

 香川大学

教育学部

学部案内2023

子どもと。仲間と。
教育と。自分と。——

向き合い、
育ち合う。

KAGAWA UNIVERSITY



香川大学 教育学部へ ようこそ！

人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子・高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさんの課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められています。教育学部は、生涯にわたる人間の発達・形成について深く理解し、実際の教育現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。

学部長からのあいさつ

教職は子どもたちの未来に関わる仕事です！

教職は未来を拓く仕事です。未来を担う子どもたちに、希望の扉を開く仕事です。そうした教職を担うためには、どのような学修が必要でしょうか。一つには、学校理解。学校という仕組みや教育というものの働き、その歴史などなどを学ぶ必要があります。その一方で子ども理解。子どもの成長・発達の基礎的理解から、いわゆる今時の子どもの様々な問題まで学ぶべき内容の幅は広いです。そしてもちろん、教育内容とその指導や支援の方法の理解が不可欠になります。

教育学部では、教育実習に関連する実践的な授業科目群を1年次から4年次まで開設しており、講義科目で学ぶ内容を実践的に総合していくことを目指しています。また学生同士が協働しあって課題解決を図る授業や、さらに探究を深める卒業研究もあります。「学ぶ」場は、授業に限ったものではありません。学生同士で交流する行事、学生主体で子どもたちと関わる行事など、皆さんの活躍の場を用意しています。コースや領域を単位とする学生研究室の活動は、学生生活の充実と人間的な成長をもたらしています。豊かな学生文化がここで先輩から後輩へと引き継がれています。

香川大学教育学部には、いくつかの附属施設があります。附属幼稚園、附属小学校、附属中学校、附属特別支援学校、そして特別支援教室「すばる」、さらに教職支援開発センターです。教職支援開発センターは、優れた教師になりたい学生を多方面から支援します。

子どもたちの希望をひらく人材となるためには、教職を目指すみなさんたちが自身が、何かに向けて素敵な努力をしている人である必要があるように思います。「未来を拓く」とはそうした営みそのものことでしょう。教育学部は、そんな皆さんを広く支える場所でありたいと思っています。



教育学部長 野崎 武司 Nozaki Takeshi

コース・カリキュラム

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース			国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域

■領域への所属は2年次からです。

	1年次	2年次	3年次	4年次	
幼児教育コース	全学 共通 科目	保育原論、教職概論、 特別支援教育基礎論、学校教育心理学など 初等音楽・図画工作・ 初等体育など 児童心理学、教育社会学、 教育の方法と技術など 保育実習 教育実践プレ演習 介護実践演習	保育原論、子ども 家庭福祉論、幼児 と健康、保育内容 総論など	初等国語教育法、 算数教育法、 初等社会教育法、 初等理科教育法 など	
小学校教育コース			保育内容の指導 法、保育者論、子 育て支援、養護 内容など	初等国語教育法、 算数教育法、 初等社会教育法、 初等理科教育法 など	学校防災論、 授業実践論、 人権教育など
中学校教育コース			各領域の教科科目 及び教育法など	初等国語教育法、 算数教育法、 初等社会教育法、 初等理科教育法 など	教育実習(小)
			教育実践演習、教育実習	教育実習(副免) 教職 実践 演習 卒業 研究	

■1年次は全学共通科目と教職基礎科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。

■2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。



●幼児教育コース
西川 鈴奈さん

幼児教育コースは、授業や実習だけでなく、学生が主体となって様々な行事を行うなど、実際に子どもや保護者と関わる機会を多く設けています。その為、保育や幼児教育に関する専門的知識を学び、それらを実践につなげて、学びを深めていくことができます。

また、少人数である為、学年を越えたつながりができることも特徴の一つです。学生同士で助け合い、成長していくことのできる幼児教育コースで、ぜひ私たちと一緒に学んでみませんか。

生活・総合領域では、地域の方々や自然と関わりながら、生活科や総合的な学習の時間を中心に授業や活動を行っています。豊島でのイベントを企画したり、教育機関や公共施設へインターンシップに参加したりすることができるのも私たちの領域の特徴です。また、特定の教科への縛りが無いため、個人に合わせた多様な学びが可能となっています。

生活・総合領域は、それぞれの目標に向けて自由に学びながら、お互いに切磋琢磨できる魅力的な領域です!



