

学校教育教員養成課程

コース・分野・領域		研究題目
幼児教育コース		子どもの主体性を引き出す保育者の援助観
		子どもへのかかわり方の違いを生むものは何か ～保育におけるごっこ遊び場面に着目して～
		育児中の母親における休養感の実態と子育てに対する影響
		子どもの食の苦手意識に対する保育者のかかわり
		補助保育者のウェルビーイングについて
		多様な子どもたちと向き合う保育者の成長と葛藤 -それを支える環境とは-
		幼児期の子どもは障害のある子どもをどのように理解していくのか
		子どもの運動経験を保障する保育環境について-付属幼稚園での実践を通して-
小学校教育コース	教育領域	生命に関する内容項目を扱う道徳授業構想 -モラルジレンマ教材の活用を中心に-
		地域資源を生かしたふるさと教育の構想
		多文化共生の推進に向けた自治体の役割と体制づくりに関する考察 -倉敷市内で活動する日本語教室へのインタビューを通して-
		「読む力」に重きを置いた漢字学習への展望 -日本における受容史と学習方略の再検討-
		教育はどこで行われるのか -学校中心主義の形成と公民館に視る教育のあり方-
		小学校体育科における社会性の育成に関する研究 -SELの視点に基づく授業分析-
		災害時配慮者への支援の在り方に関する考察 -防災教育と特別支援教育の視点から-
		新人保育者のストレスと支援策 -保育者として楽しく働き続けるためには-
		美女と野獣に見るジェンダー観の変容とその社会的背景 -結婚観・性別役割・家観の視点から-
		物語構造分析を用いたアニメの訴求力に関する研究 -『鬼滅の刃』と『推しの子』を事例に-
		UDLの視点から考える小学校外国語教育の工夫 -すべての子どもに自信と安心をもたらす授業設計-
		育児休業制度の実効性に関する考察 -女性のキャリア形成に資する制度の実質化-
	永続的な居場所としての子ども食堂に関する研究 ～工夫と役割に着目して～	
	小学校における心の健康教育の現状と課題 ～メンタルヘルスリテラシーの視点から～	
	熱狂の先にある推し活のかたち	
	教員養成課程における学級経営指導の在り方に関する批判的研究 ～香川大学の学生及び大学教員へのアンケート分析を通じて～	
	日常生活の中で発揮できるレジリエンスを育む授業の在り方	
	好き嫌いによる食べ残しを減らす教師の取り組み	
	過疎地域におけるふるさと教育の困難と葛藤 ～出身地外で働く教員の視点から～	
	子どもの自立を促す「見守る」保育を活かした小学校低学年の指導	
生活・総合領域	日本語母語話者による英語の発音についての分析	
	香りによる集中力への影響	
	大学生の感情理解における注目箇所の分析によるコミュニケーション能力向上の検討	
	実験活動を通じた生活科における上下水道学習の授業提案とその評価	
	ネット会談の異界について	
	生活科の授業における防災教育の授業提案とその評価	
	マンガ教材を活用した生活科の授業案検討	
	スマートフォンが子どもに与える影響	
	子どものつぶやきを基に行う保育の環境構成	
	コンテンツツーリズムにおける継続的集客の要因	
心理領域	徳島県における阿波弁の地域差について	
	香川の方言における語尾の変容	
	音楽と感情調整 -感情調整の視点から見る音楽の役割-	
	組織風土がマインドフルネスを介して実践の省察に及ぼす影響の検討	
	採用イベント案内における説得要因が大学生の参加意図に及ぼす影響	
	教員からの質問に対する不安が大学生の自己効力感に及ぼす影響	
	大学生におけるスマホ使用の実態および使用に関する意識が自己評価に及ぼす影響	
	外国にルーツを持つ子どもの実態と支援に関する探索的検討 -小・中学校教員の視点から-	
	AI音声による応援がぶら下がり運動に及ぼす影響	
	高校時代の部活動経験と日常ストレス対処行動の評価および日常生活スキルとの関連	
保育施設と小学校における幼少連携の取り組みに関する研究 ～保育者・小学校教諭・保護者を対象に～		
学校現場における潜在的な小児性愛傾向とその関連要因の検討		
