

教育学部

学部案内 2021

KAGAWA

UNIVERSITY

香川大学 教育学部へ ようこそ！

人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子・高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさん課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められています。教育学部は、生涯にわたる人間の発達・形成について深く理解し、実際の教育現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。

学部長からのあいさつ

教職は子どもたちの未来に関わる仕事です！

教職は未来を拓く仕事です。未来を担う子どもたちに、希望の扉を開く仕事です。そうした教職を担うためには、どのような学修が必要でしょうか。一つには、学校理解。学校という仕組みや教育というものの働き、その歴史などなどを学ぶ必要があります。その一方で子ども理解。子どもの成長・発達の基礎的理解から、いわゆる今時の子どもの様々な問題まで学ぶべき内容の幅は広いです。そしてもちろん、教育内容とその指導や支援の方法の理解が不可欠になります。

教育学部では、教育実習に関連する実践的な授業科目群を1年次から4年次まで開設しており、講義科目で学ぶ内容を実践的に総合していくことを目指しています。また学生同士が協働しあって課題解決を図る授業や、さらに探究を深める卒業研究もあります。「学ぶ」場は、授業に限ったものではありません。学生同士で交流する行事、学生主体で子どもたちと関わる行事など、皆さんの活躍の場を用意しています。コースや領域を単位とする学生研究室の活動は、学生生活の充実と人間的な成長をもたらしています。豊かな学生文化がここで先輩から後輩へと引き継がれています。

香川大学教育学部には、いくつかの附属施設があります。附属幼稚園、附属小学校、附属中学校、附属特別支援学校、そして特別支援教室「すばる」、さらに教職支援開発センターです。教職支援開発センターは、優れた教師になりたい学生を多方面から支援します。

子どもたちの希望をひらく人材となるためには、教職を目指すみなさんたち自身が、何かに向けて素敵な努力をしている人である必要があるように思います。「未来を拓く」とはそうした営みそのものことでしょう。教育学部は、そんな皆さんを広く支える場所でありたいと思っています。



教育学部長 野崎 武司 Nozaki Takeshi

コース・カリキュラム

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース		国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域	

■領域への所属は2年次からです。

	1年次	2年次	3年次	4年次		
幼児教育コース	全学 共通 科目	保育実習 児童心理学、教育社会学、 教育の方法と技術など	保育実習 教育実践プレ演習 各領域の教科科目 及び教育法など	教育実践演習、 教育実習		
小学校教育コース					初等音楽・図画工作 教育実習 初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など
中学校教育コース					特別支援教育基礎論、 学校教育心理学など	初等国語教育法、算数教育法、初等社会教育法、初等理科教育法など
				教育実習(副免) 教育実習(小)		
				教職 実践 演習		
				卒業 研究		

■1年次は全学共通科目と教職基礎科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。

■2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。

	卒業要件として	その他取得可能な免許
幼児教育コース	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

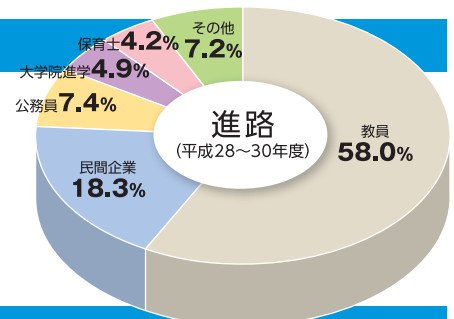
領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
国語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(国語)・高等学校教諭1種(国語・書道)・特別支援学校教諭1種
社会	小学校教諭1種	中学校教諭1種(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭1種
数学	小学校教諭1種	中学校教諭1種(数学)・高等学校教諭1種(数学)・特別支援学校教諭1種
理科	小学校教諭1種	中学校教諭1種(理科)・高等学校教諭1種(理科)・特別支援学校教諭1種
音楽	小学校教諭1種	中学校教諭1種(音楽)・高等学校教諭1種(音楽)・特別支援学校教諭1種
美術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(美術)・高等学校教諭1種(美術)・特別支援学校教諭1種
保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭1種(保健体育)・高等学校教諭1種(保健体育)・特別支援学校教諭1種
技術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(技術)・高等学校教諭1種(工業)・特別支援学校教諭1種
家庭	小学校教諭1種	中学校教諭1種(家庭)・高等学校教諭1種(家庭)・特別支援学校教諭1種
英語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(英語)・高等学校教諭1種(英語)・特別支援学校教諭1種

