

令和8年度

第4回わくわく授業づくりワークショップ

「全ての子どもが参加できる」

「教師の学びたいがある」

体育授業づくり



体育授業のつくりかた

体育の授業で
どのような子どもの姿を
目指していますか？

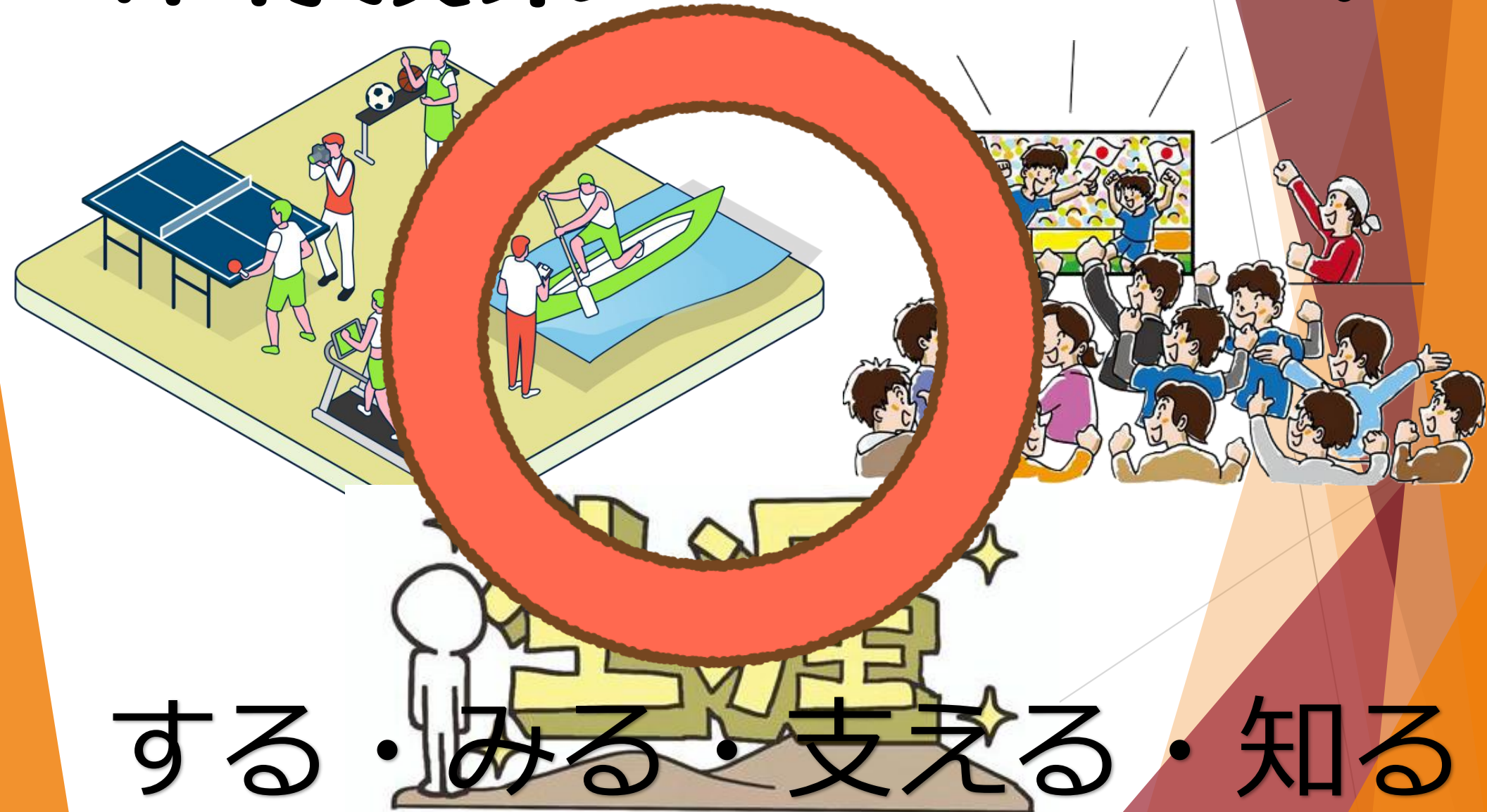
体育授業のつくりかた

体育授業のゴールとは？



体育授業のつくりかた

体育授業のゴールとは？



する・みる・支える・知る

体育授業のつくりかた

全ての子どもが

楽しく参加できる体育授業

学習指導要領

をふまえて

教師が学ばせたいこと



体育授業のつくりかた

授業づくりの意識

学習指導要領

①運動のルールや動きのポイントを理解し、技術を習得する。

②自分の課題に合わせた練習方法の選択やみんなが楽しめる規則を工夫、簡単な作戦を選ぶ。

③運動を楽しむ、誰とでも仲良く、勝敗を受け入れ、友達の考えを認め、場や用具の安全に気を付ける。

1
知識
及び技能

2
思考力、
判断力、
表現力等

3
学びに
向かう力、
人間性等

体育授業のつくりかた

実際にやりながら考えよう

今日は、3～6年生でできる
「サッカー」をみんなで作って
みましょう！



体育館へGO!

体育授業のつくりかた と、その前に・・・

「サッカー」しようと聞いて



どっちですか??

