

令和7年度

第6回わくわく授業づくりワークショップ

すべての子どもが

楽しく参加できる体育授業

体育授業のつくりかた

体育の授業で
どのような子どもの姿を
目指していますか？

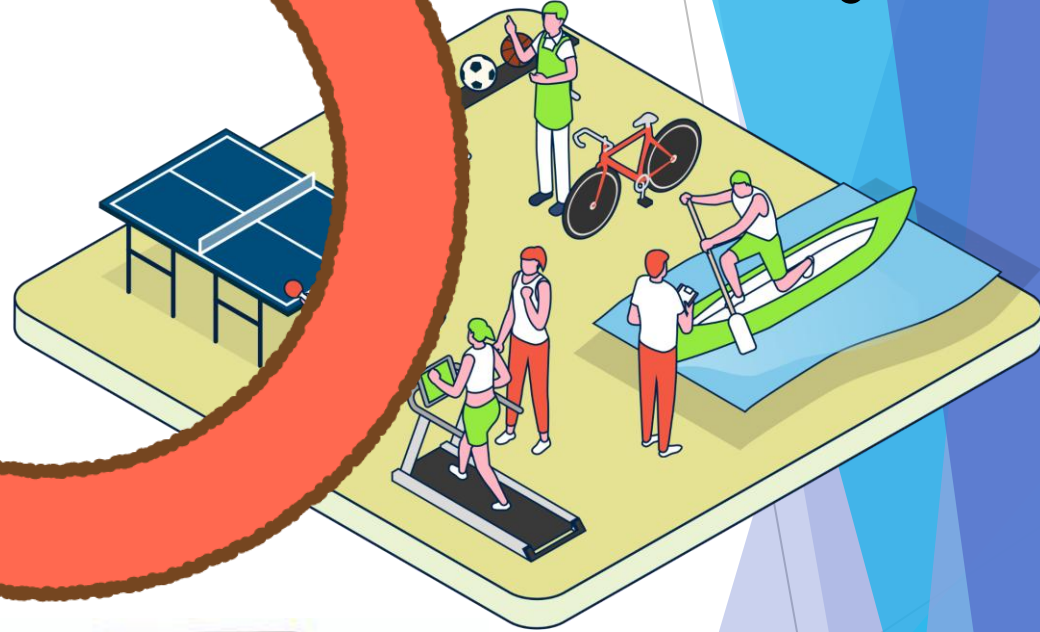
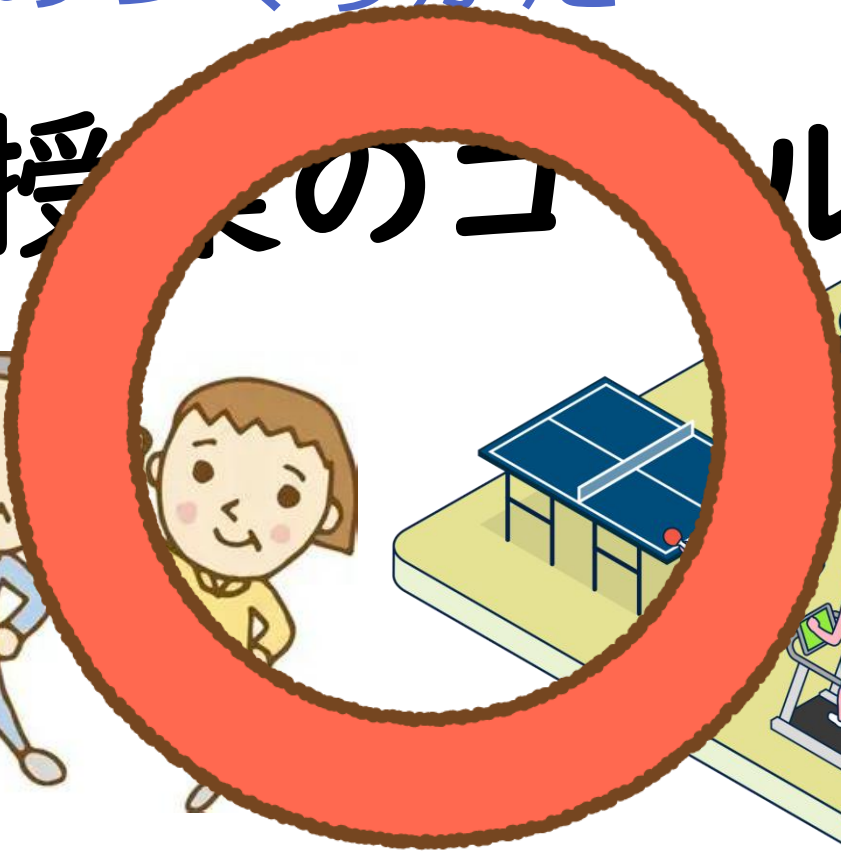
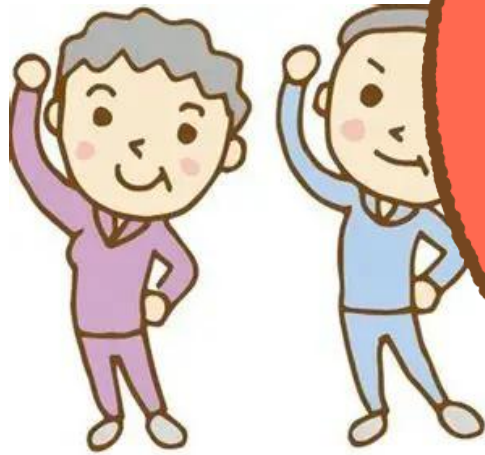
体育授業のつくりかた

体育授業のゴールとは？



体育授業のつくりかた

体育授業のゴールとは？



体育授業のつくりかた

授業づくりの意識

学習指導要領

①運動のルールやこつの理解と技術の習得

②自分の課題に合わせた練習方法の選択やみんなが楽しめる規則を工夫する。

③運動を楽しむ姿勢、根気よく取り組み粘り強さ、仲間との協調性など。



体育授業のつくりかた

すべての子どもが

楽しく参加できる体育授業



学習指導要領

をふまえて

体育授業のつくりかた

実際にやりながら考えよう

今日は、中学年ゲーム領域ネット型
「ソフトバレーボール」
を基にした易しいゲーム



体育館へGO!

体育授業のつくりかた

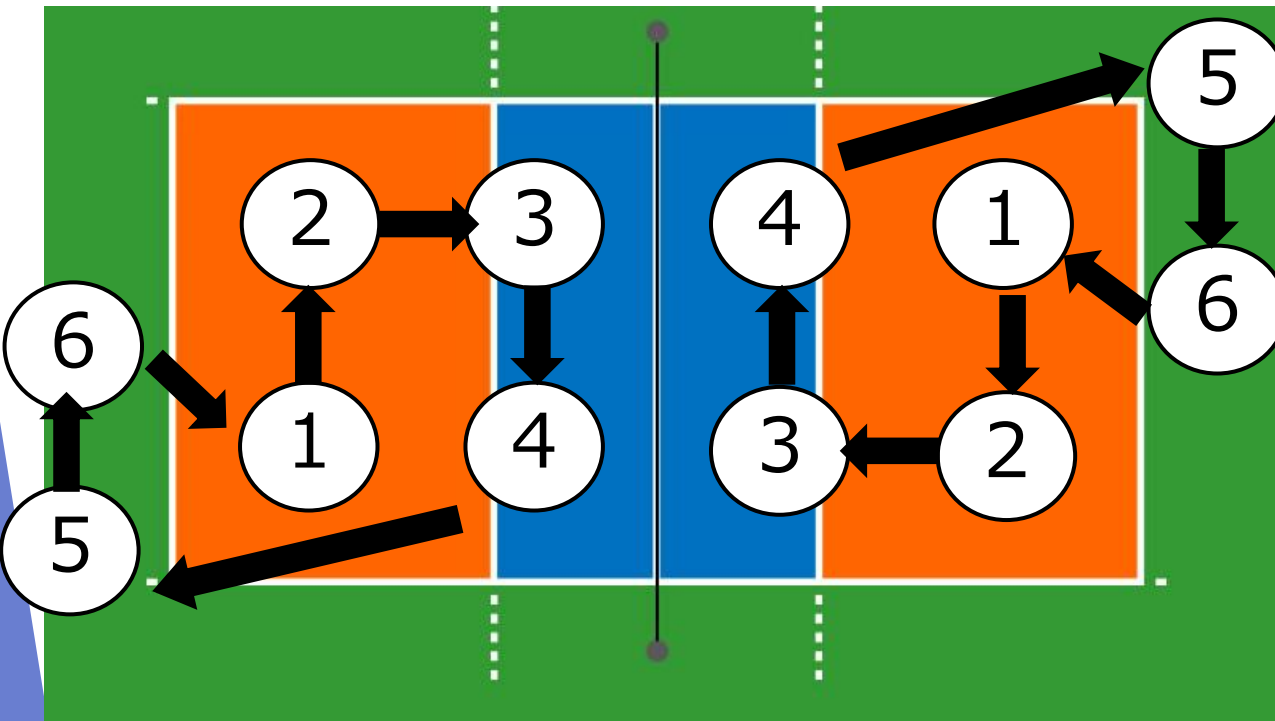
「ソフトバレーボール」と聞いて



どっちですか??

体育授業のつくりかた

〈基本のルール〉



※キャッチなし

○サーブは①の人が下から投げるか、下からはじいて相手コートに入れる

○3回以内に地面に落とさず相手のコートに返す

○相手が自分たちのコートにボールを返せなければ得点

○どちらかが得点したら次の番号にローテーション

○得点したチームの新たな①がサーブ

体育授業のつくりかた

〈つまずき・つまらんポイント〉



ラリーが
続かない

ボールに
触れない

ルールが
分からない

ボール操作
が難しい



体育授業のつくりかた

〈ゲームの簡易化〉

ラリーが
続かない

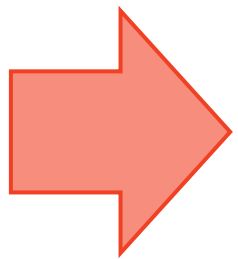
ボール操作
が難しい

体育授業のつくりかた

〈ゲームの簡易化〉

ラリーが
続かない

ボール操作
が難しい



- キャッチあり
- 1バウンドあり

体育授業のつくりかた

〈学習内容を獲得するために〉
〈みんなが楽しめるために〉

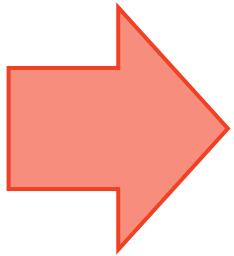
ボールに
触れない

体育授業のつくりかた

〈学習内容を獲得するために〉

〈みんなが楽しめるために〉

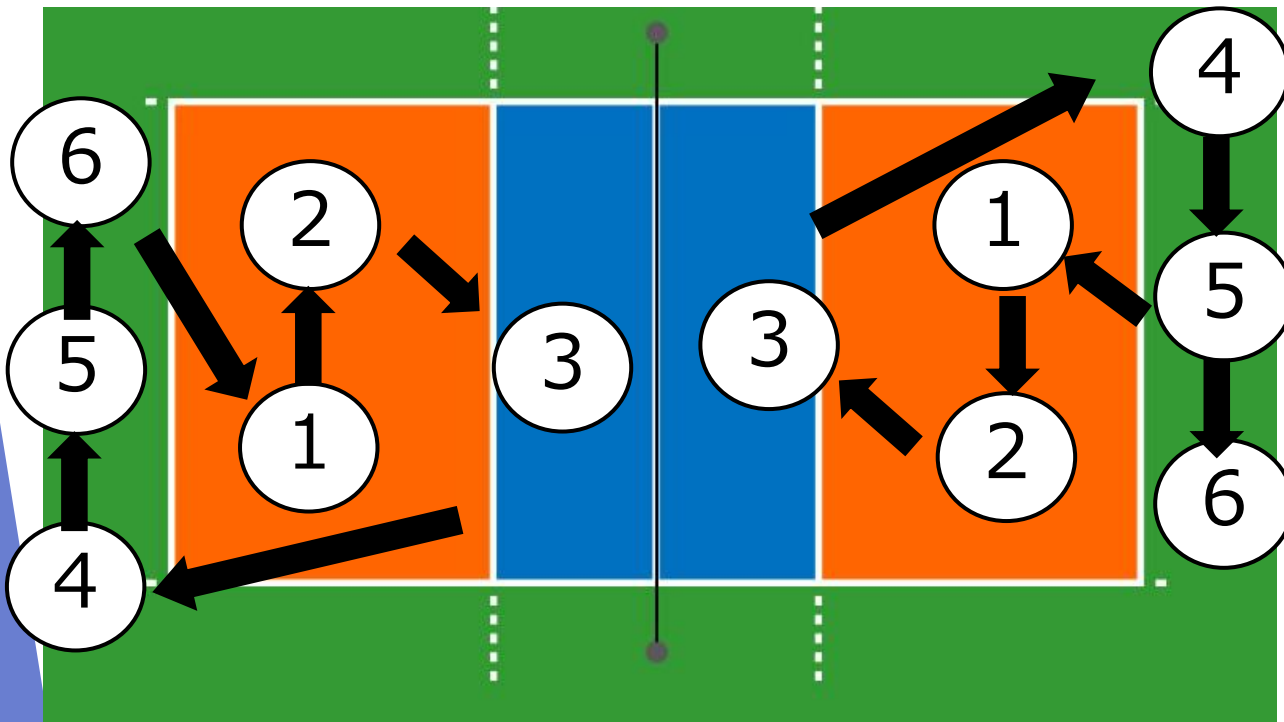
ボールに
触れない



○ コートに3人

体育授業のつくりかた

〈簡易化したルール〉



※キャッチあり

○サーブは①の人が下から投げるか、下からはじいて相手コートに入れる

○3回以内に2バウンドさせず相手コートに返す

○相手が自分たちのコートにボールを返せなければ得点

○どちらかが得点したら次の番号にローテーション

○得点したチームの新たな①がサーブ

体育授業のつくりかた

〈苦手な子〉

安心・楽しいかも
これならできそう



〈得意な子〉

今後につながる課題
(おでこキャッチやノーバンレシーブ)
キャプテンを任す



体育授業のつくりかた

涼しい教室で続きを



体育授業のつくりかた

授業づくりの意識

学習指導要領

①運動のルールや動きのポイントを理解し、技術を習得する。

②自分の課題に合わせた練習方法の選択やみんなが楽しめる規則を工夫する。

③運動を楽しむ姿勢、根気よく取り組み粘り強さ、仲間との協調性など。



体育授業のつくりかた

①知識及び技能

★基本的なボール操作

みんなが キャッチ はじく 打ち付ける

★ボールを操作できる位置に体を動かす
キャッチで時間ができる

味方が指示してくれる キャッチ、打ちやすい
 位置に移動できる



★易しいゲームをすること

みんなができるように規則を簡易化した
ゲーム

体育授業のつくりかた

②思考力、判断力、表現力等

★規則を工夫したり

みんなでルールを話し合う

★ゲームの型に応じた簡単な作戦を選ぶ
よかったプレーを見る

得点シーンを撮影&視聴



教師がいくつか得点について
ながらそのような作戦を示す

★考えたことを友達に伝える

どこに移動するか、打つ強さや感覚などを
動作や言葉、絵図などを使って

体育授業のつくりかた

③学びに向かう力、人間性等

★易しいゲームに進んで取り組む

みんなが楽しめるルールにする

★規則を守る 仲よく運動 勝敗を受け入れる 友達の考えを認める 場や用具の安全に気を付ける

普段の学級経営の中で、主体的に他者と関わったり、きまりを守ったりする
学級風土づくり

体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！

一昔前

教わる
体育



最近

考える
体育

体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！

考える視点

- ① 楽しめるルール
- ② 客観的な分析
- ③ 練習方法の選択



体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！



こんなにすらすら
思いつかない

アタックを打つ練習を
するためにまずは4人組に
なって、2対2のアタックゲーム
をしたらどうだ？アタックが手の
ひらに当たらない子には、バス
ケットゴールにつるしたボールを
打てる場を・・・待てよ、ジャン
プしたら難易度が上がるからジャン
プしなくてもボールに届くよ
うなネットの高さにして



体育授業のつくりかた

とは言っても体育は難しい！



学校における体育活動中の事故防止のための映像資料～4 安全に配慮し…
視聴回数: 6631 回 | 2014年8月26日
YouTube - 文部科学省/mextchannel



小学校中学年体育～06 跳び箱運動: 文部科学省
視聴回数: 7767 回 | 2017年8月21日
YouTube - Ryan Schmalz



小学校低学年体育～14 表現リズム遊び: 文部科学省
視聴回数: 2280 回 | 2016年7月3日
YouTube - ortangu Niland



小学校中学年体育～09 縄跳び: 文部科学省



小学校高学年体育～04 マット運動: 文部科学省



小学校高学年体育～04 マット運動: 文部科学省



第5回 (放送日: 11月5日)

器械運動 (マット) ～前転・後転に挑戦だ！～

マット運動の基本的な回転技「前転」「後転」の出来るポイントと出来ないポイントを紹介。【お手本: 富田洋…



第6回 (放送日: 11月12日)

