

令和4年度 香川大学教職大学院 教職実践研究フォーラム

日時：2023年3月4日（土）9:00～12:05

会場：香川大学幸町北キャンパス（教育学部）

対象：教員，教育関係者，大学院生ほか

8:45 – 9:00 受付（411教室前）

9:00 – 9:10 開会行事・全体会

9:15 – 11:55 教職実践研究発表

- 第1会場（411教室）
- 第2会場（412教室）
- 第3会場（教授法演習室）
- 第4会場（422教室）

11:55 – 12:05 閉会行事

* 当日の詳細については、香川大学教職大学院HP

(<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp/~kyoshoku/>) で

お知らせします（2月中旬頃予定）

参加申込：2月26日（日）締切

参加ご希望の方は、香川大学教職大学院HPあるいは
右記QRコードより、事前にお申込みください。

ご入力いただいた個人情報は、本フォーラムについて情報を
提供するために使用いたします。その他の目的で使用する
ことはありません。



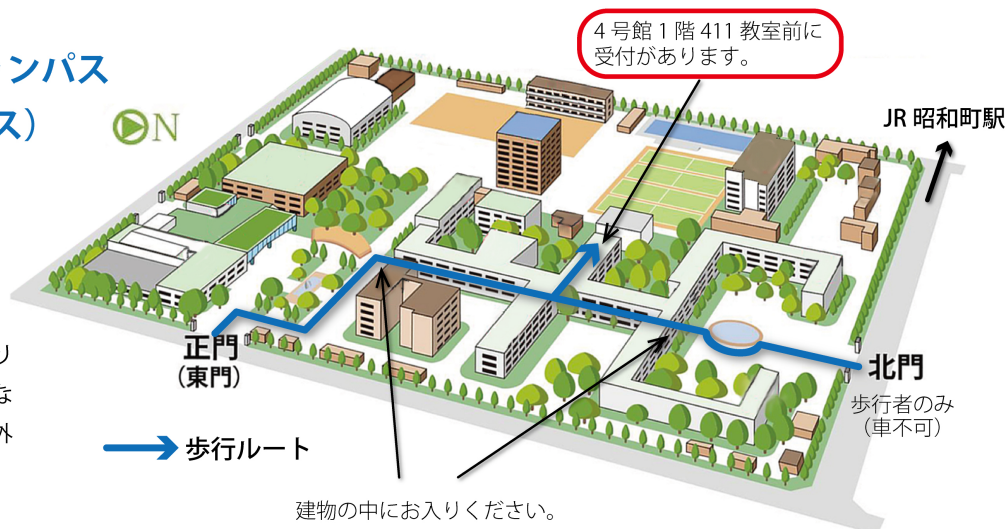
タイムテーブル

* 発表題目は変更される場合があります

	会場①:411教室	会場②:412教室	会場③:教授法演習室	会場④:422教室
① 9:15-9:40	学校力開発コース 中田善司 統合校の新しい学校づくりの成果と課題：A中学校とB中学校の統合から成果と課題を語る	授業力開発コース 大野寛明 合理的判断能力の育成をめざす授業開発：小豆島フェリー・航路問題を題材として	授業力開発コース 南部友希 「メタ認知」を深め、子どもの疑問を解消する実践授業	特別支援力開発コース 西淵響子 知的障害特別支援学校小学部における身体動作や具体物操作によるプログラミング教育：スタートとゴールを設定した場面での指導方法の検討
② 9:40-10:05	学校力開発コース 高橋由佳 中学校における教科を超えた授業研究に関する研究：考えるための技法「思考の引き出し」を共通視点として	授業力開発コース 山本 遥 読みと思考を深める書き込み学習の研究	授業力開発コース 林 智恵 中学校道徳科における生徒自身の自己評価と相互評価に関する一考察	特別支援力開発コース 三野朱霞 四国内・岡山県内知的障害特別支援学校における生徒を対象とした英語教育等の調査と中学部での英語教育の実践
③ 10:05-10:30	学校力開発コース 松田周子 支援を必要とする児童への気づきを促し、組織的、継続的な支援につなぐための「気づきチェックシート」を用いた見取り実践	授業力開発コース 栗田勇輝 外国語科における学習者の英語への興味を引き出す単元構成の工夫：PBLの考えに基づく授業作りを通して	授業力開発コース 大石真子 視力に関する児童の実態把握と保健委員の活動に関する一考察：視力低下に対する保健委員の意識の変容に着目して	特別支援力開発コース 倉坪有香 限られた人員の中での校内支援体制構築に向けての実践研究
④ 10:40-11:05	学校力開発コース 安田有希 働く意識の変化に着目した教員の協働活動に関する一考察：ワーク・エンゲイジメントを視座として	授業力開発コース 和田濱郁花 保健体育科学習で培う自尊感情の向上について	授業力開発コース 中山雅登 理科授業における有意義学習と資質・能力の関わりについての研究	特別支援力開発コース 田中 翼 算数の学習困難がある小学生に対する通級指導による実践研究：数概念の獲得にむけた具体物操作による指導
⑤ 11:05-11:30	授業力開発コース 岩井晴輝 中学校音楽科及び高等学校芸術科音楽表現領域における創作分野の題材開発：ICTを活用した授業実践を通して	授業力開発コース 西谷侑里子 体育嫌いを生まない体育授業についての研究：かかわり重視の授業を通して	授業力開発コース 福家悠平 反転授業を参照した授業デザインの検証	特別支援力開発コース 前田美帆 知的障害特別支援学校のセンター的機能として連携訪問を行うための一考察：校内における訪問員の人材育成
⑥ 11:30-11:55	授業力開発コース 住本和基 ISLEの授業方法を用いた高校化学授業の開発：胃薬を題材とした探究授業の実践を通して	授業力開発コース 中川くるみ 心の健康についての保健指導的啓発に関する研究：中学生の興味・関心に合わせた保健室前掲示物の作成を通して	授業力開発コース 横山大河 個別最適な学びを実現するICT活用	

香川大学幸町北キャンパス (教育学部キャンパス)

駐車可能台数には限りがありますので、ご来場の際は可能な限り公共交通機関もしくは学外の駐車場をご利用ください。



問合せ先

香川大学幸町地区統合事務センター 教務課大学院係

TEL: 087 - 832 - 1404

<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp/~kyoshoku/>