

「資質・能力」「主体的・対話的で深い学び」「見方・考え方」など、  
新学習指導要領が実現を目指す**授業改善の先行研究**をこの1冊に凝縮！

香川大学教育学部附属  
高松小学校  
2017  
研究図書

B5判/172頁  
2,200円＋税  
東洋館出版社

# 創る

2領域 カリキュラムで  
子供が変わる！教師が変わる！



2領域カリキュラムで  
子どもが変わる！教師が変わる！

## 子どもの姿から見えてくる「深い学び」の授業とは？



将来、自分で考えたり、他の人に相談できる力が必要になると思う。



みんなで魚の放流をしたことが本当に楽しくて心に残ってる。



今年は多数決を使わないって決める。1つの意見を大切にしたい。



やっぱり自分たちで考えることが大事だと思う！



先生の助けもほしいけど、私たちが力で乗り越えていきたい。



自分で考える癖がついて、いろんなことに挑戦する気持ちが湧いた。



これまで興味をもてなかったことでも、見る目が広がったと思う。



教科書に載ってないことも自分たちで考えたら新しい発見があったよ。

「子どもシンポジウム」より

### ■本書の主な構成

#### 1. 新たな教科学習を「創る」

論説：附属高松小学校の教科学習  
教科学習実践事例（10本）、寄稿ほか

#### 2. 新たな領域を「創る」

論説：附属高松小学校の創造活動  
創造活動実践事例（5本）  
創造活動実践紹介（8本）、寄稿ほか

#### 3. 新たな学びの形を「創る」

特集：研究授業ができるまで、達人の声、寄稿ほか

### ■本書の問い合わせ先

香川大学教育学部附属高松小学校  
〒760-0017香川県高松市番町5丁目1番55号  
TEL 087-861-7108（代表）087-861-0171（直通）  
FAX 087-861-1106

### ■本書の発売元

株式会社 東洋館出版社  
〒113-0021 東京都文京区本駒込5-16-7  
Tel.03-3823-9206 Fax.03-3823-9208  
URL <http://www.toyokan.co.jp>