

学校教育教員養成課程

コース・分野・領域		研 究 題 目			
幼児教育コース		<p>幼児の遊びとサウンドスケープ～音探しの活動を通して～</p> <p>子どもがリズムを感受する局面と保育者の支援</p> <p>「架け橋期」における子どもの学び-それを支える環境構成とかかわりとは-</p> <p>幼少接続をふまえた音楽表現活動について</p> <p>年長児における集団活動の考え方-帰りの会の観察から-</p> <p>園での様子から探る弟や妹が生まれた幼児の気持ち</p> <p>廃材遊びにおける保育者の援助-筆者の関わりから-</p> <p>幼児の造形表現における思考のプロセス</p> <p>保育における遊びでの勝ち負け経験が幼児に与える影響-結果志向と学び志向の視点から-</p> <p>子どもの「楽しむ食」を支えるために</p> <p>現代の子育てにおけるスマホ活用-母親が前向きに子育てを行うために-</p> <p>子どもの居心地の良さを支える身体装飾-保育者のかかわりと保育観から-</p> <p>幼児のブランコでの交代場面における方略とは</p> <p>保育現場における自然の魅力-子供の心が動かされるとき-</p>			
	小学校教育コース	教育領域	<p>ICT活用の困難と対処に関する研究-小学校教員に着目して-</p> <p>初任者の現場不適応に関する研究～三者間のズレに着目して～</p> <p>子どもの孤食から考える学校給食における食育指導</p> <p>公務員志望学生の志望理由に関する研究～「とりあえず性」に着目して～</p> <p>小学校外国語科における歌とチャンツを用いた音声指導</p> <p>校内サードプレイスとしての学校図書館の可能性</p> <p>不登校児の「指導要録上の出欠の取扱い」に関する研究～民間施設Aに着目して～</p> <p>孤独との共生-その功罪を超えて-</p> <p>主観的幸福につながる趣味に関する研究</p> <p>子どもの「食の喜び」の経験の保障～学校給食の取り組みに着目して～</p> <p>学校現場における生成AI活用の在り方</p> <p>公立小学校における学習評価制度の見直し～通知表に着目して～</p> <p>授業のなかに「遊び」を見出す</p> <p>特別活動の変容についての研究～学校行事に着目して～</p> <p>「日本的インクルーシブ教育システム」に関する一考察-タイの事例と比較・分析して-</p> <p>道徳授業における最適な発問</p> <p>演劇的手法を用いた教育の可能性</p> <p>生涯にわたってスポーツに携わる～する・みる・ささえるの視点から～</p> <p>利用しやすい学校図書館に関する考察</p> <p>すべての子どもが安心できる居場所としての学校づくり</p>		
			生活・総合領域	<p>屋外遊具と幼児の関わり</p> <p>子どもの居場所としての公園と学童保育</p> <p>MBTI診断の正当性について考える</p> <p>「ボカロ」が日本で発展したのは偶然だったのか？</p> <p>若者におけるファッションの流行の時代変遷～Y2Kファッションの流行を通して～</p> <p>部活動のマネージャーに着目したジェンダー問題の考察</p> <p>日本の同性カップルに法的な保護を与えるための制度を検討する～海外の事例を通して～</p> <p>大学生の化粧事情-美意識と生活環境の関係-</p> <p>音楽聴取と作業効率の関連性</p> <p>支援を必要とする児童の教育課題と指導案の検討-外国にルーツをもつ子どもを対象として-</p> <p>コロナ禍を通じての日本社会における健康意識と美意識の変化</p>	
				心理領域	<p>国際協力活動の促進要因に関する検討 ～計画的行動理論に基づく調査とフェアトレード商品に関する実践～</p> <p>グラフィックデザインにおいて見る人に与えたい印象がデザイン要素の選択に どのような影響を与えるかの検討</p> <p>知識の定着のためのボードゲームの活用についての検討</p> <p>子ども部屋の居心地のよさや勉強のしやすさに影響を及ぼす要因の検討 ～居心地がよく、勉強しやすい子ども部屋とは？～</p> <p>娯楽目的でのサウナ利用における心理的効用の検討</p> <p>大学生の金銭管理・運用行動とその関連要因の検討 ～「子ども時代の金銭に関する経験」と「お金に対する信念」に着目して～</p>

コース・分野・領域		研 究 題 目
特別支援教育分野	特別支援教育領域	知的障害を伴う自閉スペクトラム症の児童に対する指導方法の検討 ～買い物学習、コミュニケーション指導、作品づくり～
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症児におけるライフスキル獲得のための支援
		学校に変わる学びの場での活動意義について
		吃音当事者が小・中・高等学校に要望する指導・支援-吃音による就労上の問題を視点として-
		ASD児への健康指導 ～歯みがき指導と運動チャレンジの時間におけるバランスボール遊びの活動～
		鉄道の優先座席に対する大学生の認識とその課題
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症の生徒に対する支援方法の検討～買い物指導を通して～
		障害者雇用の変遷と現状～就労継続支援事業所の難しさ～
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する自立課題の指導方法の検討
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する自立課題の指導方法の検討
		特別支援教育における金融教育について
		発達に悩みを抱える子どもと保護者が公園を利用することの意義と今後の展望
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症児におけるライフスキル獲得のための支援
		今後のインクルーシブ教育システム推進の方向性に関する考察 -岡山県における行政及び特別支援学校の実践から導かれた5つの視座を基に-
		知的障害を伴う自閉スペクトラム症の児童に対する指導方法の検討 ～買い物学習、コミュニケーション指導、作品づくり～
		日本語教育が必要な子どもに対する日本語教育と特別支援教育の両観点からの指導や支援の在り方 -アセスメントに着目して-
		きょうだい児の進路選択・職業選択について
		障害者雇用の変遷と現状～就労継続支援事業所の難しさ～
小学校教育コース	国語領域	イメージスキーマを用いた格助詞の指導法-格助詞「が」・「を」に焦点を当てて-
		動作化・劇化を取り入れた国語科授業のあり方-LD・ADHD児への支援を中心に-
		小学校国語科における「対話的な学び」にするための話し合い指導方法研究 -「きくこと」の観点から-
		小野道風の書研究-「三体白氏詩巻」を中心に-
		小学校国語科における〈共有〉の方略-スタートカリキュラムの構築をめざして-
		「生成AIを取り入れた国語教育」
		『落窪物語』論
		懐素の書研究-草書表現の多様性-
	最澄の書研究	
	谷崎潤一郎「魔術師」論	
	社会領域	徳島県における地域特性の違いによる貧困の実態とその要因分析
		小学校第3学年社会科単元「はたらく人とわたしたちの暮らし」の授業開発 -地域の財・サービスの流れに着目して-
		大学生の精神病が回復するまでの対話的オートエスノグラフィー
		地域素材を活用した小学校社会科探究学習の単元開発-阿波藍の教材化を通して-
		中世高瀬郷の景観復元-大見地域を中心に-
		サッカーにおける周囲からの声掛けが競技パフォーマンスに及ぼす影響のパターン分析 -個々の性格（パーソナリティ特性）に着目して-
	港湾機能と役割を踏まえた活性化施策-小豆島土庄港と草壁港を事例に-	
	数学領域	一人一人の子供を主語にする学校教育の姿を目指して「個別最適な学び」と「協働的な学び」の 一体的な充実の視点から
		記述力向上を目指した算数科における授業の在り方
		図を用いた思考による読解力の育成～中学校数学科の活用問題に着目して～
		ゲーム実況の成功要因分析-視聴者獲得と持続的成長の戦略-
		2次体の整数環における素因数分解について
		初等整数論のRSA暗号への応用
		循環小数の不思議な性質（循環のサイクルとその長さの特徴）
		算数教育におけるオープンエンドアプローチの実現を目指して
	お互いを認め合い尊重し合える子どもの育成をめざす道徳・数学の授業のあり方	
	理科領域	メダカの個体識別に関する研究
「あなたはなぜ物理が苦手な嫌いなのか」の研究		
香川大学幸町北キャンパスにおける昆虫調査		
化学物質リテラシー教育に関する研究		
中国・四国地方における海岸距離と気象要素の関連性の研究		

コース・分野・領域		研 究 題 目	
小学校教育コース	教科教育分野	小学校英語におけるCLIL型学習～Soft CLIL教授法英語授業への活用～	
		小学校英語における英語を使う必然性のある授業作りとは～英語を使う相手に応じた場面設定～	
		AI機械翻訳をどのように英語教育に取り入れるべきか-英作文指導での活用に関する考察-	
		Gesture and L2 Acquisition : A Language Activity to Encourage Elementary School Students to Convey their Ideas in English	
		『老人と海』における「老い」の描かれ方	
		A Survey of Japanese Elementary School Teacher's Anxiety in Teaching English Classes	
		音楽領域	F.リスト：バラード第2番へ長調 Op.38
		美術領域	エディトリアルデザインのデザイン手法に関する研究-コンセプトアート集の制作を通じて-
			「ひかり」(F100)「泳(エイ)」(F100)「AM6:00」(F50)「浴室」(P8)以上4点
			インスタレーションの表現について
		保健体育領域	子どもの主体的学習における教育的効果について
			恋愛関係と応援がスポーツのパフォーマンスにもたらす影響について
			道路交通法の改正に伴う自転車飲酒運転の意識変化
			大学生の教育実習に対する不安について-特に、運動学習の苦手な子どもの問題に焦点を当てて-
			コンバースストレッチが野球のバッティングに及ぼす影響
			指導者の言葉がけが選手に及ぼす影響-制御焦点理論に基づく検討-
			サッカーにおけるダイナミックキックとステイショナリーキックの有意差
			丸亀市の剣道スポーツ少年団の傾向と課題についての検討
			高松商業高校野球部の強さの秘訣にせまる-長尾監督就任から現在まで-
			ハンドボール競技における一貫指導について-ジュニアチームのハンドボール指導に着目して-
		香川県における中学女子野球の現状と課題について	
		家庭領域	乳幼児の衣服の手入れに着目した子育て支援ワークショップの開発
			大学生の衣服購入及び廃棄に関する価値観-サステナブルな衣生活の実現に向けた実態調査-

