

令和2年度 フォローアップ・プログラム 発表(令和元年度修了生)

【フォローアップ・プログラム】

香川大学教職大学院では、「理論と実践の融合」を図り、「学び続ける教員」を旨とする意味からも、短期履修学生制度にて学修した院生が修了後、学校現場において学んだことを日々の教育実践の中でさらに深める「フォローアップ・プログラム」を行っています。例年、香川教育づくり発表会(12月)で、その成果発表を行っているところですが、今年度は開催中止となったため、教職実践研究フォーラム(3/7)に引き続き、以下の内容で発表を行います。

(発表・質疑応答時間(予定))

第1会場 学校力開発コース			
1	11:30~11:45	池内 理恵	中堅教員の主体的学校運営参画への意識の向上に向けた研究
2	11:45~12:00	川口千奈理	小学校における自己評価を生かした若年教員研修システムに関する研究
3	12:00~12:15	満嶋 吉伸	コロナ禍における学校運営協議会の在り方 — 支援型から参画型の連携・協働を目指して —
第2会場 授業力開発コース・英語/国語			
1	11:30~11:43	橋本 美穂	スモールステップによる推測しながら読む学習効果の検証(追試) — 小学校外国語科における「読むこと」の領域において —
2	11:43~11:56	福本香緒里	日英語間の違いに着目した中学校外国語科の授業実践 — 「教えて考えさせる授業」の枠組みに沿って —
3	11:56~12:09	森 麻子	見方・考え方を働かせた読みの力の育成 — 小学校説明文を俯瞰的に読むことを通して —
4	12:09~12:22	南 英美	根拠や理由を明確にして、自分の考えを表現する生徒の育成を目指した授業実践
第3会場 特別支援教育コーディネーターコース (現 特別支援力開発コース)			
1	11:30~11:45	荒木小百合	校内支援体制の整備(2年次) — より効果的な校内委員会のもち方について —
2	11:45~12:00	大倉万由子	中学校国語科における個の特性に配慮した漢字の一斉指導に関する検討 — アセスメントシートを活用したユニバーサルデザインの授業づくり —
3	12:00~12:15	多田 智美	知的障害のある児童に対する集団学習と個別学習を用いた自立活動に関する検討
第4会場 授業力開発コース・算数/数学			
1	11:30~11:45	高木理恵子	算数科における学びの自覚から主体的な学びへつなぐ授業デザイン — 振り返りから次時の学びへつなぐ —
2	11:45~12:00	中居 朋子	中学校数学科における日常生活の事象のモデル化授業について
3	12:00~12:15	濱浪 雅登	「振り返り」から集団の傾向を把握して指導改善に生かす一考察