

子どもと。仲間と。
教育と。自分と。——

向き合い、育ち合う。

教育学部

学部案内2022

K A G A W A U N I V E R S I T Y

 香川大学

香川大学 教育学部へ ようこそ！

人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子・高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさんの課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められています。教育学部は、生涯にわたる人間の発達・形成について深く理解し、実際の教育現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。

学部長からのあいさつ

教職は子どもたちの未来に関わる仕事です！

教職は未来を拓く仕事です。未来を担う子どもたちに、希望の扉を開く仕事です。そうした教職を担うためには、どのような学修が必要でしょうか。一つには、学校理解。学校という仕組みや教育というものの働き、その歴史などなどを学ぶ必要があります。その一方で子ども理解。子どもの成長・発達の基礎的理解から、いわゆる今時の子どもの様々な問題まで学ぶべき内容の幅は広いです。そしてもちろん、教育内容とその指導や支援の方法の理解が不可欠になります。

教育学部では、教育実習に関連する実践的な授業科目群を1年次から4年次まで開設しており、講義科目で学ぶ内容を実践的に総合していくことを目指しています。また学生同士が協働しあって課題解決を図る授業や、さらに探究を深める卒業研究もあります。「学ぶ」場は、授業に限ったものではありません。学生同士で交流する行事、学生主体で子どもたちと関わる行事など、皆さんの活躍の場を用意しています。コースや領域を単位とする学生研究室の活動は、学生生活の充実と人間的な成長をもたらしています。豊かな学生文化がここで先輩から後輩へと引き継がれています。

香川大学教育学部には、いくつかの附属施設があります。附属幼稚園、附属小学校、附属中学校、附属特別支援学校、そして特別支援教室「すばる」、さらに教職支援開発センターです。教職支援開発センターは、優れた教師になりたい学生を多方面から支援します。

子どもたちの希望をひらく人材となるためには、教職を目指すみなさんたち自身が、何かに向けて素敵な努力をしている人である必要があるように思います。「未来を拓く」とはそうした営みそのものことでしょう。教育学部は、そんな皆さんを広く支える場所でありたいと思っています。



教育学部長 野崎 武司 Nozaki Takeshi

コース・カリキュラム

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域		

■領域への所属は2年次からです。

	1年次	2年次	3年次	4年次			
幼児教育コース	全学 共通 科目	保育実習 ・ 児童心理学、 教育の方法と 技術など	保育実習 ・ 教育実践プレ 演習	教育実践演習、 教育実習			
小学校教育コース					保育原論、子ども家庭福祉論、幼児と健康、保育内容総論など	保育内容の指導法、保育者論、子育て支援、養護内容など	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など
中学校教育コース					初等授業研究、初等国語、算数科研究、初等社会、初等理科など	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など
				初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など			
			各領域の教科科目及び教育法など	教育実習(小)			
				教育実習(副免)			
				教職実践演習			
				卒業研究			

■1年次は全学共通科目と教職基礎科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。

■2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。

	卒業要件として	その他取得可能な免許
幼児教育コース	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

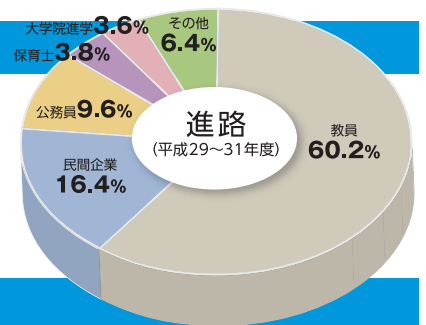
領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
国語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(国語)・高等学校教諭1種(国語・書道)・特別支援学校教諭1種
社会	小学校教諭1種	中学校教諭1種(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭1種
数学	小学校教諭1種	中学校教諭1種(数学)・高等学校教諭1種(数学)・特別支援学校教諭1種
理科	小学校教諭1種	中学校教諭1種(理科)・高等学校教諭1種(理科)・特別支援学校教諭1種
音楽	小学校教諭1種	中学校教諭1種(音楽)・高等学校教諭1種(音楽)・特別支援学校教諭1種
美術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(美術)・高等学校教諭1種(美術)・特別支援学校教諭1種
保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭1種(保健体育)・高等学校教諭1種(保健体育)・特別支援学校教諭1種
技術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(技術)・高等学校教諭1種(工業)・特別支援学校教諭1種
家庭	小学校教諭1種	中学校教諭1種(家庭)・高等学校教諭1種(家庭)・特別支援学校教諭1種
英語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(英語)・高等学校教諭1種(英語)・特別支援学校教諭1種

