

# 創 造活動だより 2018 4・5月

分かち合い、共に未来を創造する子どもたちをめざして…



## 縦 割 り 創 造 活 動 ス タ ー ト !!



### 縦割り創造活動って？

縦割り創造活動は、子どもたちによってテーマを設定し、1年間を通してプロジェクト活動を進めていきます。そこでは様々なイレギュラーや困難な壁に出会います。そのような問題を、異学年集団で協力しながら解決し、プロジェクトのゴールに向かって大きく学びを展開していく、本校独自のダイナミックなカリキュラムです。

4月、子どもたちは、この1年を共に過ごす仲間との出会いを楽しみにしていました。教師も、縦割り学級の一員として、喜びも悲しみも分かち合いながら、充実した1年を送れるように支援していきたいと考えています。保護者の方にご協力を頂くことがあるかもしれません。その際には、どうぞよろしくお願いいたします。



一年生を迎える会

### 縦割り創造活動結成の会

新しい仲間とわくわく、ドキドキ。新たなスタートに期待を膨らませていました。まずは、一年生を迎える会に向けて準備開始です。



### 一年生を迎える会

この日は、1年生が初めて縦割り学級の仲間に出会う日でした。1年生が安心して、楽しい気持ちで縦割り学級の仲間に入れるように、2年生から6年生で話し合っ準備を行いました。当日も、1年生のために工夫を凝らした会をひらくことができました。1年生を迎える会を経て、より一層子どもたちの仲が深まりました。



縦割り創造活動結成の会



### 縦割り創造活動のプロジェクト

縦割り創造活動では、プロジェクト活動を通してたくさんの壁に当たり、それをみんなで考えて越えていく過程で「学び続ける力」「関わる力」「創造する力」を養っていきます。活動が充実していくからこそ、活動の内容や方法などについて、意見の対立も生まれます。さらには、異学年集団ならではの課題も発生します。そのような壁をどう乗り越えるかということもこのカリキュラムの醍醐味です。縦割りの集団だからこそできる学びを大切にしています。



## みんな大好き学級創造活動

### 学級創造活動って？

学級創造活動は、同学年集団で日常的な課題を話し合っ解決したり、個人の「やってみよう！」「〇〇が大好き！」といった思いや願いをかなえる個人追究を行ったりする時間です。子どもたちが将来、いかなる場面、状況、人間関係の中でも、自分の思いや生き方を大切に、よりよい社会を共に創造していくための「学び続ける力」「関わる力」「創造する力」を養っていきます。教員は「支援者」という立場になり、追究活動をする子どもたちに寄り添い、様々な支援をしています。

保護者の皆様も、子どもたちが追究しているテーマや活動内容に関心をもっただき、子どもたちからの相談や協力のお願があれば、励ましやアドバイスをどうぞよろしくお願いたします。

### 学級旗を決める話し合い活動



集団の中で、互いの意見を尊重し、折り合いをつけながら最適解を導き出していきます。

### 「なぜ？」から始まる個人追究活動



普段の生活の中で「なぜ」と不思議に思ったことから追究がスタートする子もいます。

色の変化について不思議に思い、絵の具と絵の具を混ぜる実験を行っていた男の子。「なぜ色が変わるのか？」「どのように色が混ざっていくのか？」と考えながら、何度も繰り返して実験を行っていました。「なぜ？」と感じる子どもたちの感性を大切にしています。

### 「好き」から始まる個人追究活動



「〇〇が好き！」という気持ちもテーマを決める際にはとても大切な要素です。

料理が大好きな女の子は、「おいしいと言ってもらえるような料理を作りたい！」という思いをもって取り組んでいます。土・日曜日に挑戦する料理のレシピや材料を本で調べ、ノートにまとめています。一週間の予定を立て、計画的に取り組んでいます。