

多様な他者と共に、自ら学びを進める子供の育成(2年次) ～自己調整力を育てる学習の展開～



方法の活用

方法の想起

方法の認知

自己調整力を発揮する方法の習得の段階に応じた手立て

間接的支援
掲示物等

直接的支援
問いかけ等

教示
モデル例示

方法の設定

実態把握

他者と適切に関わる力
目標に向かう力

自らの学びを正確に捉える力

振り返り

行動

見通し

問題を発見して、課題を設定する力

自ら選択して、学びを進める場

達成意欲を高める
目標共有

安定度と活性度の高い
学級集団

自己調整力を発揮する方法の

よさを感ぜられるようにする手立て

メタ認知を促す手立て (H30~R2)
非認知能力を発揮する場の設定と価値付け (R3、4)