●小学校教育コース
生活・総合領域
近藤 瑞穂さん
前川 杏実さん



●小学校教育コース
特別支援領域
玉水 陸己さん

特別支援教育領域では、障害のある子どもたちに対して有効な支援や指導方法を考えたりすることを中心に、学習しています。また、月に1回障害のある子どもと関わる「ちびっこ教室」というイベントを開催しており、そこで実際に様々な子どもたちと触れ合うことができます。特別支援教育はこれからより求められる分野だと思います。ここで学ぶことで教員としての自覚はもちろん、授業の工夫や支援のノウハウについて考えることもでき、充実した時間を過ごせます!

国語領域では、「教育実践力を持つ学校教員の育成」を目標として、国語科教育で扱われている教材の取り扱い方や、国語科教師力の基礎となる日本語学、日本近代文学、日本古典文学、中国古典学、書道についての専門的な知識と研究方法を学びます。基礎論→模擬授業→研究授業→教育実習→応用論と段階的に国語科教師力を伸ばし、それを支える教科専門の授業も系統的に深めていくことができ、文学にゆかりの地や作家の足跡を訪ねるフィールドワークも実施しています。また、さまざまな行事の企画・実施は学生が主体となって行っています。子どもたちを迎える「未来からの留学生」では「いざ行かん、百人一首の世界へ」と題したかるた大会を行ったり、オープンキャンパスでは大学での講義等の説明や、学生生活についての相談の受け付け・アドバイスもしたりしています。



●小学校教育コース
国語領域
松岡 美紅さん

小中高の教員になる卒業生が多い他、公務員、企業を目指す学生もあり、語学をはじめ文学や伝統文化などについての幅広い教養や、情報活用能力を身に付けられる領域です。皆さんぜひ、国語領域と一緒に学んでみませんか。



●小学校教育コース
社会領域
小松 奈那子さん

社会領域では、歴史・地理・公民の各分野の学問的研究を行います。さらに、実践的な教材開発や授業方法についても学びます。3年生からは、研究テーマ別の研究室に所属して、3年生と4年生でゼミを行います。また、学内だけでなく、学外に足を運ぶ機会があります。今年度は、小学生とのお遍路学習、裁判の傍聴、商店街でフィールドワーク、さぬき市や三木町のフィールドワークも行いました。実際に現地に向かい、見学したりインタビューしたりしながら、調査や体験を通して学ぶことを大事にしています。皆さんも一緒に社会領域で学びましょう。

コース・領域紹介

幼児教育コース

保育・教育・子育て支援現場と連携し総合的に学べる4年間を通じ、多彩な知性・感性・創造性を身につけた専門職を養成します。

- 同じ夢をもつ仲間と学び合い、実践・理論の両面から専門性を高めます。
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重する保育者をめざします。
- 保育を通じ、子どもの豊かな人間形成と、社会の発展に貢献します。

小学校教育コース

教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。

心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。

子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。

教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を養成します。

日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育に必要な実践力を高めます。

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。

音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。

絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。

体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。

科学技術の素晴らしさを教え、児童に「生きる力」が身につくようにできる教員の育成に重点を置いています。

教科教育分野

家庭領域

子どもを生活まるごと含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。

英語領域

異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。

- 子どもの発達(発達障害)および人間の生涯発達を理解した支援ができる教員をめざします。
- 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員を養成します。
- 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択。

中学校教育コース

国語領域

日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会領域

地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。

数学領域

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

理科領域

専門的研究を背景に自然科学の重要な概念と方法の理解を深め、自然科学教育の実践力を養います。

音楽領域

音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことのできる教員を養成します。

美術領域

絵画・デザイン・彫刻・工芸などの実技科目と美術科教育関連科目を習得し、美術科教員としての実践力を身につけます。

保健体育領域

スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。

技術領域

技術の進展に対応し、「生きる力」を生活の中で活用できる生徒を育成する教員の育成に重点を置いています。

家庭領域

主体的に生活をつくる力(生きる力)を育む家庭科の授業とは? 多様な実験・実習と理論の両面から学びます。

英語領域

確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。

- 中学校教育を担う教員の養成をめざします。
- 各教科の専門的知識を深め、教職の理論と技術を修得します。
- 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成をめざします。



●小学校教育コース
理科領域
宮花 秀平さん

理科領域では、物理、化学、生物、地学の各分野の講義や実験を通して、自然科学の基礎的・基本的な知識を学ぶことができます。また、理科領域ではイベントを通じた子どもたちの触れ合いも大切にしています。今年はコロナの影響でイベントを開催することは出来ませんでしたが、体験を通して子どもたちに「理科って面白い!」と思ってもらえるように、工夫を凝らした実験動画を制作し、公開しました。みなさんも私たちと一緒に理科の面白さを追求してみませんか?

音楽領域では、音楽科を教える上で必要な幅広い知識と技能を身につけることはもちろん、日々の講義や模擬授業での実践を通して音楽科教育への考えを深める機会がたくさんあります。少人数での授業が多く、発言しやすいので、楽しみながらじっくりと学ぶことができます。また、定期演奏会やキャンパスランチコンサートなど、大学内外で演奏を披露する機会がたくさんあることや、地域との音楽活動を積極的におこなっているという特徴があり、瀬戸内国際芸術祭にも参加予定で、とてもアクティブな領域です。皆さんも私と一緒に、音楽や教育について学びを深めていきませんか。



●小学校教育コース
音楽領域
岩崎 菜奈さん



●中学校教育コース
数学領域
吉松 果菜子さん

数学領域は、代数学、幾何学、解析学等を軸として数学を深め、その知見をもとに小学校算数や中学校数学について研究しています。研究を進めていく中で「小・中・高で学んだ!」と気づいたり、今となっては当たり前前の計算方法や定理の成り立ちを学び直したりすることで算数・数学教育の面白さや楽しさを発見・再確認できます。そして講義の中には、私たちが発見した算数・数学のよさを児童生徒にも「算数・数学って楽しい!」と感じてもらえるように、どのように授業を展開していけば良いかを考える機会があります。授業を構想して模擬授業を行い、教授から頂いたアドバイスをもとに学生同士で授業内容を改善することで、授業づくりや授業方法を学ぶことができるのも数学領域の魅力です。ぜひ、数学領域で児童生徒が学びのときめきを感じられるような算数・数学について勉強しませんか?

保健体育領域では、運動やスポーツ科学などの専門的な知識に関する講義だけでなく実際に体を動かして学ぶ実技の授業もあり、保健体育について頭と体で学んでいきます。みなさんは体育の授業で苦手なスポーツは無かったですか? 実際に保健体育領域でも私を含めそれぞれに得手不得手があります。しかしながら、先生方や他学生の指導のもと、それぞれの強みを活かして互いを高め合うことが出来ています。運動やスポーツの楽しさを本当の意味で知りたい方は保健体育領域でぜひ学んでください。お待ちしております。



●中学校教育コース
保健体育領域
田中 怜奈さん



●中学校教育コース
技術領域
寺島 芽以さん

技術領域では、情報、電気工学、木材加工、機械工学、栽培学など高い専門性のある知識と汎用性のある教育方法を講義及び実習を通して学ぶことが出来ます。他の領域と比べ領域内の人数が少ないため、自分の考えを発言しやすかったり、実習がしやすかったりと楽しく学べる環境であることが技術領域の特徴です。木材加工や電気工学では、椅子やラジオキットの製作を体験しながらその仕組み、原理を考えより効果的な指導法について学びを深めていくことが出来ます。「技術」と聞くと苦手意識を持つという方は多いかもしれませんが、現代において問題発見・解決能力、情報活用能力等が必要とされています。これらの能力を身につけられる魅力的な技術領域で私たちと一緒に技術の面白さを感じてみませんか?

取得可能な教員免許・資格

	卒業要件として	その他取得可能な免許
幼児教育コース	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

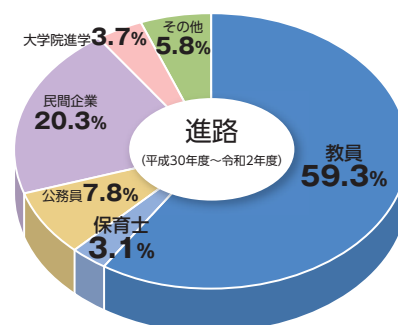
領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
国語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(国語)・高等学校教諭1種(国語・書道)・特別支援学校教諭1種
社会	小学校教諭1種	中学校教諭1種(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭1種
数学	小学校教諭1種	中学校教諭1種(数学)・高等学校教諭1種(数学)・特別支援学校教諭1種
理科	小学校教諭1種	中学校教諭1種(理科)・高等学校教諭1種(理科)・特別支援学校教諭1種
音楽	小学校教諭1種	中学校教諭1種(音楽)・高等学校教諭1種(音楽)・特別支援学校教諭1種
美術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(美術)・高等学校教諭1種(美術)・特別支援学校教諭1種
保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭1種(保健体育)・高等学校教諭1種(保健体育)・特別支援学校教諭1種
技術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(技術)・高等学校教諭1種(工業)・特別支援学校教諭1種
家庭	小学校教諭1種	中学校教諭1種(家庭)・高等学校教諭1種(家庭)・特別支援学校教諭1種
英語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(英語)・高等学校教諭1種(英語)・特別支援学校教諭1種