領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
国語	中学校教諭1種(国語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(国語・書道)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
社会	中学校教諭1種(社会)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
数学	中学校教諭1種(数学)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(数学)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
理科	中学校教諭1種(理科)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(理科)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
音楽	中学校教諭1種(音楽)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(音楽)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
美術	中学校教諭1種(美術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(美術)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
保健体育	中学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
技術	中学校教諭1種(技術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(工業)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
家庭	中学校教諭1種(家庭)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(家庭)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
英語	中学校教諭1種(英語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(英語)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

就職支援と卒業後の進路

■ 就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。



卒業生からのメッセージ



白川 雅浩さん

2019年3月 香川大学教育学部卒業
 在学中に香川県教員採用試験合格。現在は香川県内の公立中学校で教諭として勤務

香川大学での多くの経験から得たことは3つあります。1つ目は私が所属していた保健体育科研究室です。専門的な知識や技術を磨く授業にくわえ、様々な行事からたくさん学ぶことができました。体研では、学生主体で企画するイベントが多くあり、仲間たちと共に考え、練り上げ、チーム一丸となり実行する力が身に付き、一緒に活動してきた仲間を思う気持ちも強くなりました。また、現場に出て先輩後輩との関わりも多くあり、色々な意見を聞くことができるのはとても良い刺激になっています。

2つ目は教育実習です。教育実習では、教材研究や生徒との関わりの中で、上手くいかないことがほとんどでした。色々な課題があったからこそ、様々な視点に目を向けたり、考えを深めたりすることで成長することができました。多くの先生方や生徒との関わりの中で、教師になるための一歩を踏めたことを本当に幸せに思います。

3つ目は、部活動です。部活動では、練習メニューを決めたり、試合分析をしたりなど学生主体となって活動していました。自分たちが主体となっていたので、チームや個人の課題を話し合いながらチーム力を上げていきました。この経験は、中学校の現場でも、生徒との関わり方や教材の工夫など様々なところで生きています。

大学の中で得た経験は、中学校教師をする上での大きな原動力となっています。



幼児教育コース
阿部 恵理香さん

幼児教育コースは、実践的な授業や様々な実習、学生主体のイベントを通して、子どもや保護者と関わりをもちながら、乳幼児や保育についてたくさんの専門知識を学ぶことができます。1学年が少人数だからこそ、他コースや他学年との交流も多く、互いに刺激を貰いながら学びを深めることができます。同じ目標に向かう仲間たちと切磋琢磨しながら高めあえることが、このコースの魅力だと感じています。

教育領域は、様々な視点から幅広く「教育」について学ぶことができるコースです。また「教育」だけでなく他にも5教科を含めた全ての免許を取ることができ、多様で自由な学びを選択できる環境が整っています。授業ではグループ学習が多く設けられており、2・3年次の「教育学チュートリアル」では、いくつかのグループが自由にテーマを決め研究をし、オープンキャンパスや夏の合宿で発表をしています。教師になるための勉強だけではなく、自分の学びたいことを発見し深められる機会を与えてくれるのが教育領域です。みなさんぜひ教育領域に入って「学び、深める」体験を私たちと一緒にしてみませんか？