領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
国語	中学校教諭1種(国語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(国語・書道)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
社会	中学校教諭1種(社会)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
数学	中学校教諭1種(数学)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(数学)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
理科	中学校教諭1種(理科)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(理科)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
音楽	中学校教諭1種(音楽)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(音楽)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
美術	中学校教諭1種(美術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(美術)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
保健体育	中学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
技術	中学校教諭1種(技術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(工業)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
家庭	中学校教諭1種(家庭)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(家庭)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
英語	中学校教諭1種(英語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(英語)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

就職支援と卒業後の進路

就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。



卒業生からのメッセージ



たけだ あゆみ
武田 歩さん

2011年3月 香川大学教育学部卒業
在学中に香川県教員採用試験合格。現在は香川県内の公立小学校で教諭として勤務

香川大学教育学部は、インプットとアウトプットの両面を大切にされたカリキュラムが組まれており、将来を見据え、社会に出た時に必要な資質・能力を養うことができます。特に各領域・教科の研究室での経験は、今の自分の根幹となっています。私の所属していた音楽研究室では、専門的な知識や技術を磨く授業に加え、学生主体で企画する演奏会やイベントが多くあります。日々の授業で得た学びを、積極的に表現する場が保障されていることで、自分たちの力で考え、練り上げ、実行する力が身に付いたように感じています。また、仲間と共にそれらの経験を積み重ねることで、チームで動く力も養われます。大学で身に付けた力は、今現場で働く上でも大きな意味をもっています。



幼児教育コース
高木 里彩さん

幼児教育コースでは、幼児教育分野の専門的な知識を学べるのはもちろん、実習や合宿等のコース主催のイベントを通してたくさん子どもや保護者と関わり、保育について実践的に学ぶことができます。また、小学校、特別支援学校の免許取得も可能であり、子どもに対して広い視野を持ち、考えを深めていくことができます。1学年は少人数ですが、同じ目標や将来像を持つ人と学び合える環境であり、様々な刺激をもらいながら互いに高め合っていけるところが、このコースの魅力だと実感しています。

私が所属している生活・総合領域は、地域の方々や自然と関わりながら新たな気づきを見ることができる領域です。

例えば、夏と秋には豊島でのイベント運営をしたり、年間を通してズイナ(希少糖ブシコースを含む植物)や野菜の栽培を行ったりしています。また、3年次には学校関係や公共施設でのインターンシップがあります。そこでは、学校教員としての力だけでなく、自発的に活動する姿勢を身につけることができます。これは、他の領域にはない生活・総合領域だけの魅力のひとつです。笑顔と魅力いっぱいの生活・総合領域でみなさんを待っています!



小学校教育コース
生活・総合領域
吉田 陸斗さん

私が所属している特別支援教育領域では、小学校や特別支援学校の教員を目指して学んでいます。大学では、行動や学習上でつまづきのある子供にどのような支援ができるかを考えています。また、毎月ちびっこ教室というイベントが開催され、障害のある子供たちとふれあうことができます。子どもとの関わりの中で学びを生かすことができるのがこの領域の魅力です。



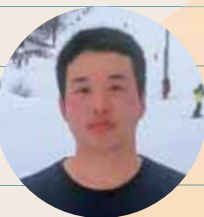
小学校教育コース
特別支援教育領域
川田 哲平さん

数学領域では今までに習った数学の基本的な考え方や知識を学び直し、更により高い立場から理解するために解析学、幾何学、代数学等を学びます。3年次後半からはゼミに配属され、自分の学びたい専門分野に分かれ、仲間や教授と共に知識を発展させていきます。授業では、教授が細かな質問にも答えてくれたり、仲間と共に協力しながら理解を深めたりします。深く学ぶことでより数学の面白さを知ることができます。