領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
国語	中学校教諭1種(国語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(国語・書道)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
社会	中学校教諭1種(社会)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
数学	中学校教諭1種(数学)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(数学)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
理科	中学校教諭1種(理科)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(理科)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
音楽	中学校教諭1種(音楽)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(音楽)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
美術	中学校教諭1種(美術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(美術)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
保健体育	中学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
技術	中学校教諭1種(技術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(工業)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
家庭	中学校教諭1種(家庭)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(家庭)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
英語	中学校教諭1種(英語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(英語)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

就職支援と卒業後の進路

就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。



卒業生からのメッセージ



好井 佑馬さん

2012年3月 香川大学教育学部卒業
 在学中に香川県教員採用試験合格。現在は、香川大学教育学部附属坂出小学校で教諭として勤務

将来、香川県で教職に就き、子どもたちと過ごすことを夢見ていた私は、香川大学への進学を決めました。特定の教科を決めていなかった私にとって、1年次に様々な共通科目を学ぶことができるカリキュラムは魅力的でした。高校生の頃と違って、自分で学びたいことを選択して学ぶことができ、教養を身に付けることができました。また、クラス制度もあり、同じクラスの友達と仲良くなることができました。

3、4年次には、幼稚園、特別支援学校、小学校の教育実習に行きました。複数の校種を経験することで、子どもたちの発達の仕事やそれに応じた支援や指導について学ぶことができました。実際の教育現場において、子どもたちと関わったり、先生方に指導していただいたりして学んだことは、今でもよく覚えています。当時の私は、まさか自分が指導者になっているとは全く想像していませんでしたが、教職のおもしろさを伝えられるように奮闘しています。現在の勤務校に赴いてからは、香川大学の先生方とお話させていただく機会が増え、多くの学びをいただいています。

振り返ってみると、大学生活で得た学びの多くは、人との出会いによるものでした。様々な人と出会うことで、自分の価値観を広げることができました。卒業後も、教職の現場で先輩方や友人と出会うことも多く、互いに切磋琢磨して教育に携われる環境に身を置けていることをありがたく思っています。香川大学で学びを深め、次代を担うすばらしい先生方に会えることを楽しみにしています。

入試情報

	課程等	入学定員 (人)	募集人員(人)				
			一般選抜		特別選抜		
			前期日程	後期日程	学校推薦型選抜 I	総合型選抜 I	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		8	—	2	—	
	小学校教育コース		55	18	32	—	
	中学校教育コース	160	A系	14	7	—	10
			B系	10			
C系			4				
計	160	91	25	34	10		

※入試の詳細については入学者選抜要項をご覧ください(6月公表予定)。
 ※上記のほかに国際バカロレア選抜(募集人員：若干人)を実施します。

一般選抜 ▶▶2月下旬/前期日程 ▶▶3月中旬/後期日程

- 大学入学共通テスト及び、個別学力検査又は実技試験による選抜です。
- 前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科、及び実技試験(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
- 後期日程の個別学力検査科目は、小論文です。

- 前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技試験で受験することができます。
 前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、
 A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技試験(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
 系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません(例：A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)。

- 一般選抜では、次のとおり複数志望が可能です。

- 前期日程** … ①幼児教育コースと小学校教育コース
 ②小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系
 ③小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系
 ④小学校教育コース(実技試験受験者)と中学校教育コースC系

- 後期日程** … 小学校教育コースと中学校教育コース

※可否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

学校推薦型選抜 I ▶▶11月下旬

- 小論文、集団面接、個人面接、口頭試問などによる選抜を行います。
 大学入学共通テストは課しません。

幼児教育コース	(ア) 幼児教育に関心をもつ者	2人
小学校教育コース	(イ) 小学校教育に関心をもつ者	27人
	(ウ) 特別支援教育に関心をもつ者	5人

総合型選抜 I 第一次選考▶▶9月中旬 第二次選考▶▶10月上旬

- 出願時の提出書類、グループ・ディスカッション(リフレクション・レポートを含む)、個人面接、口頭試問、実技試験などによる選抜を行います。大学入学共通テストは課しません。

中学校教育コース	(I) 技術教育に関心をもつ者 (ハ) 家庭科教育に関心をもつ者 (カ) 音楽教育に関心をもつ者 (キ) 美術教育に関心をもつ者 (ク) 保健体育教育に関心をもつ者	10人
	〔(I)～(ク)の区分における人数は2人を目安とする。〕	