大学生における損害保険教育の実践と効果の検討 ～ニーズ調査に基づいた教育プログラム開発～		
「逆張り」の心理的特徴 ～独自性欲求と承認欲求の関連から～		
地震系の特徴と対人関係との関連についての検討		
電車内の化粧に対する嫌悪感とそれに伴う行動の規定要因の検討		
フェアトレード商品購買行動の促進要因の検討及びその実践		

コース・分野・領域		研 究 題 目
特別支援教育分野	特別支援教育領域	障害とスポーツ
		発達障害傾向のある子どもの偏食支援に関する研究 ～教員インタビューから捉える支援の課題と可能性～
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症の生徒に対する支援方略と結果 ～時間指導、コミュニケーション指導を通じて～
		人物画に表出する身体像とその変容 -知的特別支援学校中学部生徒の描画実践を通して-
		小学校通常学級におけるICTを活用した教室掲示の再構成に関する研究 ～「一律的掲示」から「個別に確認可能な掲示」への転換～
		きょうだい支援の実態とその課題について
		算数に困難さを抱える児童年生一例に対する割り算の指導に関する実践研究
		ASD児の筋カトレーニング指導 ～「楽しく前向きに取り組む」運動支援の工夫を通して～
		特別支援学校における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた協働的な学びの成立過程の検討 -幼稚園・小学校との協働的な学びの実践の分析を通して-
		HSP傾向のある子どもの学校生活における困り感と教師の関わり
		大学生における幼少期の絵本体験と現在の絵本に対する考え
		きょうだい支援の実態とその課題について
		累犯障害者の理解と伴走型支援
		地域と連携したインクルーシブな遊び場づくりをすることの意義と今後の展望
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する指導方法の検討 ～お金の計算指導・お買い物指導・コミュニケーション指導・作品づくり～
現場の声から捉えるより良い幼少連携の在り方と取り組み		
ろう・難聴児を取り巻く環境づくり居場所づくりの実践 -共通認識の分析を通して-		
アダプティブファッションの実践がもたらす心理的・社会的意義 -ファッションショー参加者へのインタビュー調査から-		
重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する言葉とコミュニケーションの指導方法の検討		
小学校教育コース	国語領域	多紀元胤『医籍考』研究 -『傷寒論』を中心に-
		黄庭堅の書研究
		『源氏物語』論 -光源氏の後半生における女性関係について-
		「語り」による文学的な文章の学習指導研究
		衆道的美と歪み -『男色大鑑』における求愛行動と女性関連の問題をめぐって-
	教師による範読研究	
	社会領域	港湾機能と役割を踏まえた活性化施策-小豆島土庄港を事例に-
		北海道オカミ再導入議論における先住民族アイヌの不可視化
		高等学校公民科における生命倫理観の形成を目指す教材開発 -出生前診断を題材として-
		小学校社会科における社会参画学習のカリキュラム開発過程の研究 -選挙管理委員会と小学校の協働に着目して-
		「子ども食望」で継続的にボランティア活動を行う高校生ボランティアの学びに関する研究 -ボランティアの語りに着目して-
		「無料性格診断ツール」『16Personalities』の相性診断と若年層の恋愛交際に関する研究 -恋人探しでの『16Personalities』の活用-
		小学校第4学年社会科「ごみのゆくえ」における衣料品を題材としたESDの視点に基づく小学元開発 -消費行動と環境・人権のつながりに着目して-
		持続可能な未来を作る力の育成をめざす小学校社会科地域学習の教材開発 ～地方再生モデル都市仏生山町の地域創成を通して～
		尼崎市における製造業衰退への対応に関する考察 -社会経済の活性化を目指して-