体育授業のつくりかた

〈基本のルール〉（エ夫無し）

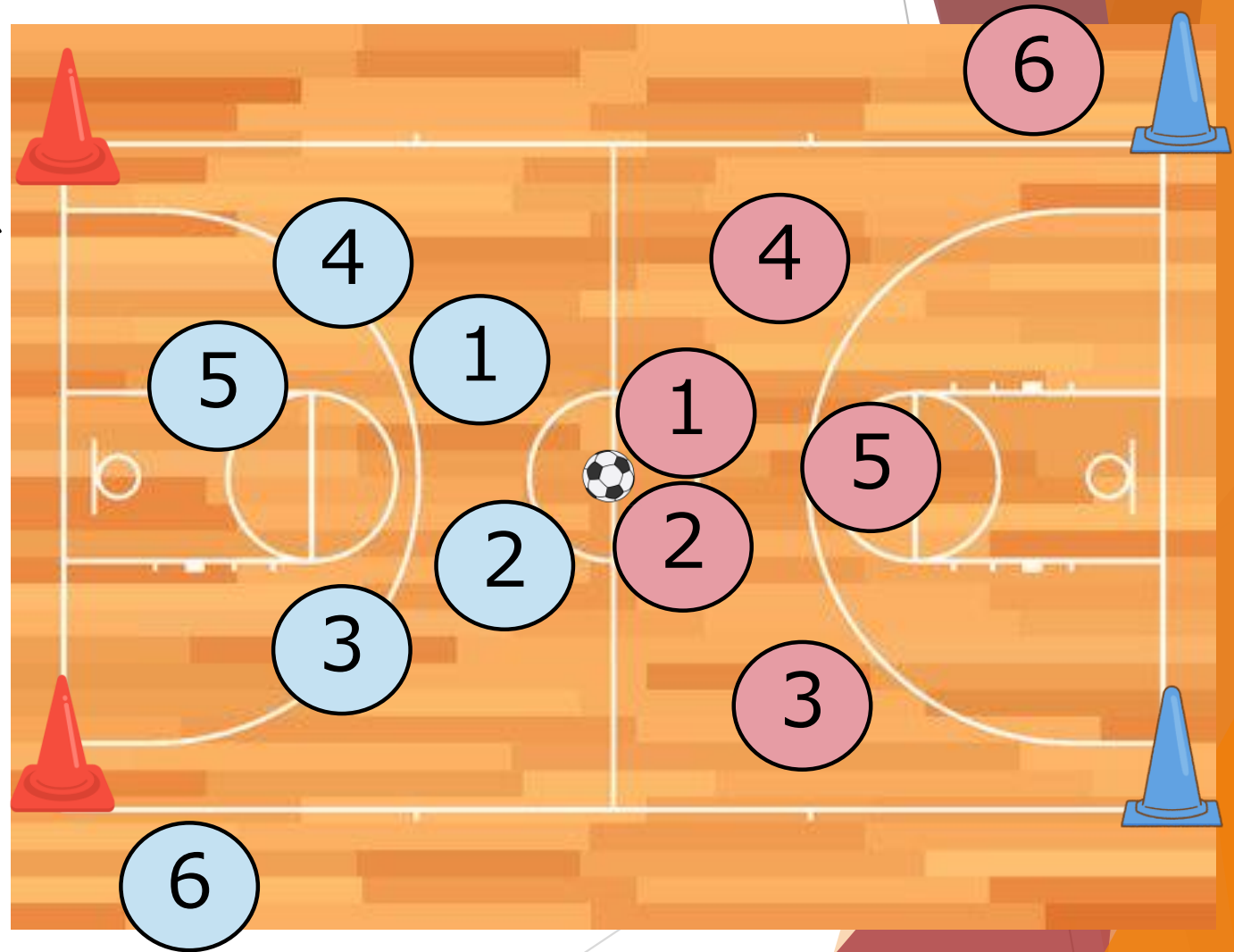
○①が②にパスしたら
スタート

○自分のチームの色の
コーンの間をボールが
通ったら1点

○点を取られたチーム
からスタート

○ボールをラインから出
したら相手チームがそ
こから転がし入れる

○3分間でたくさん点
とった方が勝ち



体育授業のつくりかた

〈つまずき・つまらんポイント〉



ボールに
触れない

ごちゃご
ちゃする

ルールが
分からない

ボール操作
が難しい



体育授業のつくりかた

〈つまずき・つまらんポイント〉



