

令和7年度 第2期 教育実践集中講座

プロの教師とは何か？

～教師になるあなたへのエール～

- 【趣 旨】・学校現場における実際の指導の在り方について考える。
・未来への夢や教師への憧れが膨らむような事例を通して、教師のやりがいを探る。

【担 当】 客員教授 尼子 智悠（香川県教育委員会事務局 義務教育課 指導主事）
客員教授 松本 裕美（香川県教育センター 教職員研修課 主任指導主事）
客員教授 日下 哲也（公益財団法人 日本教育公務員弘済会香川支部 支部長）

【日 程】

日 時	場 所	主 な 内 容	備 考
10月30日(木) (13:00～14:30)	教授法 演習室	<講義・演習> (松本) 【道徳教育】ケーススタディ 「道徳科の多様な授業づくり ～心を耕す道徳の授業～」	「道徳教育論(口)」の 講義として行う。 (植田)
10月31日(金) (8:50～12:00)	611 講義室	<講義・演習> (尼子) 【教育課題の探求①】 「日本の学力問題」	「保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)」の 講義として行う。 (山岸)
		<講義・演習> (日下) 【教育課題の探求①】 「これからの道徳教育」	
11月6日(木) (8:50～10:20)	611 講義室	<講義・演習> (尼子・松本) 【教育方法と実践】 「ICTを活用した授業づくり①」	「教育の方法と技術 (口)」の講義として行 う。 (松下)
11月6日(木) (13:00～14:30)	415 講義室	<講義・演習> (尼子) 【生徒指導・進路指導】ケーススタディ 「いじめ問題との関連を中心に」	「生徒指導・進路指導 論」の講義として行う。 (柘澤)
11月10日(月) (18:00～19:30)	415 講義室	<講義・演習> (尼子) 【教育の最新事情】① 「教師に求められる力」	「教職研究Ⅱ」の講義 として行う。 (大和田・川東・中名)
11月12日(水) (13:00～16:30)	415 講義室	<講義・演習> (松本・日下) 【教育実習事後指導】 「教育実習を振り返って」	「教育実践演習(教育 実習事後指導)」の講義 として行う。 (山岸)
11月14日(金) (8:50～12:00)	611 講義室	<講義・演習> (日下) 【教育課題の探求③】 「学校現場における教育課題とは」	「保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)」の 講義として行う。 (山岸)

11月21日(金) (8:50~12:00)	611 講義室	<講義・演習>(松本) 【校種別による選択実務研修】 「はばたけ若き力を生かして ～4月からの心がまえ(小学校)～」	「保育・教職実践演習 (幼・小・中・高)」の 講義として行う。 (山岸)
12月1日(月) (18:00~19:30)	415 講義室	<講義・演習>(松本) 【教育の最新事情】③ 「教育課程と学校評価」	「教職研究Ⅱ」の講義 として行う。 (大和田・川東・中名)
12月4日(木) (8:50~10:20)	611 講義室	<講義・演習>(尼子) 【教育方法と実践】 「ICT活用した授業づくり②」	「教育の方法と技術 (口)」の講義として行 う。 (松下)
12月8日(月) (16:20~17:50)	621 講義室	<講義・演習>(日下) 【学級経営】 「学級で育つ子どもたちのために」	「学級経営論(口)」の 講義として行う。 (柘澤)
12月10日(水) (10:30~12:00)	422 講義室	<講義・演習>(日下) 【人権教育】 「学校教育における人権教育 ～小学校での取組事例に学ぶ～」	「人権教育」の講義と して行う。 (小方直)
12月11日(木) (13:00~14:30)	415 講義室	<講義・演習>(松本) 【生徒指導・進路指導】ケーススタディ 「校務分掌との関連を中心に」	「生徒指導・進路指導 論」の講義として行 う。 (柘澤)
1月26日(月) (16:20~17:50)	621 講義室	<講義・演習>(日下) 【場面指導】ロールプレイ 「多様な対応力の向上を目指して」	「学級経営論(口)」の 講義として行う。 (柘澤)
1月26日(月) (18:00~19:30)	621 講義室	<講義・演習>(日下) 【教育の最新事情】④ 「学級で育つ子どもたちのために」	「教職研究Ⅱ」の 講義として行う。 (大和田・川東・中名)
2月2日(月) (16:20~17:50)	621 講義室	<講義・演習>(日下) 【場面指導】ロールプレイ 「多様な対応力の向上を目指して」	「学級経営論(口)」の 講義として行う。 (柘澤)

※当該授業履修登録者以外の参加申し込み先 附属教職支援開発センター事務室 TEL:087-832-1683