首都圏の一極集中に対する地方のあり方に関する研究		
昆虫食に対する消費者の受容と購買意欲増加へのアプローチ ～Triandisの行動決定モデルをもとに～		
余暇学から見る現代人の余暇の目的的分析と「新しい余暇活動」の考察		
米中貿易摩擦の分析 -アメリカの対中国半導体輸出管理について-		
数学領域	多様性社会に参画できる資質・能力をはくむ数学教育のあり方	
	ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 -深い学びの実現を目指して-	
	算数科でのアサーティブな態度を育成する授業のあり方	
	あみだくしの数学的構造 -写像と対称群の立場から-	
	学習効果を高めるための非言語コミュニケーションについて	
	証拠理解を深めるための授業のあり方	
	児童生徒一人ひとりが活躍する授業を目指してグループ学習による学びの深化を通して	
	「データ活用」における算数教育・数学教育の繋がり	
初等整数論とRSA暗号の紹介		
複眼思考を伴う批判的思考の育成を目指す授業のあり方		
理科領域	小学校理科3年の単元「チョウを育てよう」におけるツマグロヒョウモンの教材適性の検討	
	小学校理科における煮干しを用いた解剖の教材開発と評価	
	学校教育における体験活動を授業で行う上で教員が抱えている課題	
	腊葉標本を用いたユノミネダの2つの進化学的種と倍散性の分布に関する研究	

コース・分野・領域		研 究 題 目		
小学校教育コース	教科教育分野	英語領域	『白鯨』における異なる宗教観をもつ他社との共生について 小学校外国語科におけるフォニックス指導が児童の発音修得に与える影響 知的障害のある生徒に対する非言語を取り入れた英語コミュニケーション指導 小学校英語教育における英語絵本の活用 ～「聞くこと」に着目する～ 『目の名残り』におけるスティーブンスの孤独について 本来の自分らしさを取り戻す変化 ～『秘密の花園』メアリーの内面的成長の考察～ 英語での「話しづらさ」を通して見る他者との関係と意味づけ ～小3から中1のアンケート調査に基づいて～ Effective English Activities to Cultivate Awareness of World Englishes in Elementary School English Classes スウィフトの政治思想と18世紀イギリスの政治体制・政策から見る『ガリヴァー旅行記』	
		音楽領域	L.V.ベートーヴェン：ピアノソナタ第14番「月光」嬰ハ短調Op.27-2 第1楽章・第2楽章 山田耕作：この道 S.ドナウディ：いつまた会えるのだろう n.チャイコフスキー：歌劇「イオランタ」よりくどうして私は知らなかったのかしら>	
		美術領域	エディトリアンデザインの制作技法についてデジタル画を用いた絵本制作	
		保健体育領域	大学生におけるヘルスリテラシーや身体活動の関心について コロナ禍前後における親の運動習慣の変化と子どもの体力との関係について スライドサッカーは「技能レベルの低い子」のゲームパフォーマンスと意欲の向上に有効的に働くのか 運動学習における動画視聴の有効性に関する再検討 ディスク型ボールを使用したネット型教材の開発と有効性の検討	
			家庭領域	日米の小・中学校家庭科教科書における個人と家族の取り扱いに関する比較研究

コース・分野・領域		研 究 題 目
中 学 校 教 育 コ ー ス	国語領域	『詩経』における「魚」の研究
		『雨月物語』論 -怪異となる側の苦悩-
		安東みきえ研究 -「星の花が降るころに」を中心に-
	社会領域	野間宏「顔の中の赤い月」論
		学校現場におけるインプロ教育の導入とファシリテーターについて
		災害に特化したグリーンケアの重要性と具体的アプローチの考察
		法的思考力の育成をめざした中学校社会科公民分野憲法学習の授業開発 -「緊急事態条項」を教材として-
		マクドナルドが労働者から支持され続ける理由 ～マクドナルドマネージャーの視点から～