教材 ・ 教具

で解決！



体育授業のつくりかた

〈教材（規則）・教具の工夫〉

ルールが
分からない



○簡単なルール
にする

体育授業のつくりかた

〈教材（規則）・教具の工夫〉

ボール操作
が難しい



- 操作しやすい
ボールにする
- 操作しやすい
環境にする

体育授業のつくりかた

〈教材（規則）・教具の工夫〉

ボールに
触れない

ごちゃご
ちゃする



○メインゲームの
人数を制限する

体育授業のつくりかた

〈教具の工夫〉



当たっても
痛くない！
跳ねない！
変化しない！

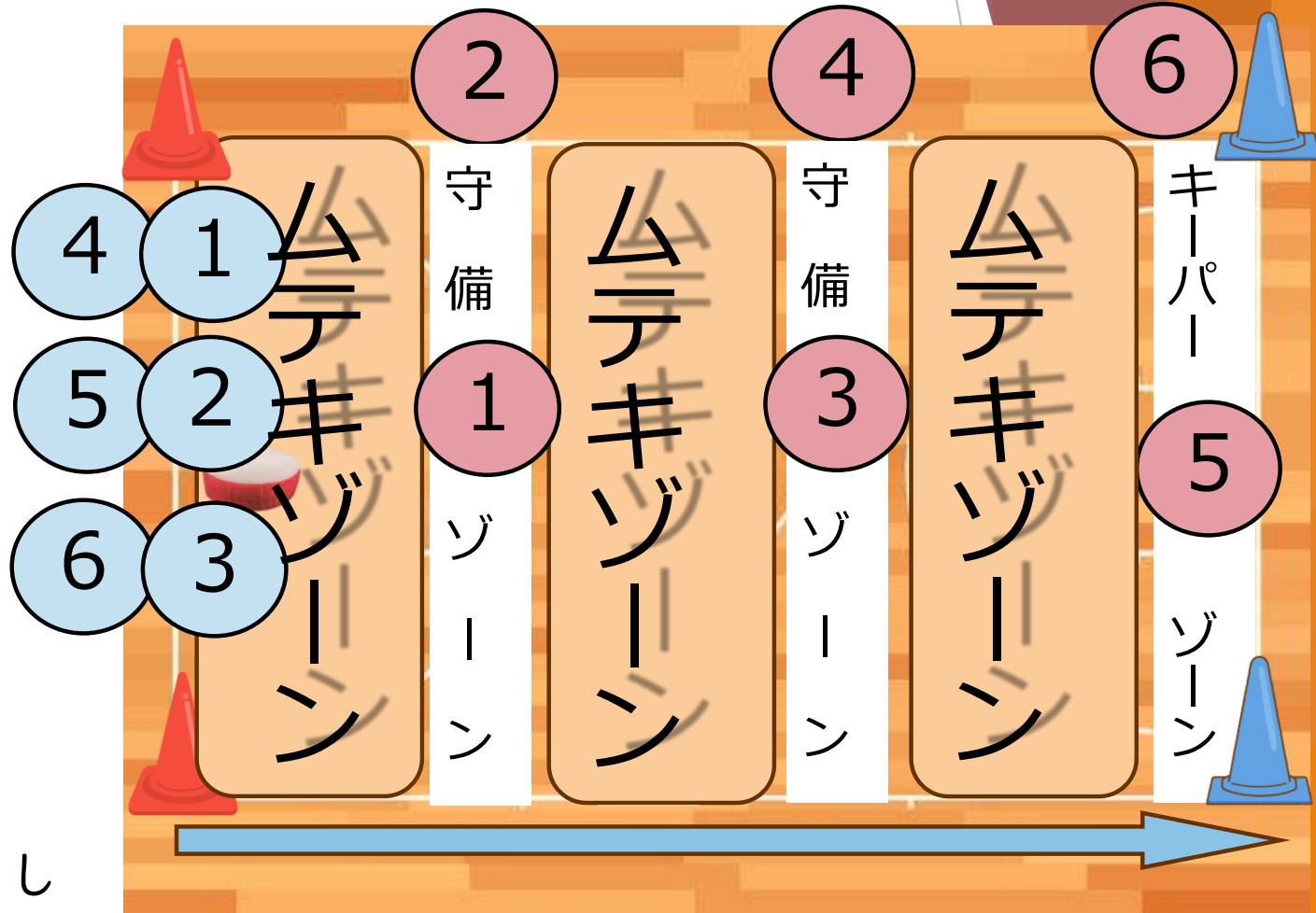


EVERNEW ソフトスライドサッカー
2000円くらい

体育授業のつくりかた

〈教材の工夫〉(中学年向け?)

- 攻撃と守備に分ける
攻撃3分ずつで何点
取れたかで競う
- 攻撃はどのゾーンにも
入れるが守備はゾーン
から出られない
- 最初に①②③(3人)
が攻撃し、点が入るか
ボールがラインから出
たら④⑤⑥が攻撃する
- プレーが切れたら守備
も交代
- 出たボールやシュートし
たボールは攻撃側が回収
して最初の位置に移動



※ドリブルの有無は実態で!

体育授業のつくりかた

涼しい教室で休憩 (10分くらい)



