

学校教育教員養成課程

コース・分野・領域		研 究 題 目
幼児教育コース		幼児の自然素材を用いた遊びに関する一考察
		3歳児の見立て行為と保育者の援助
		複合遊具における遊びの広がり
		母親の心理的側面に着目した支援方法についての一考察
		家庭環境の変化を経験した子どもに対する保育者の支援について
		保育者が保育を学ぶ課程とは一言葉かけに着目して一
		遊びにおける保育者の意識について 一童心にかえることによる影響一
		墨を用いた表現活動
		遊びから見る子ども理解 ～事例検討を通して～
		経済的・肉体的・精神的負担に対する地域の子育て支援 ～ひとり親・共働きの母親のニーズに着目して～
	小学校教育コース	教育領域
子どもの心を支える道徳の授業の在り方		
学校教育目標の在り方に関する研究 ～重点目標との関係性に着目して～		
誰もが生きやすい社会の創造に向けて ～障害者福祉の観点から～		
なぜ山村留学なのか		
時間とは何か		
変化する学校事務職員の役割に関する考察 ～共同学校事務室に着目して～		
高等学校における生徒主体の短時間活動に関する研究		
リアリティショックにどう向き合うか ～教育現場に注目して～		
「繊細さん」が輝くために		
個を活かす学級経営に関する研究		
観光地における動物と人間の共生とは 一大久野島に着目して一		
子どもが好き・楽しい体育授業を作るために		
「なりたい自分」になるためには 一自己と占いに着目して一		
ホラーは何をもたらすのか		
乳幼児期の遊びについて～布絵本に着目して～		
地域活性化に向けた学生主体の活動における効果と課題の検証 ～香川大学地域活性化プロジェクトKitahamaLabを事例検証に～		
「令和の日本型教育」において求められる協調性		
小学校における効果的な防犯教育 ～学校外でも子どもの命を守る効果的な防犯教室に向けて～		
小学校外国語学習における読み書き困難をもつ児童の実態と指導法の一考察		
「メンヘラ」とは何か		
心理領域		習い事としてのプログラミングの選択に関する保護者の要因
		テキストマイニングを用いた「コミュ障」という言葉の分析
		指導者のリーダーシップと集団効力感がパフォーマンスに与える影響
		中高生時代の化粧経験が大学生の化粧意識と化粧行動に及ぼす影響
		自転車運転時のヘルメット着用・非着用に影響を及ぼす要因に関する検討
		大学生による問題行動に至る要因の検討
		ひとり行動と充実感、自己肯定感の関連 ～友人関係のパターンごとの検討～
		習い事に対する評価を高めるには？～保護者の関わりに焦点をあてて～
地元志向が形成されるプロセスの検討		
生活総合領域		持続可能な地域力の向上を目指す試み 一企業参画による社会に開かれた教育によって一
		地域に適した空き家の利活用 ～豊島 甲生に着目して～
		中学生・高校生が運動部活動で生じる悩みへの対応
	日本の航空業界の二強体制と格安航空会社について	
	推し活と大学生の恋愛観	
	自己開示と自己肯定感の関係性	
	食品ロスに関する児童の意識の現状把握と動画視聴が児童に及ぼす影響	
	フリースクールは学校の代替機能となり得るのか	
	子ども食堂の助成金制度にまつわる課題と対策 ～高松市の事例を中心として～	
	クロオオアリにおける利き足に関する生物学的研究	
第一印象が与えるその後の友人関係への影響		