小学校教育コース
数学領域
大川 真鈴さん

保健体育領域では、講義型の授業と実技の授業が行なわれています。みなさんが小中学生の頃、体育授業の中で苦手な運動やスポーツはなかったですか?保健体育領域には、運動やスポーツが得意な人もいれば、そうでない人もいます。しかしながら、その全員が先生方や他学生の熱心な指導を受けながらいきいきと授業に取り組んでいます。保健体育領域に入って、運動やスポーツの楽しさをもう一度感じてみませんか?お待ちしております。



小学校教育コース
保健体育領域
山田 隆太さん

コース・領域紹介

幼児教育コース

保育・教育・子育て支援現場と連携し総合的に学べる4年間を通じ、多彩な知性・感性・創造性を身につけた専門職を養成します。

- 同じ夢をもつ仲間と学び合い、実践・理論の両面から専門性を高めます。
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重する保育者を目指します。
- 保育を通じ、子どもの豊かな人間形成と、社会の発展に貢献します。

小学校教育コース

教育課題探究分野	教育領域	教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。	
	心理領域	心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。	
	生活・総合領域	子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。	
特別支援教育分野	特別支援教育領域	教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を養成します。	
	国語領域	日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。	
		社会領域	社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育に必要な実践力を高めます。
	数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。	
	教科教育分野	理科領域	自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。
		音楽領域	音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。
	美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。	
	保健体育領域	体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。	
	技術領域	科学技術の素晴らしさを教え、児童に「生きる力」が身につくようにできる教員の育成に重点を置いています。	

教科教育分野

家庭領域

子どもを生活まるごと含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。

英語領域

異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。

- 子どもの発達(発達障害)及び人間の生涯発達を理解した支援ができる教員になる
- 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員になる
- 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択できる

中学校教育コース

教科教育分野

国語領域

日本語学・日本文学(古典・近代)・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会領域

地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。

数学領域

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

理科領域

専門的研究を背景に自然科学の重要な概念と方法の理解を深め、自然科学教育の実践力を養います。

音楽領域

音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことができる教員を養成します。

美術領域

絵画・彫刻・デザイン・工芸・美術科教育を習得し、いずれかの分野を卒業制作または論文とします。

保健体育領域

スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。

技術領域

技術の進展に対応し、「生きる力」を生活の中で活用できる生徒を育成する教員の育成に重点を置いています。

家庭領域

主体的に生活をつくる力(生きる力)を育む家庭科の授業とは? 多様な実験・実習と理論の両面から学びます。

英語領域

確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。

- 中学校教育を担う教員の養成を目的とする
- 各教科の専門的知識を深め、教職専門の理論と技術を修得する
- 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成を目標とする

Messages



小学校教育コース
技術領域
井上 陸さん

最近のグローバル化やビッグデータ、人工知能(AI)の活用などによる技術革新が急速に進みつつある社会において、小学校段階で育成すべき資質・能力と効果的なプログラミング教育の在り方がより一層重視されてきています。技術教室では、コンピュータに意図した処理を行わせるための「プログラミング的思考」などを育むプログラミング教育を実現するために必要な授業法・教材教員の開発に取り組んでいます。

特に最近のトピックとして、小学校における「プログラミング教育」の必修化においては、社会のICT化を見据えて、変化を前向きに受け止め、社会や人生を、人間ならではの感性を動かしてより豊かなものにしていく生徒の育成を研究室の仲間と先生方のサポートと共に目指しています。皆さんも技術教室でICTを教員に活用できる教員を目指しませんか。



中学校教育コース
音楽領域
亀井 美波さん

音楽領域では「教員として必要とされる音楽に関する資質・能力」を学ぶことができるのは言うまでもなく、「演奏者として必要とされる資質・能力」についても、深く学ぶことができます。先生方が熱心にご指導してくださるおかげで、それぞれの専門的分野において深い知識や技能の学びを得ることができます。また、音楽領域は少人数ではありますが、それゆえ仲間同士の強い絆が生まれ、一つひとつのステージに向けて全員で切磋琢磨するところが魅力的です。もちろん、音楽と向き合う中で悩んだり大変だったりすることもありますが、しかし音楽を通して何かを得たときの達成感は、何ものにも代えがたいと感じています。