体育授業のつくりかた

〈苦手な子〉

安心・楽しいかも
これならできそう



〈得意な子〉

戦い方を考え（選んだり）
たり、さらに楽しめる
規則を考えたり。



体育授業のつくりかた

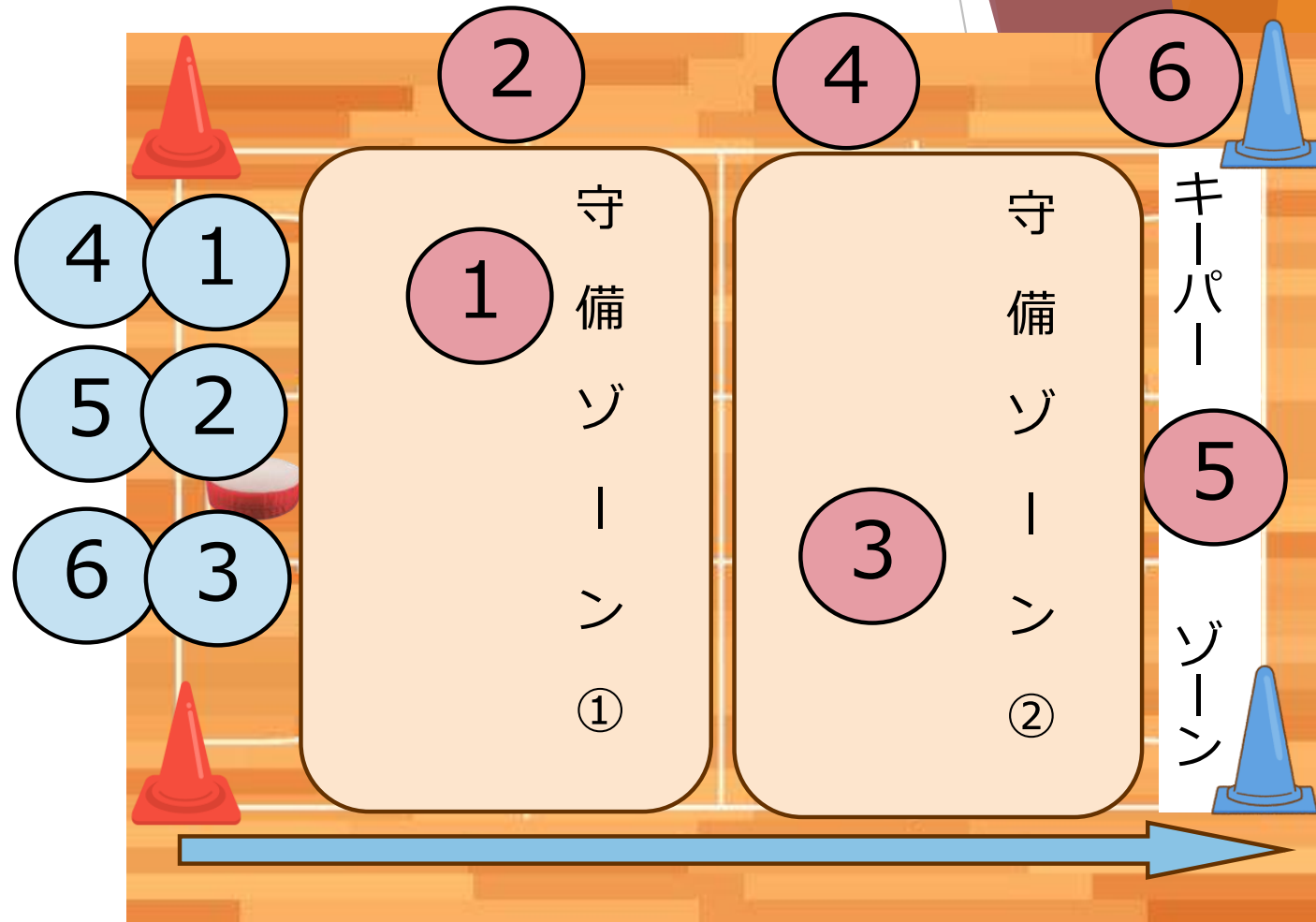
〈教材の工夫〉（少し難易度アップ）

○守備ゾーンが広がった

○ボールを保持している人から腕の長さはいれない（奪えない）



攻守ともに判断や行動の早さがレベルアップ



※ドリブルの有無は実態で！

体育授業のつくりかた

涼しい教室で続きを



体育授業のつくりかた

今日はスライドサッカーするよ
と聞いて



どっちですか??

