

# 第2回

本ワークショップへのご参加  
ありがとうございます。

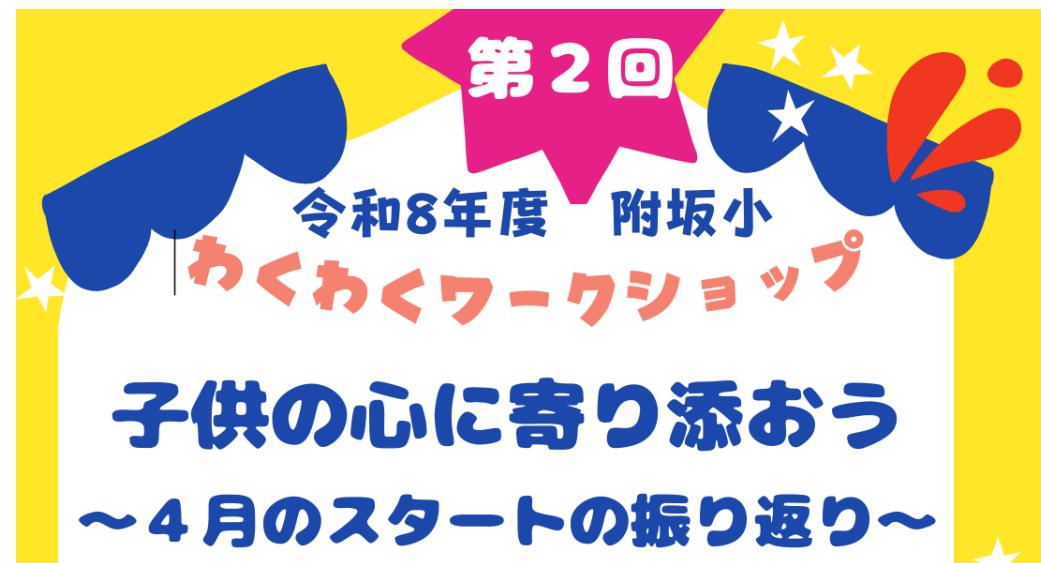
ご参加いただくにあたり以下のことに  
留意してください。

- ①入室の際は【学年・名前・所属・都道府県】を入力してください。例) 2年 河口 附属坂出小 香川県
- ②マイクはOFFにしてください。  
(ビデオONだと嬉しいです!)
- ③録音・録画はご遠慮ください。
- ④チャットを使ってご意見・ご質問を受け付けます。
- ⑤飲食はご自由にどうぞ♪

～4月のスタートの振り返り～

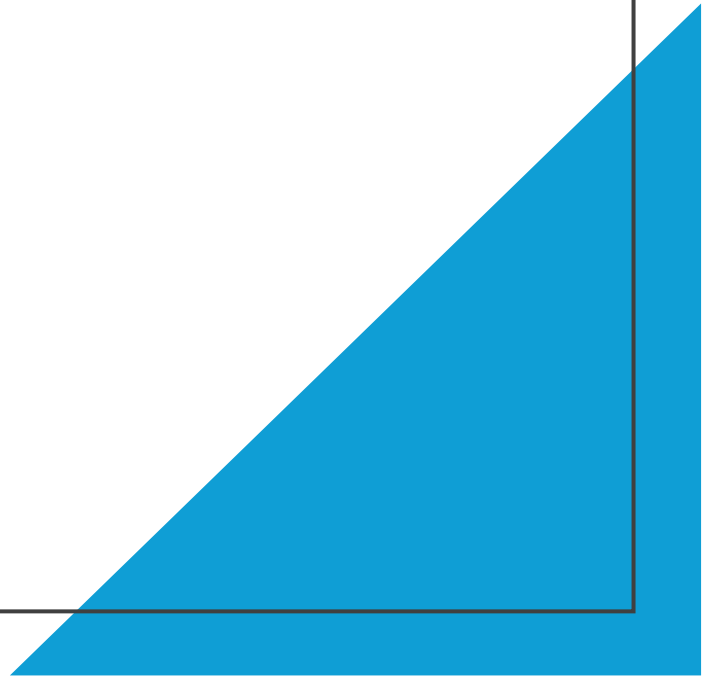
## 予定

- 1 アイスブレイク
- 2 4月の振り返り  
(対面・zoomに分かれて)
- 3 4月の振り返り  
(全体共有)
- 4 GW明けに向けて



# 1 アイスクブレイク

①春といえば



# 1 アイスクブレイク

② 4月の学級経営

といえ<sup>ば</sup>

### 3 黄金の3日間とは



なぜ最初の3日間が黄金なのか

# なぜ、この三日間が「黄金」なのか？

## 新学期のモチベーション曲線

子供の受容度・前向きなエネルギー



# 「立派な家も地盤次第」 すべては3日間の基礎工事から始める



基礎工事バッチリ



基礎工事いまいち



## 黄金の3日間で大切にすること

関係構築（アイスブレイク、自己紹介）

ビジョンの共有（理想の学級像、願い）

仕組みの明確化（ルール、流れの可視化）

# ①入学してくる児童の情報収集

- 本当はこれまでに…
- 保育施設の訪問 園での様子を参観  
園の教職員から話を聞く
- 配慮を要する子ども 特に丁寧に  
保護者との面談も
- 保育施設から送付された要録  
目を通す