コース・分野・領域	研 究 題 目
国語領域	『呂氏春秋』の成立時期について
	楽曲の「歌詞」を取り入れた国語教育
	中島敦「悟浄歎異-沙門悟浄の手記-」論
	『好色一代女』論
	『雨月物語』論-男女の物語を中心に- 国語科における推考指導研究-「想」と「書く課程」に着目して-
社会領域	「推し活」における「オタク」の消費活動-ファン心理と記号的消費に着目して-
	バイパス道路に比べ安全性・高速性が劣る旧道がもつ魅力 ～国道32号猪ノ鼻道路とその旧道・旧々道を事例に～
	宇宙救助返還協定に残存する法的課題の分析 -宇宙空間の探査・利用や宇宙旅行で生じる事故を想定して-
	歴史的思考力の育成を目指す中学校社会科歴史学習の授業開発-「藤原純友の乱」を題材として-
	オンラインバトルロワイヤルゲームのアマチュアチームにおける情報伝達の明確性の変化 -結成初期と一定期間活動後のボイスチャット分析による比較を通して-
数学領域	ボンスレの定理に関する考察
	射影平面内の楕円曲線に関する考察
	一階常微分方程式の解の一意存在性定理の証明を通じての考察
	ばねによる連成振動について運動方程式の変化とその特徴の考察
	中学校数学科における証明の意義を実感するための指導の在り方 数学嫌いを改善する授業を目指して-数学的モデル化に着目して-
理科領域	イオン液体を用いたアシル化セルロースの合成研究
	ミゾシダとヒメミゾシダの推定雑種に関する遺伝学的解析
	小・中理科物理分野の概念的理解に基づく説明を求める問題及び解説集の開発
	熱化学方程式の廃止に伴うエンタルピー概念の導入方法の研究
	SiN成膜時の残留酸素とその拡散の研究 鉄塩を用いた磁性イオン液体ゲルの合成研究
英語領域	中学校外国語授業における必然性のある活動とは
	『グレート・ギャツビー』におけるギャツビーの過去への執着
	技能統合型言語活動を通じた「話すこと」指導の課題と改善策 -中学校英語科における教科書分析とアンケート調査に基づく-
	台詞分析による『断り』表現の日米比較-家族や友人間における日常的なやり取りに焦点を当てて-
	『タイタニック』と『プライドと偏見』から見る男性と女性の「丁寧さ」の違い
	事態認識の相違に関する日英対照研究～『鬼滅の刃』を用いて～
	小学校の英語学習における学習意欲について～小学校での英語学習の経験に基づいて～
The Influence of Japanese Culture on Japanese Learners when Speaking English	
An Effective Pedagogy for Japanese Junior High School Students to Enhance their English-speaking Skills	
音楽領域	R.シューマン：謝肉祭「4つの音符による面白い情景」Op.9前口上、ピアノ、アルルカン、コケット、返事、蝶々、A.S.C.H.-S.C.H.A～踊る文字、再会、パンタロンとコロンビーヌ、ドイツ風ワルツ、プロムナード、休息、パリスチ人と戦うダヴィッド同盟の行進
	W.A.モーツァルト：ピアノソナタ第9番K.311
	F.ショパン：スケルツォ第2番変ロ短調Op.31
美術領域	「Don't just look at me.」(F100号)、「Don't get in the way.」(F100号)、「Transform」(F50号)以上3点。
保健体育領域	バックボードがシュートの成功数の成否に及ぼす影響
	大学剣道競技者のアディクションと心の健康
	剣道を専門とする女性高校教員に聞いた学校現場において遭遇すると予想される問題とその対応
	ハンドボールにおけるボール肥持能力とプレーの関係性
	投球における回転数とボール保持力の関係
	野球の打撃におけるインプット動作の有効性
	野球におけるメンタルが個人成績に与える影響
剣道の勝敗の本質に焦点化した体育授業の検討	
女子大学生の体型の満足度とボディイメージが減量行動に及ぼす影響	
家庭領域	「シェフ☆きっず」にみる、子どもの食育の効果と課題
	学生の朝食摂取状況及びアルバイト就業の有無が生活習慣と健康度等に及ぼす影響
	家族の変化や父親像の実像を実感させる中学家庭科の授業構成 ～テレビドラマに描かれた「イクメン」を題材として～
技術領域	「Forms」を用いた学力定着と教師の業務軽減の提案～「Goodnotes 6」の導入を目指して～ 3Dプリンタ造形計量皿を取り付けたデジタルスケール工作実験キットによる学習指導法の提案

中学校教育コース