中学校教育コース
美術領域
赤枝 知里さん

美術領域では、子どもの創造力を育てる力を養うために、幅広い知識・技術や態度を学びます。1・2年次で絵画・デザイン・彫刻・工芸などの美術全般の基礎的な能力を身につけ、3年次以降に専攻する分野を決め、さらに深く掘り下げていきます。私たち学生それぞれが作品制作等の活動を通して、学生同士で刺激し合ったり、先生方からのアドバイスやサポートを受けたりし、日々、自己を高めることを目指しています。



中学校教育コース
家庭科領域
細川 美弥さん

家庭科領域では、衣食住・消費・環境・保育・家庭生活などの様々な視点から、よりよい生活とは何かを考える中で家庭科教育について学んでいきます。少人数での授業が多いため、討論や質問がしやすく、和やかな雰囲気の中で、しっかり知識や技能を身に付けることができます。また、年に一度、レストランでのマナー講座や和三盆の型抜き工房見学など学生が計画した研修を行います。そこでは、先輩や後輩と楽しく、将来に役立つ作法や香川の文化などを学ぶこともできます。



中学校教育コース
英語領域
岬 大輔さん

英語領域では、英語教育学、英語学、英米文学、異文化理解など英語に関する様々な分野を学ぶことができます。また、学校教育教員をはじめ、英語を用いて活躍できる多種多様な職業への夢を持つ仲間とともに学ぶので、多角的な観点から学びを深めつつ諸活動に取り組むことができるので、自分自身の視野を広げることができます。留学する学生も数人います。学生同士の仲が良く、研究室内でのイベントも多いため、横のつながりはもちろん、先輩、後輩などの縦のつながりも強いのがとても魅力的で、大切な仲間に出会うことができるといいます。英語を通して、教授や仲間とともに、自分の可能性を最大限に広げていってほしいです。

入試情報

	課程等	入学定員 (人)	募集人員(人)				
			一般選抜		特別選抜		
			前期日程	後期日程	学校推薦型選抜 I	総合型選抜 I	
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		8	—	2	—	
	小学校教育コース		55	18	32	—	
	中学校教育コース	160	A系	14	7	—	10
			B系	10			
			C系	4			
計	160	91	25	34	10		

※入試の詳細については入学者選抜要項をご覧ください。(7月公表予定)

一般選抜 ■ 2月下旬/前期日程 ■ 3月中旬/後期日程

- 大学入学共通テスト及び、個別学力検査又は実技試験による選抜です。
- 前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科、及び実技試験(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
- 後期日程の個別学力検査科目は、小論文です。

■ 前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技試験で受験することができます。
前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、
A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技試験(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません。(例 ; A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)

■ 学校教育教員養成課程の一般選抜では、次のとおり複数志望が可能です。

- 前期日程** … ①幼児教育コースと小学校教育コース
②小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系
③小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系
④小学校教育コース(実技試験受験者)と中学校教育コースC系

後期日程 … 小学校教育コースと中学校教育コース

※合否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

学校推薦型選抜 I ■ 11月下旬

- 小論文、集団面接、個人面接、口頭試問などによる選抜を行います。
大学入学共通テストは課しません。

【学校教育教員養成課程】

幼児教育コース (ア) 幼児教育に関心をもつ者…………… 2人

小学校教育コース (イ) 小学校教育に関心をもつ者…………… 27人
(ロ) 特別支援教育に関心をもつ者…………… 5人

総合型選抜 I ■ 第一次選考 9月中旬/第二次選考 10月上旬

- 出願時の提出書類、グループ・ディスカッション(リフレクション・レポートを含む)、個人面接、口頭試問、実技試験などによる選抜を行います。大学入学共通テストは課しません。

【学校教育教員養成課程】

中学校教育コース (I) 技術教育に関心をもつ者 (ロ) 家庭科教育に関心をもつ者 (ハ) 音楽教育に関心をもつ者
(ニ) 美術教育に関心をもつ者 (ヘ) 保健体育教育に関心をもつ者…………… 10人
〔(I)～(ロ)の区分における人数は2人を目安とする。〕