ちょこっと参観

ちょこっと交流

ちょこっとおしゃべり

## ②スタートカリキュラムの見直し

- ・本当はスタート期を終えた夏休み等に…

- ・やること(やらせること)のみの記入

 子どもの実態を踏まえた

気付き・反省・工夫・提案等    メモ

新1年生は思っている以上に緊張・不安な気持ち

重要なのは、安心感・わくわく・友達

### ③1年生の教育環境の工夫

学ぶことが楽しい。  
明日も小学校に行きたい。

- ・教室の環境
- ・学びの場づくり
- ・教師の姿勢 等



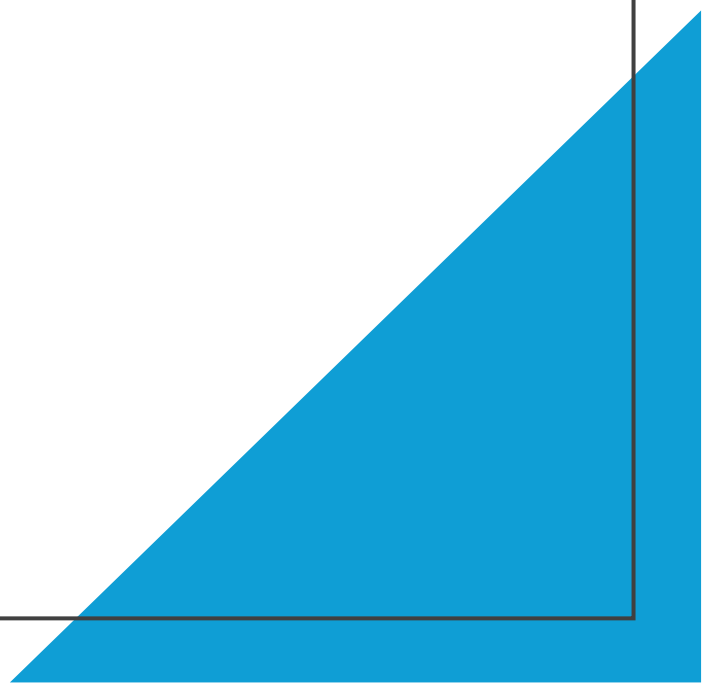
これまでの小学校教育の当たり前を見直し、工夫できることがいっぱい

# 2 4月の振り返り




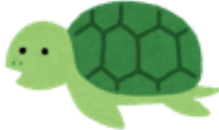






GW明けに何かしてみようと思うことを  
全体共有の後でお聞きします！  
何か見つければいいなと思います。

# 3 4月の振り返り

どんな意見が出ましたか？



# 話を最後まで聞けない子供に対して

ききかためいじん		めざせ！	はなしかためいじん	
	あいてをみて	あ	あいてにきこえる大ききさで	
	いみを かんがえて	い	いそがず ゆっくり	
	うなずきながら	う	うつむかないで	
	えがおで にっこり	え	えがおで いきいきと	
	おわりまで きこう	お	おわりまで 話そう	

# 問題行動をする子に対して

「やめなさい」と大きな声で指導するのではなく



# 問題行動をする子に対して

「やめなさい」と大きな声で指導するのではなく



# ノートが書けない、書かない子に対して

## 書けない、書かない理由は？



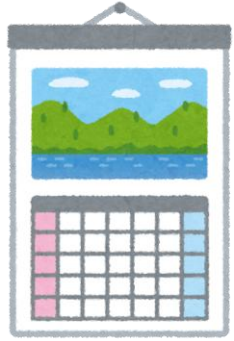
間違えていたら、恥ずかしいな…  
こんなにたくさん書けない…



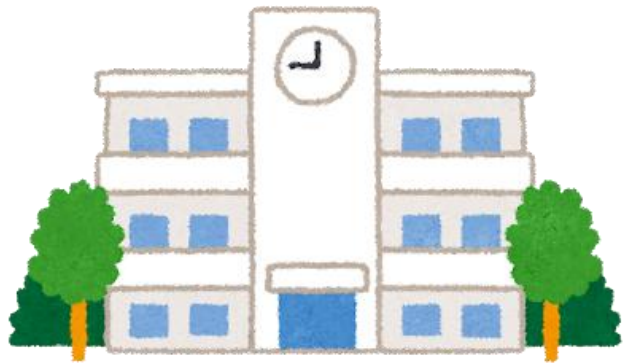
ノートの行に番号を書く  
書けていたら「〇行書けてすごい！」と  
具体的に承認する

