

事務室

No.	受入日	書籍名
2009001	20100303	教育評価
2009002	20100303	教育実践学と教育方法論
2009003	20100303	新しい学力テストを読み解く
2009004	20100303	「評価の時代」を読み解く 上
2009005	20100303	「評価の時代」を読み解く 下
2009006	20100303	「活用する力」を育てる授業と評価 中学校
2009007	20100303	小学校新指導要録改定のポイント
2009008	20100303	よくわかる 教育課程
2009009	20100303	よくわかる 授業論
2009010	20100303	よくわかる 教育評価 第2版
2009011	20100303	学級の教育力を生かす 吉本均著昨選集 1 授業と学習集団
2009012	20100303	学級の教育力を生かす 吉本均著昨選集 2 集団思考と学力形成
2012001	20130228	実践 教師のためのパフォーマンス術
2012002	20130228	フーチャースクール ようこそ、未来の教室へ
2012003	20130228	子供のための「発表力」トレーニング・プリント
2012004	20130228	「プロの技術」を学ぶNo.2教材解釈・教材提示の仕方
2012005	20130228	「プロの技術」を学ぶNo.3発問構成・発問の仕方
2012006	20130228	「プロの技術」を学ぶNo.4板書構成・板書の仕方
2012007	20130228	「プロの技術」を学ぶNo.8「ゆさぶりの発問」の技
2012008	20130228	言語の力を育てる教育方法
2012009	20130228	秋田県式「当たり前」教師の育て方
2012010	20130228	誰でも成功する授業ルールの指導
2012011	20130228	誰でも成功する授業での説明・指示のしかた
2012012	20130228	若い教師を育てる図解式板書術
2012013	20130305	よくわかるDVDシリーズ 若い教師を育てる図解式授業術 学習の進め方の巻
2012014	20130305	よくわかるDVDシリーズ 若い教師を育てる図解式授業術 教材づくりの巻
2012015	20130305	よくわかるDVDシリーズ 道具の使い方がわかる本
2012016	20130305	小学校新学習指導要領の授業 総合的な学習の時間実践実例集3～6年
2012017	20130305	新学習指導要領対応 新版教えて考えさせる授業！ 小学校
2012018	20130305	新学習指導要領対応 教えて考えさせる授業！ 中学校
2012019	20130305	使える授業ページック②
2013001	20140213	道徳教育はホントに道徳的か？「生きづらさ」の背景を探る
2013002	20140219	教育評価と教育実践の課題「評価の時代」を拓く
2013003	20140224	人物で綴る戦後教育評価の歴史
2013004	20140218	OECD幸福度白書 より良い暮らし指標
2013005	20140213	諸外国の教育動向 2012年度版
2013006	20140217	“Hi, Friends!” 指導案&評価づくりパーフェクトガイド
2013007	20140218	小学校外国語活動のあり方と“Hi, Friends!”の活用

No.	受入日	書籍名
2013008	20140220	「ワークショップ型校内研修」
2013009	20140218	「授業力向上」実践レポート 実践の成果と舞台裏
2013010	20140221	新採教師必携！新任教師力
2013011	20140218	小学校新学習指導要領の授業 外国語活動実践事例集1
2013012	20140217	誰でも成功する板書のしかた・ノート指導
2013013	20140218	誰でも成功する学級のシステム&ルールづくり
2013014	20140217	授業がうまい教師のすごいコミュニケーション術
2013015	20140213	大学教員のための授業方法とデザイン
2013016	20140221	特別支援教育を意識した小学校の授業づくり・板書・ノート指導
2013017	20140220	フラッシュ型教材のススメ CD-ROM付
2013018	20140224	学習経験をつくる大学授業法
2013019	20140221	道徳授業の新しいアプローチ10
2013020	20140218	すぐできる”とびっきり”の道徳授業1 中学校
2013021	20140218	新中学校道徳指導細案
2013022	20140218	社会科教育実践ハンドブック
2013023	20140218	混迷の時代！”社会科”はどこへ向かえばよいのか
2013024	20140218	動態地誌的方法によるニュー中学校地理授業の展開
2013025	20140221	「言語力」をつける社会科授業モデル 中学校編
2013026	20140217	社会科学力をつくる”知識の構造図”
2013027	20140217	授業を変える板書の工夫45
2013028	20140218	スペシャリスト直伝！社会科授業成功の極意
2013029	20140220	こころの支援の上手な先生（先生シリーズ21）
2013030	20140220	学びの支援の上手な先生（先生シリーズ22）
2013031	20140220	自分を好きになる子を育てる先生（先生シリーズ24）
