第2日 8月10日 (水) 「空気のひみつ②~浮いたり沈んだり~」参加児童数:19名

1 テーマ (主な内容)

閉じ込められた空気はそのかさ(体積)によって、ものを水に浮かせる力が変わる。 浮沈子は浮沈子内にある空気の体積の増減によって浮き沈みする。体積が大きいと浮 かせる力も大きい。この性質を活用し、浮沈子を使ったおもしろいおもちゃを作る。

浮沈子を使った本実験から、児童に「浮力」を理解させるのは難しい。

さが大きくなると浮かせる力も大きい。」というところに絞りたい。

本実験で、ペットボトルを押しながら観察して確認できるのは「浮沈子の動き」と「たれ容器の中の空気のかさの変化」だけである。(押して空気のかさが小さくなると浮沈子は沈む。) 「浮力」には触れず、実験から言えることを、「空気にはものを浮かせる力がある。空気のか

2 活動の様子

(1)

閉じ込められた 空気のかさと浮 き沈みの関係を 見つける。





「ペットボトルの空気の大きさだけ浮いていた!」これ、児童の定量的発見!

(2)

基本型の浮沈子 を作る。

(3) の活動の基礎的力となる。



魚形たれ容器と ナット(おもり) で、うまく浮く 浮沈子を作る。

(3)

おもりを工夫 しておもしろ い動きをする 浮沈子を作る。

(4)

学沈子を作る。 沈子の動き 空気のかさ

完成!クラゲのようにゆらゆ



最後にみんなで "はい ポーズ!

浮沈子の動きを空気のかさ との関係でま とめる。