障がいのある学生への支援

障がいのある学生への支援に関わる総合窓口として、バリアフリー支援室を設置しています。教育学部では、バリアフリー支援室と連携し、入学前事前相談や入学試験時の対応等の相談にも応じています。また、入学後も学修や日常的な大学生生活の支援を行い、充実した大学生生活を送ることが出来るよう、障がいによる活動や参加の制約を受けない環境づくりに努めています。

キャンパスカレンダー



イベント

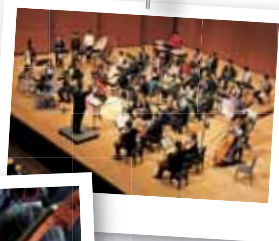


1年次から附属学校など教育現場を参観。3年次、4年次には教育実習。



受験希望の高校生を対象とした大学説明会。各領域の学生が教育学部の魅力を多様な企画でプレゼンします。

誰もが参加できる本格的なコンサート。香川大学の学生がスタッフの核となって開催しています。



各領域の特徴を生かしたコンテンツを企画し、1000人を超える子どもたちを大学に迎える地域開放行事。



国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校：コロラド州立大学(アメリカ合衆国)、クライストチャーチ工科大学(ニュージーランド)、チェンマイ大学(タイ王国) 他



附属施設等

■ 附属教職支援開発センター

優れた教師になりたい学生を多方面から支援しています。



■ 教育学研究科附属施設

発達障害のある子どもの学びを支援しています。



特別支援教室すばる

■ 附属学校園

7カ所にわたる附属学校園で、毎日、多様な教育の実践と研究が行われています。



附属幼稚園 (高松園舎)



附属高松小学校



附属高松中学校



附属特別支援学校



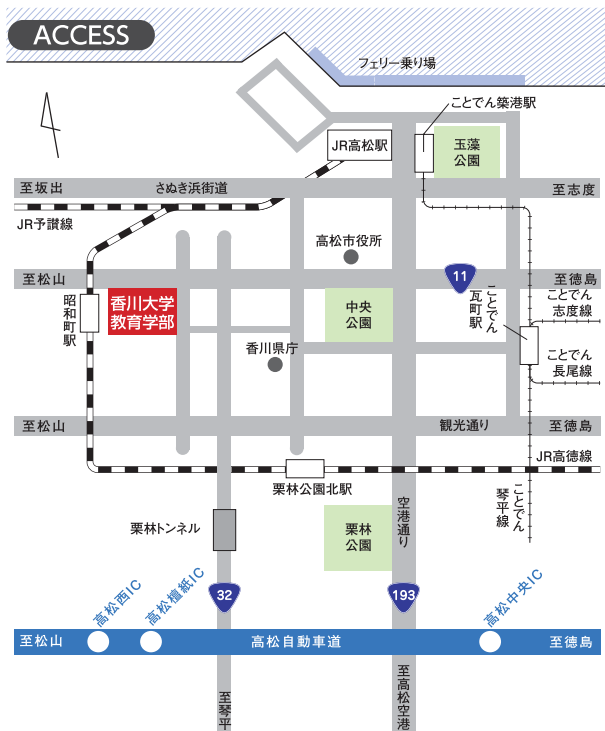
附属幼稚園



附属坂出小学校



附属坂出中学校



JR	JR高松駅	高徳線 約3分 (160円)	昭和町駅	徒歩 約400m	香川大学 教育学部
まちなか ループ バス	JR高松駅 (1番のりば)	西廻り 約20分 (150円)		教育学部前	
タクシー	JR高松駅	約10分 (約800円)			
自転車	JR高松駅	約10分 レンタサイクル 200円/24時間			
高松空港 リムジン バス	高松空港	約35分 (710円)	県庁通り 中央公園前	徒歩 約1km	

問い合わせ先



香川大学教務課学務係(教育学部担当)
〒760-8523 香川県高松市幸町2-1
TEL (087) 832-1428
<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp>