

多様な他者と共に、自ら学びを進める子供の育成(2年次) ～自己調整力を育てる学習の展開～



方法の活用

方法の想起

方法の認知

自己調整力を発揮する方法の習得の段階に応じた手立て

間接的支援
掲示物等

直接的支援
問いかけ等

教示
モデル例示

方法の設定

実態把握

目標に向かう力

他者と適切に関わる力

自らの学びを
正確に捉える力

諦めずに
試行錯誤する力

行動

見通し

問題を発見して、
課題を設定
する力

振り返り

自ら選択して、
学びを進める場

達成意欲を高める
目標共有

安定度と活性度の高い
学級集団

自己調整力を発揮する方法の

よさを感じられるようにする手立て

メタ認知を促す
手立て (H30～R2)
非認知能力を発
揮する場の設定
と価値付け
(R3、4)