

教育学部

学部案内 2020



香川大学 教育学部へ ようこそ！

人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子・高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさん課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められています。教育学部は、生涯にわたる人間の発達・形成について深く理解し、実際の教育現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。

学部長からのあいさつ

実践的・追求的な学びと豊かな学生文化

香川大学教育学部は、「発達支援」の考え方を中核に据えた実践的なカリキュラムと指導体制を整備し、実践的指導力と専門性を有する学校教員を養成します。

教育学部のカリキュラムには、実践的に学ぶことと追求的に学ぶことを重視しているという特色があります。学校教育教員養成課程のどのコースにおいても、4ヵ年を見通した実地教育のコア・カリキュラムが組まれています。入学時から学校の内外での体験・実習活動とその省察を行いながら、教職についての理解を深め、実践的指導力を育成します。と同時に、各自の専門・テーマに関して追求的な学びを深め、卒業研究へとつながるようになっていきます。

さらにもう一つ、学生生活の充実と人間的な成長をもたらしているものを挙げれば、コースや領域を単位とする学生研究室の活動があります。豊かな学生文化がここで先輩から後輩へと引き継がれています。「未来からの留学生」や「かがわけん科学体験フェスティバル」「わくわくコンサート」などの地域開放行事は、学生研究室の仲間が協力して準備や練習に取り組むことで、毎年開催できています。

香川大学教育学部は、教師になりたい人が、仲間と切磋琢磨しながら、大学4年間の学びを通して成長していくことを、全力で後押しします。意欲に溢れる皆さんの入学を心待ちにしています。



教育学部長 毛利 猛 Mouri Takeshi

コース・カリキュラム

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース		国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域	

■領域への所属は2年次からです。

	1年次	2年次	3年次	4年次						
幼児教育コース	全学 共通 科目	教育原論、 教職概論、 特別支援教育基礎論、 学校教育心理学など	初等音楽・ 図画工作・ 児童心理学、 教育社会学、 教育の方法と 技術など	保育実習 教育実践プレ 演習 各領域の教科科目 及び教育法など	教育実践演習、 教育実習	初等国語教育 法、算数教育 法、初等社会 教育法、初等理科 教育法など	学校防災論、 授業実践論、 人権教育など	教育実習(副免)	教職 実践 演習	卒業 研究
小学校教育コース										
中学校教育コース										

■1年次は全学共通科目と教職基礎科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。

■2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。

	卒業要件として	その他取得可能な免許
幼児教育コース	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

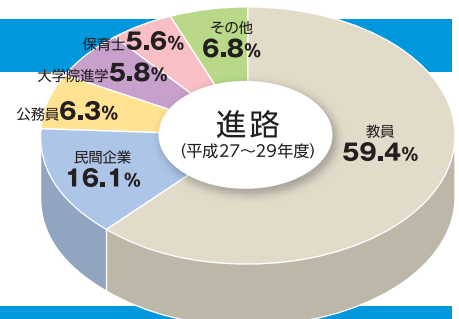
領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
国語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(国語)・高等学校教諭1種(国語・書道)・特別支援学校教諭1種
社会	小学校教諭1種	中学校教諭1種(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭1種
数学	小学校教諭1種	中学校教諭1種(数学)・高等学校教諭1種(数学)・特別支援学校教諭1種
理科	小学校教諭1種	中学校教諭1種(理科)・高等学校教諭1種(理科)・特別支援学校教諭1種
音楽	小学校教諭1種	中学校教諭1種(音楽)・高等学校教諭1種(音楽)・特別支援学校教諭1種
美術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(美術)・高等学校教諭1種(美術)・特別支援学校教諭1種
保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭1種(保健体育)・高等学校教諭1種(保健体育)・特別支援学校教諭1種
技術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(技術)・高等学校教諭1種(工業)・特別支援学校教諭1種
家庭	小学校教諭1種	中学校教諭1種(家庭)・高等学校教諭1種(家庭)・特別支援学校教諭1種
英語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(英語)・高等学校教諭1種(英語)・特別支援学校教諭1種

領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
国語	中学校教諭1種(国語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(国語・書道)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
社会	中学校教諭1種(社会)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
数学	中学校教諭1種(数学)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(数学)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
理科	中学校教諭1種(理科)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(理科)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
音楽	中学校教諭1種(音楽)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(音楽)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
美術	中学校教諭1種(美術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(美術)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
保健体育	中学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
技術	中学校教諭1種(技術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(工業)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
家庭	中学校教諭1種(家庭)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(家庭)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
英語	中学校教諭1種(英語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(英語)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

就職支援と卒業後の進路

■ 就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。



卒業生からのメッセージ



いとう しょうへい
伊藤 匠平さん

2017年3月 香川大学教育学部卒業。
在学中に香川県教員採用試験合格。現在は香川県内の公立小学校で教諭として勤務。

私が香川大学を希望したのは、「自分を育ててくれた香川県で先生になりたい。」という思いからでした。高校生の頃から教師という職業に憧れをもち、香川の教育をもっと知りたいと思い、香川大学を目指して勉強に励みました。大学時代は、同じ道を目指す仲間たちと切磋琢磨しながら、教員採用試験の勉強を行ってきました。その中で、香川の教育に関する情報や試験の対策方法を多く得られ、安心して試験に臨むことができました。教員になって現場に入ってみると、今までに経験したことのないような状況もあり、不安や心配な事も多くありました。そんな困った気持ちを素直に話せるのが、大学で共に学んできた友人や先輩方でした。私と同じような悩みを抱えている仲間や、その悩みを乗り越えてきた先輩と話をしていると、心がすっきりとして、また頑張ろうと思えるようになりました。卒業してもつながっている心強さは、これからも私の宝です。皆さんと共に働き、励まし合える日を楽しみにしています。



幼児教育コース
久保田 さくら
さん

幼児教育コースでは、2年生から実習に行くため、実際に子どもや保育者の方と関わる機会が多くあり、保育について実践的に学ぶことができます。2年次の授業や毎年小島島で行なっている合宿では、親子イベントの企画・運営をしています。学生だけではなく、保育に携わっている方々とも交流することで、様々な視点を得ることができます。また、コースに所属している1年生から大学院生までと一緒にコースの行事に参加し、交流が活発に行われています。1学年は少人数ですが、先輩や後輩とも切磋琢磨し、先生方に教えていただきながら、自分自身が成長できる場にもなっていると思います。

心理学研究室では、学校教育についての心理学だけではなく、様々な分野に特化した心理学を学ぶことができます。日常生活で感じる「なぜ?」の答えを日々探求しながら、様々な視点で物事を見つめなおすことができます。尊敬できる先生方や先輩方にアドバイスをいただきながら、それぞれの日々の学びを生かし、互いに学び合うことができます。授業や行事を通して、団結力が高まるのがこの領域の魅力です。



小学校教育コース
心理領域
松岡 真由さん

私が所属している教育領域では、教育社会学や生徒指導、教育哲学などについて学ぶことができます。自分の興味のある各教科の分野についても学ぶことができるので、私は小学校、中学校の社会科、高等学校の地理・歴史の教員免許を取ろうと頑張っています。教育領域には、教研合宿という小島島での合宿や「未来からの留学生」という行事に向けて劇を作る活動があり、それらを通して先輩や後輩、同学年の仲間との絆を深めることができます。頼りになる仲間と素晴らしい先生方のアドバイス、サポートを受けて、教員になるに当たっての技術や心構えを磨ける領域です。



小学校教育コース
教育領域
仁宮 悠登さん

私は特別支援教育領域に所属しており、小学校教諭免許とともに特別支援学校教諭免許取得を目指しています。月に一回開催している「ちびっこ教室」では学生が主体になって企画を考え、障がいのある子どもたちと交流しています。このように、子どもたちと実際にふれあう機会が多くあり、実践で役立つ知識が得られるのがこの領域の魅力です。



小学校教育コース
特別支援教育領域
横山 由美さん



小学校教育コース
社会領域
植田 拓人さん

社会領域は、授業づくりを学生同士で考えたり、検討したりする演習や実践の講義もあります。また、教室を飛び出して野外でのフィールドワークも盛んに行っています。新たな視点を求めながら、それぞれの個性が生かされる研究室です。

コース・領域紹介

幼児教育コース

保育・教育・子育て支援現場と連携しつつ総合的に学べる4年間を礎として高度な専門性と多彩な感性を身につける。

- 同じ夢をもつ仲間とともに学び合い、実践・理論の両面から専門性を高める
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重できる保育者になる
- 保育を通じ、乳幼児・児童の豊かな人間形成と、社会の発展に貢献する

小学校教育コース

教育課題探究分野	教育領域	教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	心理領域	心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。
	生活・総合領域	子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。
特別支援教育分野	特別支援教育領域	教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を養成します。
	国語領域	日本語学・日本文学・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。
	社会領域	社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育に必要な実践力を高めめます。
	数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。
	理科領域	自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。
	音楽領域	音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。
	美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。
	保健体育領域	体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。
	技術領域	科学技術の素晴らしさを教え、児童に「生きる力」が身につくようにできる教員の育成に重点を置いています。
	教科教育分野	