体育授業のつくりかた

授業づくりの意識

学習指導要領

①運動のルールや動きのポイントを理解し、技術を習得する。

②自分の課題に合わせた練習方法の選択やみんなが楽しめる規則を工夫、簡単な作戦を選ぶ。

③運動を楽しむ、誰とでも仲良く、勝敗を受け入れ、友達の考えを認め、場や用具の安全に気を付ける。

1

知識
及び技能

2

思考力、
判断力、
表現力等

3

学びに
向かう力、
人間性等

体育授業のつくりかた

①知識及び技能

★基本的なボール操作

ボールを前に運ぶ(パスやドリブル)

来たボールを止める

★ボールを持たないときの動き

敵がいないところ(ムテキゾーン)へ

動いてボールをもらう

★易しいゲームをすること

体育授業のつくりかた

②思考力、判断力、表現力等

★規則を工夫したり

みんなでルールを話し合う

★ゲームの型に応じた簡単な作戦を選ぶ

よかったプレーを見る

得点シーンを撮影&視聴



教師がいくつか得点について
ながらそのような作戦を示す

★考えたことを友達に伝える

どこに移動するか、ける強さや感覚などを
動作や言葉、絵図などを使って

体育授業のつくりかた

③学びに向かう力、人間性等

★易しいゲームに進んで取り組む

みんなが楽しめるルールにする

★規則を守る 仲よく運動 勝敗を受け入れる
友達の考えを認める 場や用具の安全に気を付ける

普段の学級経営の中で、主体的に他者と関わったり、きまりを守ったりする
学級風土づくり

体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！

一昔前

教わる
体育



最近

考える
体育

体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！

考える視点

- ① 楽しめるルール
- ② 客観的な分析
- ③ 練習方法の選択



体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！



こんなにすらすら
思いつかない

得点を増やすためには
まずは、3人中2人のどちらか
が必ずフリーになるように動かなけ
ればならないですね。ですので、三
角形の形に動けるように練習でき
ると思います。そこで、普段の
授業が始まったあとにするウォー
ミングアップで3人で囲む鳥かごの
練習をしたらよいですね。さらに、
練習の 時間に



体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！



学校における体育活動中の事故防止のための映像資料～4安全に配慮し…
視聴回数: 6631 回 - 2014年5月26日
YouTube - 文部科学省/mextchannel



小学校中学年体育～06跳び箱運動: 文部科学省
視聴回数: 7767 回 - 2017年8月21日
YouTube - Ryan Schmalz



小学校低学年体育～14表現リズム遊び: 文部科学省
視聴回数: 2280 回 - 2016年7月3日
YouTube - ortangu Niland



小学校中学年体育～09幅跳び: 文部科学省



小学校高学年体育～04 マット運動: 文部科学省



小学校高学年体育～04 マット運動: 文部科学省



第5回 (放送日: 11月5日)

器械運動 (マット) ～前転・後転に挑戦だ！～

マット運動の基本的な回転技「前転」「後転」の出来るポイントと出来ないポイントを紹介。【お手本: 富田洋…



第6回 (放送日: 11月12日)

