

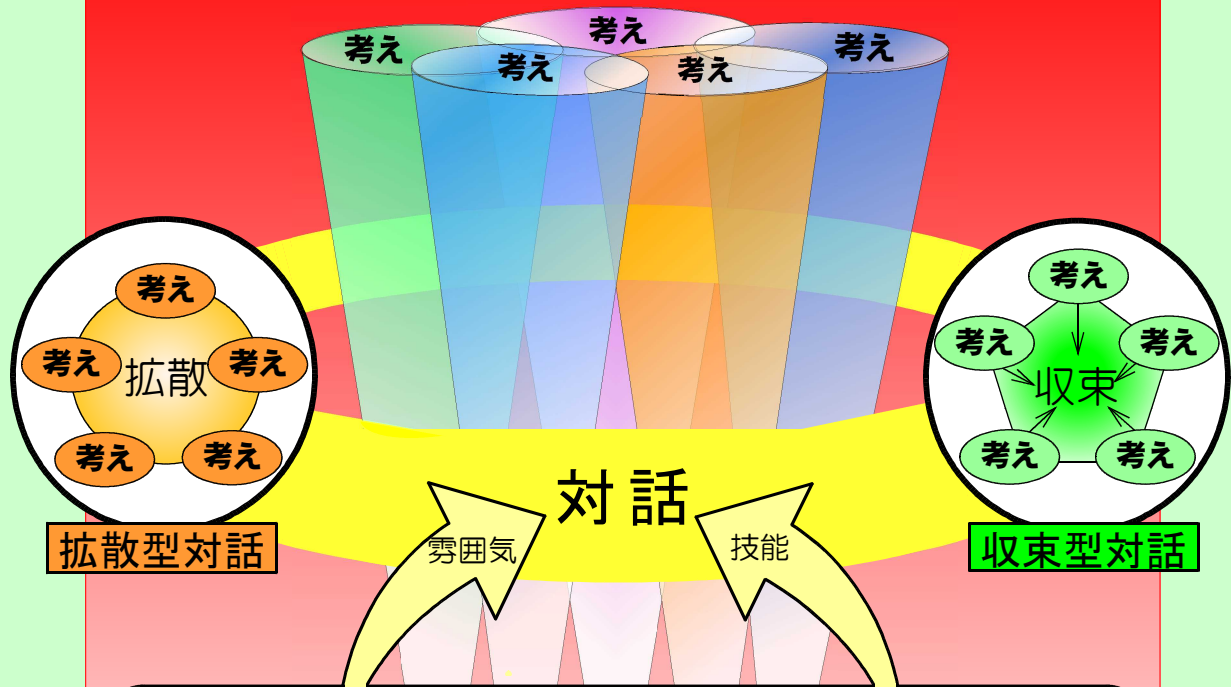
平成26, 27年度研究主題

対話を通じた「思考力」の育成

—「育てるカウンセリング」を生かして、個々の考えを広げ深める授業づくり—

「思考力」

思考活動



「育てるカウンセリング」を生かした支援

教師の観察
Q-U等の質問紙調査

教材・授業構成の工夫

「思考力」の育成に向けて

平成25年度研究主題

「思考力」を育成するユニバーサルデザインの授業づくり（2年次）
—特別支援教育の考えを生かして、すべての子どもの思考活動を保障する—

【研究の成果と課題】

- 「学習意欲」と「知識・技能」に複数の働きかけを行うことにより、「思考力」を育成することができた。
- 特別支援教育の考えから、「教材と子どもの関わり」を促すことによる学び合いの活性化がある程度達成されたが、依然として子どもどうしの関わりに課題が見られる。

【子どもたちの現状】

現代の子どもたちは、自分の考えを積極的に伝えたり、相手の話にしっかりと耳を傾けたりすることについて、課題がある。