コース・分野・領域		研 究 題 目
特別支援教育分野	特別支援教育領域	隠れたカリキュラムがもたらす学校教育への影響及び今後の課題についての調査分析 大学生を対象とした小学校経験の振り返りアンケート調査を通して
		きょうだいの障害の有無がソーシャルスキル獲得の程度に与える影響
		知的障害者を伴う自閉スペクトラム症の児童に対する指導方法の検討 ～学習指導、コミュニケーション指導、LINEスタンプ作成～
		小学校2年生を対象とした平仮名書字における誤字の分類と「文字の読みやすさ」に関する研究
		重度知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する自立課題の指導方法の検討
		子どもの居場所づくりにおける学習支援の現状と課題
		ピア・サポート活動が学生の自尊感情に与える影響について
		教育学部生へのアンケートから見るAIが教育にもたらす可能性及び今後の課題
		全盲の人々が利用しやすい公共トイレに関する研究 ～順路案内の視点から見た香川大学内トイレの課題と改善点～
		こども・若者の居場所作りの意義と今後の展望
		算数・数学に困難さを抱える児童・生徒への支援の検討
		知的障害者を伴う自閉スペクトラム症の生徒に対する指導方法の検討 ～お金の指導を通して～
		知的障害者を伴う自閉スペクトラム症の児童に対する指導方法の検討 ～学習指導、コミュニケーション指導、LINEスタンプ作成～
		知的障害者を伴う自閉スペクトラム症児に対する支援方法の検討 ～コミュニケーション指導～ ～時間認知指導～ ～歩行指導～
		小学校教育コース
「大鏡」論		
左利き者への書写教育法		
一休宗純の書風研究		
顔真卿の楷書の変容		
日本語母語話者に対する「やさしい日本語」教育		
墨子思想における天志説の研究		
「夜の寝覚」論		
「宇治拾遺物語」論		
光明皇后の書研究 - 「杜家立成雑書要略」を中心に-		
ファンタジー物語の指導法 - 「注文の多い料理店」を中心に-		
「源氏物語」中の品の女物語論		
社会領域	丸亀城の石垣修復事業の意義と課題 - 資源配分と市民の幸福の視点から-	
	香川県の公立中学校の運動部活動の地域移行における課題の研究 休日の地域移行の運営主体に着目して	
	学び方の習得と学ぶ意義の実感を目指す探求を取り入れた小学校第6学年歴史授業開発研究 - 歴史的な見方・考え方「滅亡」を活用して-	
	外国にルーツを持つ児童を尊重する市民的資質の育成を目指す小学校第6学年歴史授業開発 - 「同化」と「承認」から多文化共生社会を捉える-	
	困難さを抱え引きこもりとなった若者が復学するまでの過程の分析とそこから導かれる支援の在り方 - 複線経路等至性アプローチを用いて-	
	アニメ聖地誕生と発展のメカニズム - 香川県観音寺市「結城友奈は勇者である」を事例に	
	地方自治の観点からみたネット・ゲーム規制の憲法適合性 - 香川県ネット・ゲーム依存症対策条約を題材として-	
	「農業集落の存続要素と農業振興政策への示唆」 - 香川県小豆郡中山集落を事例に～	
数学領域	微分方程式を用いた新古典派経済学における経済成長モデル	
	ϵ - δ 論法を用いた関数の連続性判定法およびその応用	
	方程式と数値解法	
	逆写像定理とその応用について	
	微分方程式を用いた軍備競争モデル	
	算数-数学教育におけるインクルーシブ教育の実現を目指して	
	時代の変化に「怯まず過信しない」態度育成に関する研究 ～生成AIの活用に焦点を当てて～	
理科領域	避難所の改善について子どもたちが考え提案する授業の有効性に関する研究	
	Si基根上に成長させた希薄Mg-dopedGaNa電子状態の変化	
	絶滅危惧種タキミシダの前葉体の生殖器官ができる条件の提案	
	CASEプロジェクトの考え方を利用した理科授業の研究	
	イオン液体を用いたアシル化セルロースの合成研究	
	植物と虫の好き嫌いに関する研究	

コース・分野・領域		研 究 題 目
小学校教育コース	教科教育分野	英語領域
		Teaching methods to make effective use of songs,dance,and games in elementary school English classes
		小学校英語におけるプロジェクト型学習～児童の授業意欲に与える影響について～
		周囲の人物から考える新しいスクールジ像
		役割語の日英対照「千と千尋の神隠し」を用いて
		「鏡の国のアリス」における英語表現～ことば遊びから読み取る思考～
	小学校での外国語学習を生かした中学校の外国語教育について ～言語活動を用いた過去形の指導方法を考える～	
	How teachers handle katakana pronunciation in the elementary school English language classroom	
	音楽領域	
	ソプラノ独唱 F・チレア オペラ「アドリアーナ・ルグヴルール」より〈私は卑しいしもべ〉 G・フッチーニ オペラ「トスカ」より〈歌に生き、恋に生き〉	
	ピアノ独奏 ポロネーズ第3番 イ長調 作品 40-1 ノクターン第9番 ロ長調 作品 32-1 (フレデリック・フランソワ・ショパン)	
	美術領域	
	エディトリアルデザインを用いた造形製作の手法について	
「絵画と階段」(F50号油彩/キャンバス)「閑散とした街」(F50号油彩/キャンバス)「人劇場」(F10号油彩/キャンバス) 「思い出の部屋」(F10号油彩/キャンバス)以上4点		
「回遊-二十二歳-」(F100号油彩/キャンバス)「クリオネ-風呂のあと-」(F50号油彩/キャンバス)「緑を遊ぶ」(F15号油彩/キャンバス) 「海月-憧れ-」(F8号油彩/キャンバス)以上4点		
保健体育領域		
運動学習における動画視聴方法の違いとその効果		
伝承遊び「ケイドロ」の体育教材化について考える		
K大学女子バスケットボール部の攻撃形態から捉えた戦力分析		
総合型地域スポーツクラブがもたらす身体的精神的効果 ～超高齢社会における地域の取り組みから～		
技術領域		
ビジュアルプログラミングを用いた画像認識音声出力システムの開発		

コース・分野・領域		研 究 題 目
中 学 校 教 育 コ ー ス	国語領域	芥川龍之介「奉教人の死」論
		秦の軍事と外交
		安房直子研究-「きつねの窓」を中心に-
		不肖の研究 -舜説話を中心に-
		武王改元説について
		中学校国語科におけるICT教育について ～「書くこと」を中心に～ 「もののけ姫」研究
	社会領域	徳島市における交通網の弱体化とその対策に関する考察 -市街地の高齢化と人口減少に着目して-
		ロシアによるウクライナ侵攻の正当化と国際社会の対応
		日本古代・中世のコメ食文化の再現
		岡山県における小麦を核とする六次産業化の現状と課題についての考察 -岡山県津山市を事例として-
		讃岐国分寺観の変遷
		日本中世の技術水準に則った稲作栽培の実践記録と分析 「村八分」からみる地域社会構造の現状と今後の展望
		現代社会における境界の曖昧化と誕生 -装い・SNS・近代社会システムに着目して-
		日本の商業捕鯨の再開における協力義務の検討 -国連海洋法条約を中心に-
	数学領域	微分方程式におけるSIRモデル
		数の獲得と拡張の不協和音を楽しむ学習指導の在り方
		授業における「深い学び」の実現について
		文字式を用いた探究活動を実現する授業構想
		中等数学教育の意義と今後の在り方
数学を中心とした総合学習の在り方		
令和の日本型学校教育における数学的な見方・考え方について C ^r 級多様体の構成について		
理科領域	紫外線硬化樹脂包埋透明骨格標本の作製とそれを用いた観察実践効果に関する研究	
	建築物/建造物を用いた力学授業の開発	
	シクリッド魚類 <i>Julidochromis transcriptus</i> における子殺し行動に関する研究	
	光電子分光法によるSiアニール温度と終端処理条件の違いによるSiN膜の評価	
英語領域	「英語においてどのように丁寧さを表現するか」 Teaching of natural English language stress patterns in Japanese junior high school English classes	
	大人になれないクローンたち -カズオ・イシグロ「わたしを離さないで」におけるクローンを考察する	
	英語初級学習者に向けた英語の受信及び発信能力向上のための総合的音声指導の提案	
	英語の現在完了形の教授法について ～日英比較から考える～	
	中学校英語におけるICTを活用した話すこと【発表】の授業の提案	
音楽領域	クラリネット演奏 J.ブラームス クラリネットソナタ第2番変ホ調曲 作品120-2 Clarinet sonata No.2 in E flat major Op.120-2	
美術領域	スイッチを有する車両システム教材を用いた計測制御回路学習の提案	
	校務における生成AI活用の現状と課題 報告、連絡、相談を支援する中学校内コミュニケーションアプリの開発	
保健体育領域	サッカーにおけるファーストシュートが試合の勝敗に及ぼす影響	
	子どもの非認知能力と生活体験との関連性について	
	大学生のデュアルキャリアを促進する支援	
	ボールを持たないときの動きに注目させるサッカー教材について -ソフトスライドサッカーを用いたゴール型ゲーム教材の開発-	
家庭領域	プラントベースフードから考える食の持続可能性	
	香川県の小学校学校制服に関する基礎的研究 -高松市の国公立小学校に焦点をあてて-	