

(1) 学校力開発コース

区 分	授 業 科 目	単位数
共通科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2
	教材研究・開発とICT活用による授業改善	2
	指導法分析と学習支援	2
	学習上のつまずき・困難への指導	2
	生徒指導と教育相談の理論と実践	2
	道德教育の実践研究	2
	発達支援を視点とした教育とアセスメント	2
	自律的学校経営と学校組織	2
	学級経営実践研究	2
	開かれた学校づくりと多職種連携	2
	学校教育の役割と教員のライフステージ	2
	教育実践研究における研究倫理	1
	学校教育における今日的課題 ～道德教育における道德性の発達と価値葛藤～	1
	コース科目	学校組織における生徒指導と教育相談
校内研修と人材育成		2
道德教育と学校経営実践研究		2
学校におけるリーダーシップと組織論		2
学校の危機管理研究Ⅰ：校内体制づくり		1
学校の危機管理研究Ⅱ：個別事例研究		1
教職実践研究Ⅰ（学校力開発）		2
教職実践研究Ⅱ（学校力開発）		2
実習科目	学校臨床実習Ⅰ（学校力開発）	2
	学校臨床実習Ⅱ（学校力開発）	2
	探究実習（学校力開発）	2
	学校力開発実習Ⅰ	2
	学校力開発実習Ⅱ	2
自由科目	学校インターンシップ（海外）Ⅰ	1
	学校インターンシップ（海外）Ⅱ	1

(2) 授業力開発コース

区分	授業科目	単位数
共通科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2
	教材研究・開発とICT活用による授業改善	2
	指導法分析と学習支援	2
	学習上のつまずき・困難への指導	2
	生徒指導と教育相談の理論と実践	2
	道徳教育の実践研究	2
	発達支援を視点とした教育とアセスメント	2
	自律的学校経営と学校組織	2
	学級経営実践研究	2
	開かれた学校づくりと多職種連携	2
	学校教育の役割と教員のライフステージ	2
	教育実践研究における研究倫理	1
	学校教育における今日的課題	1
	～道徳教育における道徳性の発達と価値葛藤～	
コース科目	子ども理解と学習指導	2
	授業分析と研究の方法	1
	学習の理論と授業実践Ⅰ	1
	教科の本質と学問Ⅰ	1
	教育の今日的課題と授業実践Ⅰ	1
	教材開発の理論と実践	1
	学習の理論と授業実践Ⅱ	1
	教科の本質と学問Ⅱ	1
	教育の今日的課題と授業実践Ⅱ	1
	授業研究の実際	2
	道徳授業の実践研究	2
	教職実践研究Ⅰ（授業力開発）	2
	教職実践研究Ⅱ（授業力開発）	2
実習科目	学校臨床基礎実習Ⅰ（授業力開発）	2
	学校臨床基礎実習Ⅱ（授業力開発）	2
	学校臨床実習Ⅰ（授業力開発）	2
	学校臨床実習Ⅱ（授業力開発）	2
	探究実習（授業力開発）	2
	授業力開発実習Ⅰ	2
	授業力開発実習Ⅱ	2
自由科目	学校インターンシップ（海外）Ⅰ	1
	学校インターンシップ（海外）Ⅱ	1

(3) 特別支援力開発コース

区 分	授 業 科 目	単位数
共通科目	カリキュラム編成の理論と香川の教育	2
	教材研究・開発とICT活用による授業改善	2
	指導法分析と学習支援	2
	学習上のつまずき・困難への指導	2
	生徒指導と教育相談の理論と実践	2
	道徳教育の実践研究	2
	発達支援を視点とした教育とアセスメント	2
	自律的学校経営と学校組織	2
	学級経営実践研究	2
	開かれた学校づくりと多職種連携	2
	学校教育の役割と教員のライフステージ	2
	教育実践研究における研究倫理	1
	学校教育における今日的課題 ～道徳教育における道徳性の発達と価値葛藤～	1
	コース科目	心理検査の理論と実際
個別の指導計画と個に応じた支援		2
行動困難と社会性の指導		2
特別支援教育コーディネーターの役割とリソースの活用		2
特別支援教育の理論と実践		2
障害に対する心理学的理解と支援		2
言語コミュニケーションの指導		2
特別支援教育のための生理・病理		2
特別支援教育の支援技術		2
教職実践研究Ⅰ（特別支援力開発）		2
教職実践研究Ⅱ（特別支援力開発）		2
実習科目	学校臨床基礎実習Ⅰ（特別支援力開発）	2
	学校臨床基礎実習Ⅱ（特別支援力開発）	2
	学校臨床実習Ⅰ（特別支援力開発）	2
	学校臨床実習Ⅱ（特別支援力開発）	2
	探究実習（特別支援力開発）	2
	特別支援教育指導実習Ⅰ	2
	特別支援教育指導実習Ⅱ	2
自由科目	学校インターンシップ（海外）Ⅰ	1
	学校インターンシップ（海外）Ⅱ	1

履修基準及び履修方法

区分	領域	単位	履修方法
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域（1科目） 教科等の実践的な指導法に関する領域（3科目） 生徒指導及び教育相談に関する領域（3科目） 学級経営及び学校経営に関する領域（2科目） 学校教育と教員の在り方に関する領域（2科目） 研究倫理に関する領域（1科目）	19 選択 必修	6領域すべてから最低1科目・2単位（研究倫理に関する領域については1単位）ずつ選択して履修し、計19単位以上を習得する。
コース科目	学校力開発領域 授業力開発領域 特別支援力開発領域 教職実践研究Ⅰ（学校力開発・授業力開発・特別支援力開発） 教職実践研究Ⅱ（学校力開発・授業力開発・特別支援力開発）	18 選択 必修	教職実践研究Ⅰ・Ⅱを含み、所属するコースの領域から最低7科目・14単位を履修し、計18単位以上を修得する。
実習科目	学校臨床基礎実習Ⅰ（授業力開発・特別支援力開発） 学校臨床基礎実習Ⅱ（授業力開発・特別支援力開発） ※学校臨床実習Ⅰ（学校力開発・授業力開発・特別支援力開発） ※学校臨床実習Ⅱ（学校力開発・授業力開発・特別支援力開発） 探究実習（学校力開発・授業力開発・特別支援力開発） 学校力開発実習Ⅰ 学校力開発実習Ⅱ 授業力開発実習Ⅰ 授業力開発実習Ⅱ 特別支援教育指導実習Ⅰ 特別支援教育指導実習Ⅱ	10 必修	学部卒学生については学校臨床基礎実習Ⅰ・Ⅱ，探究実習及び各コースの実習Ⅰ・Ⅱを履修し、計10単位を修得する。 現職教員学生については学校臨床実習Ⅰ・Ⅱ，探究実習，各コースの実習Ⅰ・Ⅱを履修し、計10単位を修得する。 短期履修学生制度を利用する場合は、実習科目のうち4単位（※印）を免除することができる。
自由科目	学校インターンシップ（海外）Ⅰ 学校インターンシップ（海外）Ⅱ	自由	修了要件には含まない。
合 計		47	