2013032	20140220	学校ミドルリーダー その役割と心得（先生シリーズ25）
2014001	20150224	わかる「板書」伝わる「話し方」

No.	受入日	書籍名
2014002	20150224	インストラクショナルデザインとテクノロジー 教える技術の動向と課題
2014003	20150224	授業設計マニュアルー教師のためのインストラクショナルデザインー
2014004	20150224	教育目標をデザインする 授業設計のための新しい分類体系
2014005	20150224	学校インターネット教習所 情報モラルを学科と実技で身につける！
2014006	20150224	プロ教師に学ぶ 小学校 総合的な学習の時間授業の基礎技術Q&A
2014007	20150224	授業における「活用」
2014008	20150224	プロセス・エデュケーション 学びを支援するファシリテーションの理論と実際
2014009	20150224	生活科・総合的学習の理論と実践 ー体験から学びへ「京からの発信」ー
2014010	20150224	子ども力を高める授業 活用する力、伝え合う、〇〇科好きを育てる
2014011	20150224	PISAの問題できるかな？ OECD生徒の学習到達度調査
2014012	20150224	図書館の達人！本のさがし方がわかる事典 調べるのがおもしろくなる
2014013	20150224	図書館へ行こう！楽しい調べ学習 1・2・3年生
2014014	20150224	図書館へ行こう！楽しい調べ学習 4・5・6年生
2014015	20150224	改訂版 調べ学習の基礎の基礎 だれでもできる赤木かん子の魔法の図書館学
2014016	20150306	算数の学習理解がすすむ自学サポートガイド
2014017	20150306	秘伝細水保宏の算数 教材研究ノート ここから始まる授業成功への道
2014018	20150312	研究授業で使いたい！算数教材20 低学年
2014019	20150312	研究授業で使いたい！算数教材20 中学年
2014020	20150312	研究授業で使いたい！算数教材20 高学年
2014021	20150312	参観授業で使いたい！算数教材30
2014022	20150312	子どもの力を引き出す授業づくり きちんと組み立てるコツ！
2015001	20150529	学校ケースメソッドで参加・体験型の教員研修
2015002	20150529	教師のためのケースメソッド教育 CD-ROM付き
2016001	20161116	多層指導モデルMIM 読みのアセスメント・指導パッケージ
2016002	20170203	授業を磨く
2016003	20170203	〔国研ライブラリー〕 資質・能力 理論編
2016004	20170203	「アクティブ・ラーニング」を考える
2016005	20170203	「資質・能力」を育てるパフォーマンス評価 アクティブ・ラーニングをどう充実させるか
2016006	20170203	アクティブ・ラーニングの評価がわかる！
2016007	20170203	協調学習とは ー対話を通して理解を深めるアクティブラーニング型授業ー
2016008	20170203	生活・総合 アクティブ・ラーニング 子どもたちの「能力」の育成と「知」の創造を実現する授業づくり
2016009	20170203	教育技術MOOK こうすれば考える力がつく！中学校 思考ツール
2016010	20170203	カリキュラムマネジメントハンドブック
2016011	20170210	教育技術MOOK 考えるってこういうことか！「思考ツール」の授業
2016012	20170301	教育技術MOOK 田村学・黒上晴夫の「深い学び」で生かす 思考ツール
2016013	20170301	教育技術MOOK ICT×思考ツールでつくる「主体的・対話的で深い学び」を促す授業
2016014	20170301	思考力育成法 関大初等部式 思考力育成法
2016015	20170301	思考ツール 関大初等部式 思考力育成法〈実践編〉
2016016	20170301	思考ツールを使う授業 関大初等部式 思考力育成法〈教科活用編〉
2016017	20170301	総合的な学習の時間における評価方法等の工夫改善のための参考資料【小学校】 平成23年11月

No.	受入日	書籍名
2018001	20190130	『授業づくりネットワーク』No.23 (通巻332号) 特集「人工知能(AI)と授業」
2018002	20190130	『授業づくりネットワーク』No.17 (通巻326号) 特集「授業と演出」
2018003	20190130	AI時代の教育と評価 意志有る学びをかなえる プロジェクト学習 ポートフォリオ 対話コーチング
2018004	20190130	いま知っておきたい未来の暮らし はじめてのAI(エーアイ) ①こんなにある!身の回りの人工知能
2018005	20190130	いま知っておきたい未来の暮らし はじめてのAI(エーアイ) ②人工知能のはじまりとこれから
2018006	20190130	いま知っておきたい未来の暮らし はじめてのAI(エーアイ) ③こんなにある!人工知能のしくみとディープラーニング
2018007	20190130	パソコンがなくてもわかるプログラミング ①プログラミングって何だろう?