器械運動 (マット) ～開脚前転・開脚後転に挑戦だ！～

前転・後転の発展技で両脚を開いて回転する「開脚前転」と「開脚後転」の「できるポイント」。「できないポ…

文科省の授業動画(youtube) NKH for school



「わたしたちの体育」
たくさん教材化されているよ！



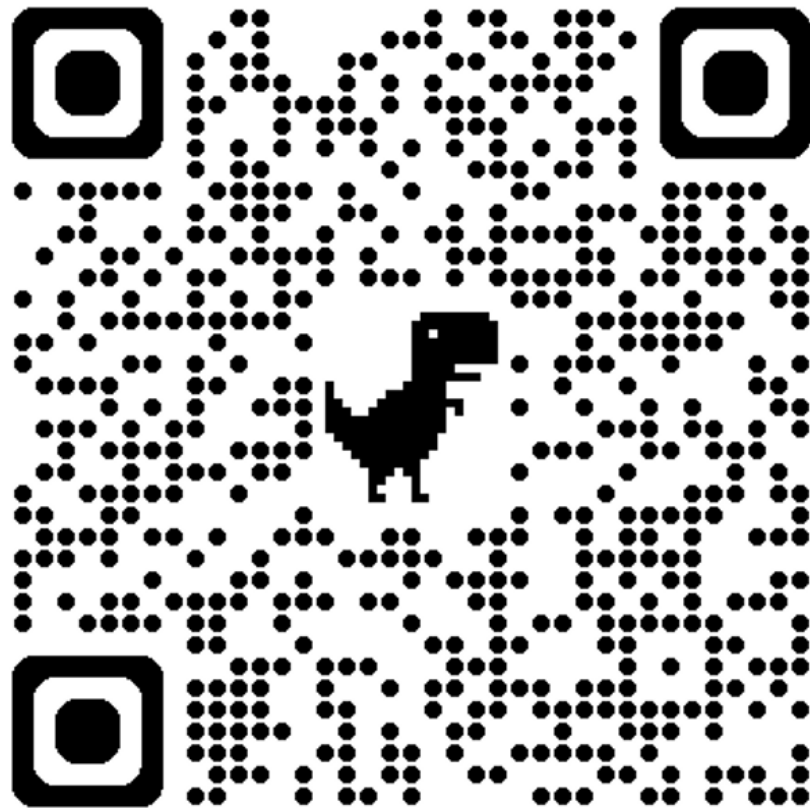
体育授業のつくりかた

動画コンテンツ
や先輩の先生を
味方につけて、少し
でも楽しく教材研究
をしてください。



アンケートのお願い

ご参加いただいた皆様の声を基に、今後のワークショップをより充実させていきたいと考えております。
アンケートにご協力ください。



校内研修に お役立てください



香川大学教育学部附属坂出小学校



来年度の校内研修に
お役立てください！



こんな研修はいかがですか

■指導案づくりからサポート

- ・単元計画や本時の活動について
- ・教材・題材について



■校内授業のサポート

- ・授業者の強みに対する価値付け
- ・授業改善への新しい視点の提示



■出張ワークショップ（出張実技もできます！例えば…）



体育科

【運動が苦手な子供でも取り組める
教材・教具の工夫】



図画工作科

【墨と水を使って表現&鑑賞】

- 社会科 資料づくり
- 国語科 言語活動の紹介
- 理科 予備実験
- 音楽科 ICT 活用の紹介
- …etc

その他の教科もご要望に合わせて
ご相談ください♪



《参加者の声》

実際に体験することで子供たちにどう指導すればよいか分かりました。
その時作った資料は、学校に帰ってすぐに使うことができたので大変便利でした。

■合同現職教育（本校の研究授業を参観後、一緒に授業討議を行います）



《参加者の声》

授業づくりを行う際の見童の実態の把握や、
見童の意識をもとに単元構成をしていくことの
重要性を改めて感じる討議でした。

※ ご相談は 2週間前まで お願いします。時間の枠については、ご相談ください。

※ 研究授業の参観がある場合は、指導案を1週間前までに送付してください。

※ 上記は、あくまでも一例です。各校の教育課題やニーズに対応いたしますので、お気軽にご相談ください。

（窓口：本校教頭）TEL:0877-46-2692 E-mail: sakashokkyo-1@kagawa-u.ac.jp

（ハイフンエル）

一次案内 第105回 教育研究発表会
共に学びを進め合う
子供の育成(2年次)
～ **共調整** を促し、自己調整する方法
の習得を目指す授業づくり～



↑研究の詳細

トークセッション



香川大学 准教授
岡田 涼先生



桃山学院大学 准教授
木村 明恵先生

R9年
1月
29日
(**金**)

授業実践

国語・社会・算数・理科
生活・音楽・図画工作
家庭・体育・道徳
保健室経営 (実践提案)

全**16**本



香川大学教育学部附属坂出小学校

附属坂出小学校
研究大会のお知らせ





Please Follow Us !

**授業づくりワークショップ。
「体育」へのご参加あいが
とうございました。次は
11時10分から北校舎
2F家庭科室で「座談会」
があります。
よろしくお願いします。**