小学校教育コース
教育領域
阿部 光さん

心理学研究室では、学校教育についての心理学はもちろん、心理学の理論や法則を学ぶことで日常生活に心理学が溢れていることに気付く、新たな視点で物事を見ることができるようになります。そして、授業を通して先生方や先輩方にアドバイスを頂きながら、学びを深め成長することができます。この領域では2年次から自分達で心理学実験・検査を行います。そのため、卒論につながる段階的、実践的な学習を行うことができることも魅力です。

特別支援教育領域では、障害のある子どもたちにどのような支援をしたり、どのような指導方法が有効かを考えたりすることを中心に、学習しています。また、月に1回障害のある子どもと関わる「ちびっこ教室」というイベントを開催しており、そこで実際に様々な子どもたちと触れ合うことができます。特別支援教育領域での学びは、他とは別の視点から物事を見たり、考えたりすることがあるため、教育現場に出ても様々な場面で活躍する力を身につけられる、魅力ある領域だと思います。



小学校教育コース
特別支援教育領域
山崎 詩さん

美術領域では、子どもの創造力を育てる力を養うために、幅広い知識・技術や態度を学びます。1・2年次で絵画・デザイン・彫刻・工芸などの造形全般の基礎的な能力を身につけます。そして、3年次以降に専攻する分野を決め、さらに深く掘り下げしていきます。実技では、自分が今まで学んだことの無い分野に関しても触られるため、作品制作をする上での良い経験を得ることが出来ます。また、専門の先生方の指導のもと美術を学ぶ学生たちの中で作品制作を行うため、共に刺激し合うことができるといった魅力があります。



小学校教育コース
美術領域
震 奏音さん

コース・領域紹介

幼児教育コース

保育・教育・子育て支援現場と連携し総合的に学べる4年間を通じ、多彩な知性・感性・創造性を身につけた専門職を養成します。

- 同じ夢をもつ仲間と学び合い、実践・理論の両面から専門性を高めます。
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重する保育者を目指します。
- 保育を通じ、子どもの豊かな人間形成と、社会の発展に貢献します。

小学校教育コース

教育課題探究分野	教育領域	教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	心理領域	心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	生活・総合領域	子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。
教科教育分野	特別支援教育領域	教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を養成します。
	国語領域	日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。
	社会領域	社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育に必要な実践力を高めます。
	数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。
	理科領域	自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。
	音楽領域	音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。
	美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。
	保健体育領域	体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。
	技術領域	科学技術の素晴らしさを教え、児童に「生きる力」が身につくようにできる教員の育成に重点を置いていきます。

教科教育分野

家庭領域

子どもを生活まると含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。

英語領域

異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。

- 子どもの発達(発達障害)及び人間の生涯発達を理解した支援ができる教員になる。
- 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員になる。
- 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択できる。

中学校教育コース

教科教育分野

国語領域

日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会領域

地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。

数学領域

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

理科領域

専門的研究を背景に自然科学の重要な概念と方法の理解を深め、自然科学教育の実践力を養います。

音楽領域

音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことができる教員を養成します。

美術領域

絵画・デザイン・彫刻・工芸などの実技科目と美術科教育関連科目を習得し、美術科教員としての実践力を身につけます。

保健体育領域

スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。

技術領域

技術の進展に対応し、「生きる力」を生活の中で活用できる生徒を育成する教員の育成に重点を置いています。

家庭領域

主体的に生活をつくる力(生きる力)を育む家庭科の授業とは? 多様な実験・実習と理論の両面から学びます。

英語領域

確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。

- 中学校教育を担う教員の養成を目的とする。
- 各教科の専門的知識を深め、教職専門の理論と技術を修得する。
- 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成を目標とする。



小学校教育コース
家庭領域

嶋原 有美子さん

家庭領域では衣食住だけではなく、環境問題、保育、消費、家庭生活など私たちの生活に関わる様々な分野を学ぶことができます。少人数での授業が多いので発言や討論がしやすいです。楽しみながら一つ一つ学び出すことが出来ます。授業の一員として日本の伝統文化を学ぶことができる貴重な体験があり、その中で先輩や後輩と交流ができ、親睦も深まります。他の領域では出来ないことができるのも家庭領域の特徴です。