障がいのある学生への支援

障がいのある学生への支援に関わる総合窓口として、バリアフリー支援室を設置しています。教育学部では、バリアフリー支援室と連携し、入学前事前相談や入学試験時の対応等の相談にも応じています。また、入学後も学修や日常的な大学生生活の支援を行い、充実した大学生生活を送ることが出来るよう、障がいによる活動や参加の制約を受けない環境づくりに努めています。

キャンパスカレンダー

April 入学式

- 新入生ガイダンス
- 新入生歓迎祭
- 第1学期授業開始

4



受験希望の高校生を対象とした
大学説明会。

各領域の学生が教育学部の魅力を
多様な企画でプレゼンします。

May

5

- 新入生研修
- 教員採用説明会

June

6

- 附属学校参観



オープンキャンパス

July

7

- 第1学期末試験

1年次から附属学校など
教育現場を参観。
3年次、4年次には
教育実習。



教育実習

August

8

- 第1回オープンキャンパス
- 夏季集中授業

● 夏季休業

September

9

- 教育実習

誰もが参加できる
本格的なコンサート。
香川大学の学生が
スタッフの核となって
開催しています。



わくわくコンサート

October

10

- 第2学期授業開始
- 未来からの留学生
- 第2回オープンキャンパス
- 大学祭

November

11

- 科学体験フェスティバル



未来からの留学生

December

12

- 冬季休業

January

1

各領域の
特徴を生かした
コンテンツを企画し、
1000人を超える
子どもたちを
大学に迎える
地域開放行事。



February

2

- わくわくコンサート
- 第2学期末試験
- 冬季集中授業

March

3

卒業式

- 春季休業

国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校: コロラド州立大学(アメリカ合衆国)、クライストチャーチ工科大学(ニュージーランド)、チェンマイ大学(タイ王国)他



附属施設等

附属教職支援開発センター

優れた教師になりたい学生を多方面から支援しています。



特別支援教室すばる

発達障害のある子どもの学びを支援しています。



北8号館の2Fに設置されています。

附属学校園

7カ所にわたる附属学校園で、毎日、多様な教育の実践と研究が行われています。



附属幼稚園(高松園舎)



附属高松小学校



附属高松中学校



附属特別支援学校



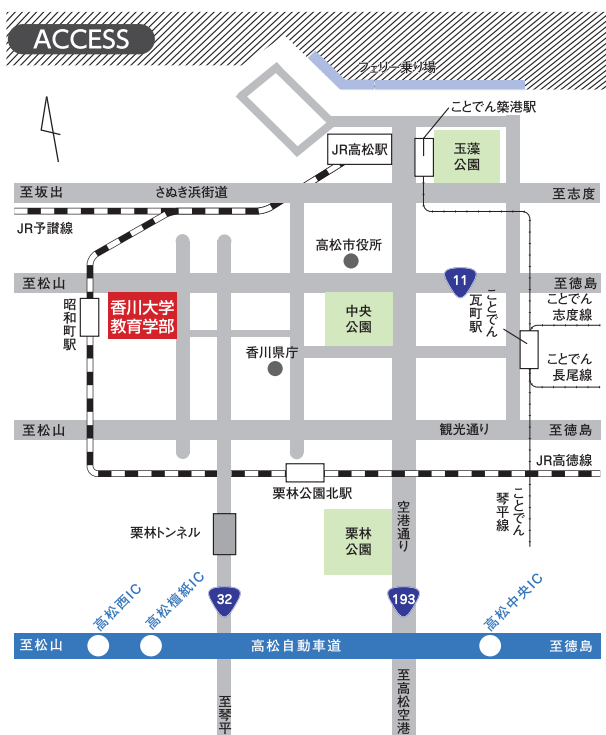
附属幼稚園



附属坂出小学校



附属坂出中学校



JR	JR高松駅	高徳線 約3分 (170円)	昭和町駅	徒歩 約400m
まちなか ループ バス	JR高松駅 (1番のりば)	西廻り 約20分 (150円)	教育学部前	
タクシー	JR高松駅	約10分 (約800円)		
自転車	JR高松駅	約10分 レンタサイクル 200円/24時間		
高松空港 リムジン バス	高松 空港	約35分 (900円)	県庁通り 中央公園前	徒歩 約1km

香川大学
教育学部

問い合わせ先

香川大学教務課学務係(教育学部担当)
〒760-8523 香川県高松市幸町2-1
TEL (087) 832-1428
<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp>