# 休み明けに学校に行きしぶる子に対して

## 学校に行きたくない理由は？



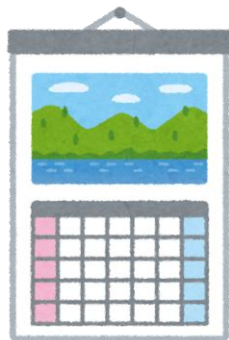
休みが楽しかった  
家の人と離れたくない



登校することよりも  
安心を取り戻すことを心掛ける

# 休み明けに学校に行きしぶる子に対して

## 学校に行きたくない理由は？



目標を見い出せない

9月の予定						
月	火	水	木	金	土	日
2 A3日課, 始業式	3 A3日課, ひな人形練	4 発育測定 給食開始 登・全校で遊ぶ	5 5時間授業	6 おはなし広場 まめさし・終了	7	8
9 生活点検	10 うさぎタイム 6.先生出陣	11 代表委員 おはなし広場	12 クラブ活動 カド ケイ(のりこ)タイム	13 おはなし広場	14	15
16 敬老の日 給食当番B	17 うさぎタイム	18 神楽タイム	19 クラブメール, A5日課	20 ふりがえりタイム	21	22 秋分
23	24	25	26	27	28	29

行事予定などを打ち込んでおきます

係のイベントを書き込んで共有します

図12 でかでか予定表(子どもたちが自由に書き込めるようにしています)

学級目標をどうやって実現していくのか具体的に考え、クラスの予定表に記入する

# 休み明けにフワフワしている子に対して

## フワフワする理由は？



学校のルールって何だっけ？



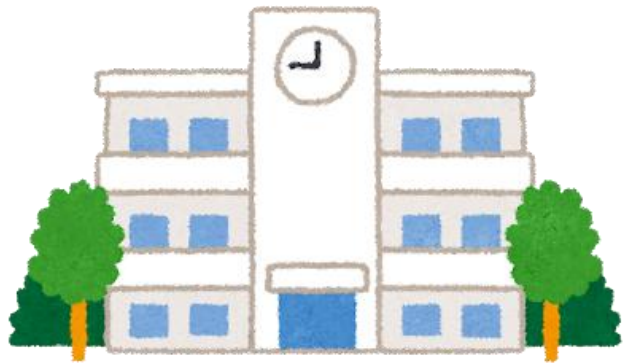
完璧を求めない勇気をもつ  
クイズ形式でルールの確認をする

# クラス替えをして 友達づくりがうまくいっていない子に対して

## どの場面で困り感があるのか？



授業は平気だけど、休み時間が嫌だ  
ペア活動やグループ活動が苦手だ



直接的な原因を見つけ出し、  
それを解決するために具体的に動く

# 一人で解決できないときは…



**抱え込まず、周りに助けを求める**

一人で抱え込むものから  
仲間と力を合わせるものへ

# 4 GW明けに向けて

何かやってみようと思ったことを  
教えてください！

GWゆっくりして、  
GW明けに気持ちよく子供たちを  
むかえましょう！

ご参加いただき

ありがとうございました

## アンケートのお願い

ご参加いただいた皆様の声を基に、今後のワークショップをより充実させていきたいと考えております。  
アンケートにご協力ください。忌憚のないご意見をどうぞよろしくお願いいたします。





# こんな研修はいかがですか

## ■指導案づくりからサポート

- ・単元計画や本時の活動について
- ・教材・題材について



## ■校内授業のサポート

- ・授業者の強みに対する価値づけ
- ・授業改善への新しい視点の提示



## ■ワークショップ（出張実技もできます！例えば…）



### 体育科

【苦手な子供でも取り組める  
ゲーム領域、ボール運動の工夫】



### 図画工作科

【彫り進み版画製作&鑑賞】

現場の先生方の要望に  
お応えします！

- 社会科の資料づくり
- 国語科の言語活動の紹介
- 理科の予備実験
- 音楽科のICT活用例紹介



…etc

その他の教科もご要望に合わせて  
ご相談ください♪



### 《参加者の方の声》

実際に体験することで子供たちにどう指導すればよいか分かりました。  
その時作った資料は、学校に帰ってすぐに使うことができたので大変便利でした。

## ■合同現職教育（本校の研究授業を参観後、一緒に授業討議を行います）



### 《参加者の声》

授業づくりを行う際の子供の実態の把握や  
子供の意識をもとに単元構成をしていくことの  
重要性を改めて感じる討議でした。

※ 時間の枠等、ご相談は2週間前までにお願いします。

※ 研究授業の参観がある場合は、指導案を1週間前に送付ください。

※ 上記は、あくまでも一例です。各校の教育課題やニーズに対応いたします。

(窓口:本校教頭) TEL:0877-46-2692 FAX:0877-46-5218 E-mail:[sakashokoyo-1@kagawa-u.ac.jp](mailto:sakashokoyo-1@kagawa-u.ac.jp)

(ハイファンネル)

# 校内研修に お役立ちです



香川大学教育学部附属坂出小学校

## R8 公開授業のお知らせ

他者と共に自己調整して学ぶ子供を  
育てる授業づくりを研究しています。



番号	授業日	学年	教科	授業者
1	5月11日(月) ⑤	6年	社会科	半澤 友博
2	5月13日(水) ⑥	6年	理科	増田 洸一
3	5月18日(月) ⑤	4年	国語科	岡根 平
4	5月25日(月) ⑤	6年	家庭科	阿部 聡子
5	5月27日(水) ⑥	5年	体育科	山口 誉之
6	6月1日(月) ⑤	2年	生活科	河口 美穂
7	6月8日(月) ⑤	3年	国語科	小出 早織
8	6月15日(月) ⑤	3年	体育科	香西 真一郎
9	6月19日(金) ⑤	6年	算数科	好井 佑馬
10	6月22日(月) ⑤	4年	社会科	吉原 彬宏
11	6月29日(月) ⑤	2年	音楽科	高口 佳子
12	7月1日(水) ⑤	1年	算数科	井下 修一
13	7月6日(月) ⑤	2年	国語科	石田 真理
14	7月8日(水) ⑤	1年	図画工作科	平井 千春
15	10月19日(月) ⑤	5年	道徳科	藤川 裕人

⑤授業13:40~14:25

討議15:00~16:00

⑥授業14:50~15:35

討議16:00~17:00

(日程は変更になることがあります。)

授業参観のみのご参加も  
可能です。

学校単位での合同研修会  
も大歓迎です。

昨年度は延べ129名の方にご参加いただきました!

お気軽にお問い合わせください。(窓口:教頭 毛利 二実子)

TEL:0877-46-2692 E-mail: sakashokyoto-l@kagawa-u.ac.jp

附属坂出小学校  
公開授業のお知らせ

# 附坂小わくわくワークショップのご案内

3月26日に行った  
第1回の内容も踏ま  
えながら行います！

第2回  
5/1  
金

## 子供の心に寄り添おう～4月のスタートの振り返り～

新学期の子供たちとの出会いはいかがでしたか？  
上手くいったことも、悩みも見えてくる頃かと思  
います。「思い描いていた学級開きを行えた」「思っ  
ていたようにいかなかった」など、きっと様々な思  
いがあることでしょう。そのような自分の思いを、ち  
よっと語り合いませんか。また明日から頑張ろうと  
思えるヒントが見付かるかもしれません。

お申込は  
こちら！



第3回  
7月  
下旬

## 社会科・理科の授業づくり

実技演習を交えながら、子供が自ら学びたくなるよ  
うな社会科や理科の授業づくりについて一緒に考えてみ  
ませんか？



第4回  
8月  
月上旬

## 図画工作科・体育科の授業づくり

実際につくる・見る、体を動かすなどの実技演習を中  
心に、子供がわくわくする図画工作科や体育科の授業  
づくりについて一緒に考えてみませんか？



第5回  
8月  
月上旬

## 自ら学びを進める子供って？

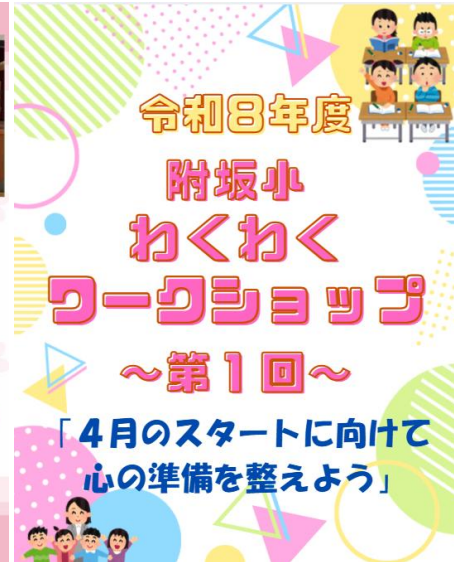
自ら学びを進めることは大切だと分かってはいても、ど  
うやってそのような子供を育てるとよいのか、ちょっと  
気になりませんか？私たちと一緒に探ってみませんか？



## 昨年度の様子



# Instagramのご案内



Please Follow Us !