		現代日本における競馬及び競馬場の社会的価値の構成 ～競馬の機能と人々のイメージを分析して～
		現代イスラエルの過激行動とシオニズムにおけるユダヤ教の関係について ～思想史の観点から～
	数学領域	中学校の部活動の地域移行の現状と課題について -香川県を対象に-
		広島平和記念式典中におけるデモ行為の規制 -表現の自由と厳肅性の維持を目的とした公園管理との調和-
		数学的モデル化を用いた楽しい数学の授業の実現
		高精度なオリジナル麻雀AIの構築を目指した機械学習とデータ解析に関する研究
		Pythonと姿勢推定を用いたダンス動作のクラスタリング -数学教育における身体表現の数理的分析-
		楕円面における曲率の考察
		命題と逆命題の差異を生徒が意識できる論証教材の開発
	理科領域	線形回帰モデルによる香川県の不動産価値推定と分析
		作図不可能問題と正n角形の作図問題
		回帰分析とそれを用いたデータ分析の研究
教員志望の学生の理科実験に対する不安について		
デシカントイオン液体の相対的安定性と構造相内に関する機能評価		
単結晶Si上に成長させたSiN/SiO ₂ 界面の電子状態の研究		
英語領域	植物由来ヒスチジン脱炭酸酵素の構造に関する研究	
	鉄塩を用いた磁性イオン液化ゲルの合成研究	
	夜風とヒートアイランド影響下の高松市街地と山麓の間の温度差の観測	
	高性能電波望遠鏡を用いた銀河間物質の観測	
音楽領域	丁寧さの日英比較 -褒めに対する応答を焦点に-	
	The Acquisition of Stress - Timed Rhythm in Elementary School English Classes : A Proposal for Activities Focusing on the Word 'and'	
	人称代名詞・呼称にみるポライトネス -ラポールマネジメントと事態把握の視点から-	
美術領域	中学校英語における音のつながりの指導に関する研究 ～教科書分析と教員アンケートから～	
	「ダーバヴィル家のテス」における階級制度に起因する悲劇	
保健体育領域	Widmung, В молчаньи ночи тайной, 夢みたものは……	
	クラリネットソナタ第2番変ホ長調Op.120-2第1楽章,第2楽章J.ブラームス	
家庭領域	テキストスタイルデザインの制作技法について -草木染めを用いたタペストリー制作-	
	油彩作品：「藤」（F100号）、「ゆきんこ」（F50号）、「お散歩」（P20号）、「余煙」（F15号）、「ふい」（F15号）、「get lost」（F15号）、「moo」（F4号）、「ひゅーパッ」（F10号）、「あ!」（F8号）、水彩作品：「pala pala」（364mm×257mm） 以上10点	
技術領域	「海の窓」F100号、油彩、「花火の窓」F50号、油彩、「公園」F50号、油彩、「車窓」P15号、油彩「夜行」B2、ペン画、「昼行」33.0cm×31.0cm、ペン画 以上6点	
	発達段階のリーダーシップ経験が大学生期のリーダーシップ行動に及ぼす影響	
技術領域	サッカーJ1リーグをスタッツから分析	
	ネット・ゲーム依存症対策キャンプに参加した大学生の意識変容	
家庭領域	静的ストレッチングがスプリントの構成要素に及ぼす影響について	
	体育授業における運動有能感を高める指導法の検討 ～「統治感」を高めるための教師の支援の在り方に着目して～	
技術領域	ディスク型ボールを使ったベースボール型ゲーム教材の検討	
	未成年飲酒を誘発する人間関係の力学	
技術領域	ローバースクワット1RMと運動パフォーマンスの関係性について	
	家庭科における家族領域の変遷と学習のあり方 ～現代の中学生を取り巻く家族状況をふまえて～	
技術領域	高等学校家庭科における防災教育の可能性とその展開 ～徳島県海陽町を設定地域として～	
	自己調整学習支援のための学習データ可視化システム開発	
技術領域	中学校技術科「D情報の技術領域」におけるノーコードシールを活用した授業提案	
	ロードセル搭載ライトレーサーによる荷重起動システムの開発	