

3班

遊藝之人間班

人間環境教育

遊びと人間性の目的

- **遊び**を、生活や社会の豊かさを考える**キーワード**として捉える
- 遊びと人間性では多様な**遊びの形態や様式、心理、流行**などを具体的な人間の遊び行動として取り上げる
- 人間社会における遊びのもつ意義を明らかにし、遊びのもつ可能性や活用のあり方、そして**人間にとって真に豊かな生活とは何か**を追求する

遊びとは何か？

- 人生の潤い？
- 仕事と対極にあるもの？
- ストレス解消の行動？
- 新たな仕事の活力源？メリハリ？
- 仕事の合間の息抜きや自由行動？

人によって遊びの定義は異なる

But!!!!

- なぜ、遊びにそのような効果があるかはナゾ
- 遊びとは実に多様であり、ナイーブなもの

活動内容

- 自分の興味のある書籍を読み、週に1～2回それぞれが研究経過を発表し、意見交換を行う
- 人々を楽しませる施設はすべて研究の対象
例) ビアガーデン (in屋島)
温泉計画中v()v

現在の研究内容

- 環境教育
- まちづくり
- 理科教育
- 科学の歴史
- 観光
- 人間の心理
- スポーツにおける人間形成
- 子どもの遊び
- 笑いの効果