英語領域では英語教育学、英語学、英語圏の文学、異文化理解など幅広く英語について学ぶことができます。小学校英語の特色としては小学校外国語科の4技能5領域における評価の方法や重要な学習指導要領の内容、早期英語教育、他国と日本の英語教育の比較などについて具体的に学ぶことができ、小学校から英語を取り入れることの重要性に改めて気づくことができます。英語科教員として身につけるべき内容を学べるのはもちろんのこと、英語を用いて活躍できる様々な職種への夢を持つ仲間とともに学ぶので、多角的な視点から学びを深めることができます。また、希望者は授業だけでなく留学をして生の英語に触れられることも魅力の一つです。研究室内のイベントも多々あり、同級生だけでなく先輩・後輩とも仲を深めることができます。英語領域で確かな英語力を育成し、自身の将来をより良いものにしてほしいです。



小学校教育コース
英語領域

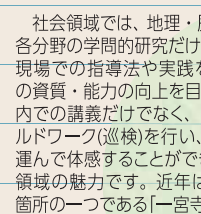
池田 征輝さん



中学校教育コース
国語領域

須賀 歩武さん

国語領域では、日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の分野を学びます。3年次後半からはゼミに所属し、専攻する分野をさらに深く学びます。国語領域にはさまざまな行事があり、学生が協力して取り組みます。夏合宿やスポーツ大会では全力で楽しみ、国文学会や卒論発表会では学びを深めます。教員になる人にも、それ以外の職に就く人にも必要な読解力や情報活用能力を身に付けられる領域です。国語と教員の魅力を非常に強く感じられる場所で皆さんも勉強してみませんか?



中学校教育コース
社会領域

吉岡 利矩さん

社会領域では、地理・歴史・公民の各分野の学問的研究だけでなく、教育現場での指導法や実践を学び、教員の資質・能力の向上を目指します。学内での講義だけでなく、学外でフィールドワーク(巡検)を行い、実際に足を運んで体感することができるのも社会領域の魅力です。近年は四国八十八箇所の一つである「一宮寺」で小学生向けの見学授業を行い、大学の広報誌や地元のニュースで取り上げられる等の成果を残しています。皆さんも魅力豊かな社会領域で学んでみませんか?



中学校教育コース
理科領域

出水 佑之介さん

「なぜ空が青いのか・・・」皆さんは考えたことがありますか?今まで疑問に思ったことはないけど、いざ説明しようとするとなんか難しい。私たちの周りには、そんな「当たり前」で溢れています。そんな謎を解き明かしてくれるのが、いまわたしが学んでいる「理科」です。私が所属する理科領域では、講義、実験を通して、自然科学の基礎的・基本的な知識を学ぶことができます。そして、子どもたちが「理科って面白い!」と思えるような授業をするための指導力を磨くことができます。また、理科領域最大の魅力は年に数回あるイベントです。地域の子どもたちに理科の面白さを伝えるため、2年生から4年生まで全員で、工夫を凝らした実験を考えて、子どもたちに体験してもらおうイベントを実施しています。そこで関わる子どもたちからもらうエネルギーは計り知れません。先生を目指す人、別の職業を目指している人、いろいろな先輩がいますが、みんな個性的で面白い先輩ばかりです。皆さんも私たちと一緒に、理科の面白さを追求していきませんか?香川大学教育学部でお待ちしております!