器械運動 (マット) ～開脚前転・開脚後転に挑戦だ！～

前転・後転の発展技で両脚を開いて回転する「開脚前転」と「開脚後転」の「できるポイント」。「できないポ…

文科省の授業動画(youtube) NKH for school

動画からヒントをいただこう！

練習の場や動きのポイントのヒントになるし、授業のイメージがもてる！

「はりきり体育ノ介」は子どもたちにも人気です！



体育授業のつくりかた

動画コンテンツ
や先輩の先生を
味方につけて、少し
でも楽しく教材研究
をしてください。



アンケートのお願い

ご参加いただいた皆様の声を基に、今後のワークショップをより充実させていきたいと考えております。

アンケートにご協力ください。忌憚のないご意見をどうぞよろしくお願いいたします。



校内研修に お役立てください



香川大学教育学部附属坂出小学校



来年度の校内研修に
お役立てください！



こんな研修はいかがですか

■指導案づくりからサポート

- ・単元計画や本時の活動について
- ・教材・題材について



■校内授業のサポート

- ・授業者の強みに対する価値付け
- ・授業改善への新しい視点の提示



■出張ワークショップ（出張実技もできます！例えば…）



体育科

【運動が苦手な子供でも取り組める
教材・教具の工夫】



図画工作科

【墨と水を使って表現&鑑賞】

- 社会科 資料づくり
- 国語科 言語活動の紹介
- 理科 予備実験
- 音楽科 ICT 活用の紹介
- …etc

その他の教科もご要望に合わせて
ご相談ください♪



《参加者の声》

実際に体験することで子供たちにどう指導すればよいか分かりました。
その時作った資料は、学校に帰ってすぐに使うことができたので大変便利でした。

■合同現職教育（本校の研究授業を参観後、一緒に授業討議を行います）



《参加者の声》

授業づくりを行う際の児童の実態の把握や、
児童の意識をもとに単元構成をしていくことの
重要性を改めて感じる討議でした。

※ ご相談は 2週間前までに お願いします。時間の枠については、ご相談ください。

※ 研究授業の参観がある場合は、指導案を1週間前までに 送付してください。

※ 上記は、あくまでも一例です。各校の教育課題やニーズに対応いたしますので、お気軽にご相談ください。

（窓口：本校教頭）TEL:0877-46-2692 E-mail: sakashokyo-to-1@kagawa-u.ac.jp

（ハイフンエル）

令和7年度 香川大学教育学部附属坂出小学校



公開授業のお知らせ

訂正版
4.28

他者と共に自己調整して学ぶ子供を
育てる授業づくりを研究しています



日時	学年・教科・授業者	日時	学年・教科・授業者
5月26日(月)⑤	3年・国語科・岡根 平	11月 5日(水)⑥	3年・音楽科・高口 佳子
6月 2日(月)⑤	4年・算数科・好井 佑馬	11月10日(月)⑤	5年・国語科・小出 早織
6月 4日(水)⑥	6年・体育科・山口 晋之	11月19日(水)⑥	3年・道徳科・藤川 裕人
6月16日(月)⑤	3年・理科・藤川 裕人	11月26日(水)⑥	5年・家庭科・阿部 聡子
6月23日(月)⑤	4年・音楽科・高口 佳子	12月 1日(月)⑤	4年・体育科・安岐美佐子
6月30日(月)⑤	6年・理科・増田 洸一 (大学との合同研究集会)	12月 3日(水)⑥	3年・社会科・網野 未来
7月 2日(水)⑤	1年・国語科・東 泰右	1月19日(月)⑤	1年・図画工作科・平井 千春
7月 9日(水)⑥	5年・家庭科・阿部 聡子	1月21日(水)⑤	2年・生活科・河口 美穂
10月15日(水)⑥	5年・社会科・半澤 友博	1月26日(月)⑤	5年・社会科・半澤 友博
10月20日(月)⑤	2年・生活科・河口 美穂	1月28日(水)⑥	6年・体育科・山口 晋之
10月27日(月)⑤	1年・図画工作科・平井 千春	2月 9日(月)⑤	2年・道徳科・井下 修一
10月29日(水)⑤	2年・算数科・井下 修一 (坂校校長会 予定)		

⑤ 授業 13:40~14:25

討議 15:00~16:20

⑥ 授業 14:50~15:35

討議 16:00~17:20

(日程は変更になることがあります。)

昨年度は、65名の先生方に
ご参加いただきました。

授業参観・討議にご参加
いただけます。
授業参観のみも可能です。
学校単位での合同研修会も
大歓迎です。



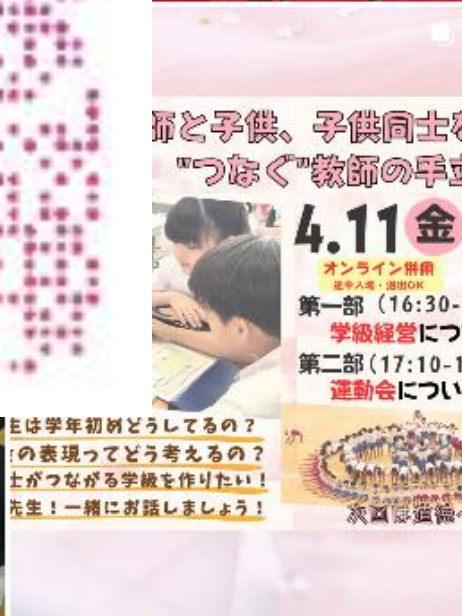
お気軽にお問い合わせください。(窓口：教頭 毛利 二実子)

TEL：0877-46-2692 E-mail：sakashokyoto-1@kagawa-u.ac.jp

(エール)

附属坂出小学校 公開授業のお知らせ





Please Follow Us !

**授業づくりワークショップ。
「体育」へのご参加あい
がとうございました。次
は10時30分からこの
教室で「ICT活用につい
て」があります。よろしく
お願いします。**