2018008	20190130	パソコンがなくてもわかるプログラミング ②ゲームを作ってみよう!
2018009	20190130	パソコンがなくてもわかるプログラミング ③コンピューターを動かす魔法の言葉
2018010	20190130	調べる学習百科 プログラミングについて調べよう
2018011	20190130	パソコンなしで学べるコンピューターサイエンス プログラミング&データ構造ボードゲーム
2018012	20190130	これで大丈夫!小学校プログラミングの授業 3+αの授業を意識する[授業実践39]
2018013	20190130	先生のための 小学校プログラミング教育がよくわかる本
2018014	20190130	小学校の「プログラミング授業」実況中継 [教科別]2020年から必修のプログラミング教育はこうなる
2018015	20190130	できるキッズ!子どもと学ぶScratchスクラッチプログラミング入門
2018016	20190130	Scratchで楽しむレッツ!プログラミング ジュニア・プログラミング検定公式テキスト
2018017	20190130	子供の科学★ミライサイエンス もし、隣の席の子がロボットだったら...マンガでわかるAIと生きるミライ 人工知能と友だち!
2018018	20190130	マンガでマスター プログラミング教室
2018019	20190130	プログラミング教育の考え方とすぐに使える教材集
2018020	20190130	10代からのプログラミング教室 できる!わかる!うごく!
2018021	20190130	iPad教育活用7つの秘訣2 ~新しい学びの実践者に聞くICT活用実践と2020年突破の鍵~
2018022	20190130	Gakken ICT Books つなぐ・かかわる授業づくり タブレット端末を活かす実践52事例
2018023	20190130	タブレット端末を授業に活かす NHK for School
2018024	20190130	ICTで伝えるチカラ 50の授業・研修事例集
2018025	20190130	ICTで伝えるチカラ 50の授業・研修事例集
2018026	20190130	ICT教育 100の実践・事例集 デジカメ・パソコン・大型テレビ・電子黒板などを使った、今すぐ始められるICT教育
2018027	20190130	教師のためのパワポ活用術 教材づくりもグループ学習も体験学習も
2018028	20190130	スマホ世代の子どものための主体的・対話的で深い学びにむかう 情報モラルの授業
2018029	20190130	学校で知っておきたい著作権 ①本の一部をコピーして授業で配ってもいいの?
2018030	20190130	スマホ世代の子どもたちと向き合うために教師が知っておくべきネット社会とデジタルのルール
2018031	20190130	教師になる「教科書」
2018032	20190130	秋田県式「授業の達人」10の心得
2018033	20190130	公立中学校版 教科 特別活動 部活動でも使える! 深い学びを育てる思考ツールを活用した授業実践
2018034	20190130	子どものつぶやきから始める主体的で深い学び 問いを創る授業
2018035	20190130	わくわく 図工室にいこう こどもがつくるたのしい時間
2018036	20190130	教職必修 教育の方法と技術
2018037	20190130	深い学び
2018038	20190130	思考ツールの教科書
2018039	20190130	名著復刻 教材発掘の基礎技術
2018040	20190130	最高の答えがひらめく、12の思考ツール 問題快活のためのクリエイティブ思考

No.	受入日	書籍名
2018041	20190130	教育フォーラム56 アクティブ・ラーニングとは何か
2018042	20190130	教育フォーラム59 対話的な学び アクティブ・ラーニングの1つのキーポイント
2018043	20190130	教育方法45 アクティブ・ラーニングの教育方法学的検討
2018044	20190130	共に学ぶ アクティブ・ラーニングの視点を生かした授業
2018045	20190130	実践！ アクティブ・ラーニング研修
2018046	20190130	教科の本質を見据えたコンピテンシー・ベースの授業づくりガイドブック 一資質・能力を育成する15の実践プランナー
2018047	20190130	TIMSS2015算数・数学教育／理科教育の国際比較 国際数学・理科教育動向調査の2015年調査報告書
2018048	20190130	学力向上・授業改善・学校改革 カリマネ100の処方 学力向上請負人と先進事例に学ぶ
2018049	20190130	中教審「答申」を読み解く 新学習指導要領を使いこなし、質の高い授業を創造するために
2018050	20190213	授業改善8つのアクション 学び合えるチームが最高の授業をつくる！
2018051	20190213	主体的・対話的で深い学びを拓く アクティブ・ラーニングの視点から授業を改善し授業力を高める
2018052	20190213	アクティブ・ラーニング「深い学び」実践の手引き 新学習指導要領のねらいを実践する授業改善
2018053	20190213	全国先進小学校実践レポート 学習指導要領2020「カリキュラム・マネジメント」の進め方
2018054	20190213	資質・能力を育てるカリキュラム・マネジメント 読解力を基盤とする教科の学習とパフォーマンス評価の実践
2018055	20190213	カリキュラムマネジメント「カリマネ」で学校はここまで変わる！ 続・学びを起こす授業改革
2018056	20190213	実践・カリキュラムマネジメント
2018057	20190213	日本標準ブックレットNo.13 カリキュラムマネジメント 一学力向上へのアクションプランナー
2018058	20190213	日本標準ブックレットNo.14 今求められる学力と学びとは 一コンピテンシー・ベースのカリキュラムの光と影
2018059	20190213	日本標準ブックレットNo.19 子どもたちを“座標軸”にした学校づくり 一授業を変えるカリキュラム・マネジメント
2018060	20190213	「社会に開かれた教育課程」のカリキュラム・マネジメント 学力向上を図る教育環境の構築
2018061	20190213	カリキュラム・マネジメントと授業の質保証 各国の事例の比較から
2018062	20190213	「資質・能力」と学びのメカニズム 新学習指導要領を読み解く
2018063	20190213	カリキュラム・マネジメント入門 新学習指導要領の要となる深い学びの授業デザイン。学びをつなぐ7つのミッション。
2018064	20190213	生きるための知識と技術6 OECD生徒の学習到達度調査(PISA)2015年調査国際結果報告書
2018065	20190213	21世紀のICT学習環境 生徒・コンピュータ・学習を結び付ける OECD生徒の学習到達度調査(PISA)
2018066	20190213	PISA2015年調査 評価の枠組み OECD生徒の学習到達度調査
2018067	20190213	文部科学省 諸外国の教育動向2017年度版
2018068	20190213	教育工学における教育実践研究
2019001	20191001	現代カリキュラム研究の動向と展望
2019002	20200123	コンピューターを使わない小学校プログラミング教育 “ルビィのぼうけん”で育む論理的思考
2019003	20200123	日本でいちばんわかりやすいプログラミングのドリル
2019004	20200123	プログラミング入門講座——基本と思考法と重要事項がきちんと学べる授業
2019005	20200123	先生のための小学校プログラミング教育がよくわかる本
2019006	20200123	プログラミング教育導入の前に知っておきたい思考のアイデア(教育技術MOOK)
2019007	20200123	これならできる小学校教科でのプログラミング教育
2019008	20200123	プログラミング教育の考え方とすぐに使える教材集
2019009	20200123	これで大丈夫! 小学校プログラミングの授業 3+αの授業パターンを意識する[授業実践39]
2019010	20200123	小学校プログラミング教育の研修ガイドブック
2019011	20200123	小学校の「プログラミング授業」実況中継 [教科別]2020年から必修のプログラミング教育はこうなる
2019012	20200123	6分でわかる! プログラミング教育 最前線