

分かち合い、共に未来を創造する子どもたちをめざして…

創造活動だより 2019 3月

縦割り創造活動

先日、6年生を送る会が行われました。どのクラスでも、1～5年生がこれまでお世話になった6年生に向けて、そして、1年間共に過ごした仲間と過ごす最後の1日に向けて、一生懸命準備をしました。当日は、どのクラスでも6年生への感謝の気持ちを込めたプレゼントや、最後の活動の時間を楽しみました。1年間のこれまでの活動を思い出しながら笑顔いっぱいの時間となりました。今年度も縦割り創造活動に対して、1年間ご協力ありがとうございました。どの組も1年間、本当に充実した活動を行うことができました。改めてお礼申し上げます。



さて、4月からは、新しい組での縦割り創造活動が始まります。次年度は、どんなプロジェクト活動が展開されるのでしょうか。本年度最後の縦割り創造活動の時間には、各クラスで振り返りを行い、様々な意見が出ました。また、先日、子ども達にプロジェクト活動でやってみたいものをアンケート調査しました。その結果の一部を紹介します。

- 動画作り…YouTube や Tik Tok などを利用して何かを発信したい。
- モニタリングやO円食堂、池の水を全部抜く等 TV 番組を手がかりにした活動
子ども達は流行に敏感です。情報やメディアを有効活用することも大切なのかもしれませんね。誰に何を発信することが必要なのか、大切なのか考えていきたいと思います。

- 料理、工作、実験、俳句作り、工作、劇、遊び、科学実験等
自分はしていないけど、これまで他の縦割り創造活動でしていた姿を見て、憧れがあるようです。横で見ている、自分も挑戦してみたいと思っているのかもしれません。

• 公園めぐり、最高のポテトチップスをつくる、小さい動物を育てる等
新しいものを創り出していきたいという思いもたくさん見られました。縦割り創造活動の醍醐味です。誰もしたことがないことへの挑戦も期待しています。

次年度も縦割り創造活動では、新しい仲間と新しいものを創っていきます。これまでの経験を手がかりに、新たな創造活動を展開していくことができればと思います。今後も、ご支援の程よろしくお願いいたします。

学級創造活動

2年生では、1年間をふりかえって「3年生になっても、今のテーマをつづけたいですか？それとも、テーマをかえたいですか？」というアンケート調査をしました。続けることにも、かえることにもそれぞれの価値があると思います。その結果から、2年生なりの学級創造観が見られました。紹介させていただきます。

【実施日】 3月12日（火） 【対象】 2年生100名が回答

- 【結果】
- ① 今のテーマを続けたい・・・27名
 - ② どちらかという、今のテーマを続けたい・・・8名
 - ③ どちらかという、テーマをかえたい・・・29名
 - ④ テーマをかえたい・・・36名
- 【 】は今年度のテーマ



今のテーマを続けたい子ども

今のテーマが楽しいし、好きなことだから【絵】
もっと絵のことを知りたいから【絵】
しょうらい医者になりたいから【人体】
まだそこまでヨーロッパのことを知らないから【ヨーロッパ】
お父さんやお母さんをびっくりさせたいから【マジックゲーム】
今よりも多くの人によさを伝えたいから【ポケモンどうぶつマンガ】

どちらかという、今のテーマを続けたい子ども

しょうらいのゆめをかなえたいから【うちゅう・地きゅう】
つくってみんなにあげるとうれしい顔をしてくれるから【あみもの】
マイクラフトの絵を上手にかきたいから【マイクラフトの絵】
英語を1年間やってとても楽しいし、自分も英語が話せるようになりたいから【正しいえい語のはつ音】

どちらかという、テーマをかえたい子ども

今も楽しいしほかのにうつっても楽しくできると思ったから【きょうりゅう】
ほかのもしらべてみたいから【歴史】
新しいことに挑戦してみたいから【スポーツ】
いろいろなことを学びたいから【絵】
2年間しょくぶつだったけれど、3年生はほんさいをしたい。ほんさいはしょくぶつともかんげいしているから【植物】

テーマをかえたい子ども

いろいろなことをやってみみたいから【イラスト】
ほかのことにもくわしくなりたいたいから【はのけんきゅう】
6年赤組の学級創造を見たときにおかじづくりが楽しそうだったから【イラスト】
やりたいテーマができたから【カードゲーム】
お母さんにあんをもらったテーマがおもしろそうだから【アイスクリーム】