入試情報

	課程等	入学定員 (人)	募集人員(人)				
			一般選抜		特別選抜		
			前期日程	後期日程	学校推薦型選抜 I	総合型選抜 I	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		8	—	2	—	
	小学校教育コース		55	18	32	—	
	中学校教育コース	160	A系	14	7	—	10
			B系	10			
			C系	4			
計	160	91	25	34	10		

※入試の詳細については入学者選抜要項をご覧ください(7月公表予定)。

一般選抜 ■ 2月下旬/前期日程 ■ 3月中旬/後期日程

- 大学入学共通テスト及び、個別学力検査又は実技試験による選抜です。
- 前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科、及び実技試験(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
- 後期日程の個別学力検査科目は、小論文です。

■ 前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技試験で受験することができます。
前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、
A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技試験(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません(例;A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)。

■ 学校教育教員養成課程の一般選抜では、次のとおり複数志望が可能です。

- 前期日程** … ①幼児教育コースと小学校教育コース
②小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系
③小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系
④小学校教育コース(実技試験受験者)と中学校教育コースC系

後期日程 … 小学校教育コースと中学校教育コース

※合否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

学校推薦型選抜 I ■ 11月下旬

- 小論文、集団面接、個人面接、口頭試問などによる選抜を行います。
大学入学共通テストは課しません。

【学校教育教員養成課程】

幼児教育コース (ア) 幼児教育に関心をもつ者…………… 2人

小学校教育コース (イ) 小学校教育に関心をもつ者…………… 27人

(ウ) 特別支援教育に関心をもつ者…………… 5人

総合型選抜 I ■ 第一次選考 9月中旬/第二次選考 10月上旬

- 出願時の提出書類、グループ・ディスカッション(リフレクション・レポートを含む)、個人面接、口頭試問、実技試験などによる選抜を行います。大学入学共通テストは課しません。

【学校教育教員養成課程】

中学校教育コース (I) 技術教育に関心をもつ者 (イ) 家庭科教育に関心をもつ者 (カ) 音楽教育に関心をもつ者
(キ) 美術教育に関心をもつ者 (ク) 保健体育教育に関心をもつ者…………… 10人
〔(I)～(ク)の区分における人数は2人を目安とする。〕

障がいのある学生への支援

障がいのある学生への支援に関わる総合窓口として、バリアフリー支援室を設置しています。教育学部では、バリアフリー支援室と連携し、入学前事前相談や入学試験時の対応等の相談にも応じています。また、入学後も学修や日常的な大学生生活の支援を行い、充実した大学生生活を送ることが出来るよう、障がいによる活動や参加の制約を受けない環境づくりに努めています。

キャンパスカレンダー



イベント



1年次から附属学校など
教育現場を参観。
3年次、4年次には
教育実習。



受験希望の高校生を
対象とした大学説明会。
各領域の学生が
教育学部の魅力を
多様な企画で
プレゼンします。

誰もが参加できる
本格的なコンサート。
香川大学の学生が
スタッフの核となって
開催しています。



各領域の
特徴を生かした
コンテンツを企画し、
1000人を超える
子どもたちを
大学に迎える
地域開放行事。



国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校：コロラド州立大学(アメリカ合衆国)、クライストチャーチ工科大学(ニュージーランド)、チェンマイ大学(タイ王国) 他



附属施設等

■ 附属教職支援開発センター

優れた教師になりたい学生を多方面から支援しています。



■ 教育学研究科附属施設

発達障害のある子どもの学びを支援しています。



特別支援教室すばる

■ 附属学校園

7カ所にわたる附属学校園で、毎日、多様な教育の実践と研究が行われています。



附属幼稚園 (高松園舎)



附属高松小学校



附属高松中学校



附属特別支援学校



附属幼稚園



附属坂出小学校



附属坂出中学校



JR	JR高松駅	高徳線 約3分 (170円)	昭和町駅	徒歩 約400m	香川大学 教育学部
まちなか ループ バス	JR高松駅 (1番のりば)	西廻り 約20分 (150円)		教育学部前	
タクシー	JR高松駅	約10分 (約800円)			
自転車	JR高松駅	約10分 レンタサイクル 200円/24時間			
高松空港 リムジン バス	高松空港	約35分 (720円)	県庁通り 中央公園前	徒歩 約1km	

問い合わせ先



香川大学教務課学務係(教育学部担当)
〒760-8523 香川県高松市幸町2-1
TEL (087) 832-1428
<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp>