



# 共に学びを進め合う子供



資質・能力の  
高まり

次の単元や題材

他者と共に

学びを進めようと  
する意欲の高まり

## 単元や題材の目標の達成

## 自己調整する方法の習得



(1) 習得の段階に合わせて手立てを変える



習得  
段階



想起  
段階



認知  
段階



他者との関わりを促す

方法を使う  
経験



(3) 方法のよさを  
感じられる  
ようにする



(2) 方法を使い  
やすくする

総合的な学習の時間の充実

- 4 方法を習得するための手立て
- 3 達成意欲を高める目標共有の工夫
- 2 本単元や題材で目指す姿の設定
- 1 実態把握