教科教育分野

家庭領域

子どもを生活まるごと含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。

英語領域

異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。

- 子どもの発達(発達障害)及び人間の生涯発達を理解した支援ができる教員になる
- 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員になる
- 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択できる

中学校教育コース

教科教育分野

国語領域

日本語学・日本文学・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。

社会領域

地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。

数学領域

今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。

理科領域

専門的研究を背景に自然科学の重要な概念と方法の理解を深め、自然科学教育の実践力を養います。

音楽領域

音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことのできる教員を養成します。

美術領域

絵画・彫刻・デザイン・工芸・美術科教育を習得し、いずれかの分野を卒業制作または論文とします。

保健体育領域

スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。

技術領域

技術の進展に対応し、「生きる力」を生活の中で活用できる生徒を育成する教員の育成に重点を置いています。

家庭領域

主体的に生活をつくる力(生きる力)を育む家庭科の授業とは? 多様な実験・実習と理論の両面から学びます。

英語領域

確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。

- 中学校教育を担う教員の養成を目的とする
- 各教科の専門的知識を深め、教職専門の理論と技術を修得する
- 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成を目標とする



小学校教育コース
理科領域
石丸 綾人さん

理科領域では自然科学の基本的な知識を学ぶことができ、子どもが「理科って楽しい!」と思えるような授業をつくる実践力を磨くことが出来ます。また年に数回子どもたちを招いて、理科の楽しさを体験できるイベントを実施しています。その中で私たちは子どもと触れ合う楽しさを味わうことができます。同じ夢を持つ仲間もいれば、違う夢を持つ仲間もいて、それぞれの個性が輝いています。学生同士、とても仲が良く、よく学び、よく遊び、よく笑うことのできる研究室です。ぜひ来てください。

私は音楽を通して子どもたちの情操を育むことのできる教師を目指し、小学校教育コースの音楽領域を選択しました。教科教育分野では、小学校の教師として必要な資質を高めるだけでなく、自分の専門とする教科について深く掘り下げて学ぶことができます。音楽領域では学びの成果を学内外へ向けて発信する機会も充実しており、様々な演奏会での演奏や運営を通して、学校教育における音楽教育の在り方についても認識を深めることができます。



小学校教育コース
音楽領域
今井 亮さん



中学校教育コース
数学領域
近藤 啓太さん

数学研究室での3年間は大きく2つの期間に分けられます。まず、2年次から3年次の前半では、数学の基礎的な知識や考え方を勉強します。解析学の入門と線形代数学、幾何学の初歩を学び、高等学校で学んだ微分積分、ベクトル、集合などを発展させていくための基礎を構築します。3年次後半からはゼミに配属され、自分の学びたい専門分野に分かれ、仲間と教授とともに、より一般化された専門数学を学び、発展させていきます。

保健体育科研究室では、運動やスポーツ科学の専門的な知識に関する講義だけでなく、実際に体を動かして学ぶ実技の授業もあり、保健体育について頭と体で学んでいます。また、子どもたちの「わかる」と「できる」を結びつける体育授業の実現を目指して、体育授業の本質や教材開発の方法、優れた指導技術の在り方について学ぶことができます。そしてここで学んだことを実際に模擬授業で試し、体育教師を目指す学生同士で互いに意見を交流しながらよい体育授業について考えを深めることもできます。保健体育科研究室のもう一つの良さは仲間と繋がりやすさであると思います。体育実技の授業や合宿、その他様々な行事が多くあり研究室のメンバー全員で切磋琢磨しながらがんばっています。そのため横の繋がりはもちろん先輩や後輩といった縦の繋がりも強く、とても充実した学生生活を送ることが出来ます。



中学校教育コース
保健体育領域
堀川 卓郎さん



中学校教育コース
技術領域
杉野 航洋さん

技術領域では、材料の性質を生かした加工法を身につけ、電気や電子回路の仕組みを学びます。演習が多く、グループでの議論で考えを深めたり、実際の活動を通して得た学びを知識や技能へ変えたりする機会がたくさんあります。技術を学ぶことでよりよい生活を送るために工夫や創造、改善しようと物事を論理的に考える力が養われます。中学校に限らず小学校や高等学校、社会で必要とされる能力を身につけることができます。

入試情報

課程等	入学定員 (人)	募集人員(人)				
		一般入試		推薦入試		
		前期日程	後期日程	推薦入試	AO入試	
学校教育コース		8	—	2	—	
小学校教育コース		55	18	32	—	
中学校教育コース	160	A系	14	7	—	10
		B系	10			
		C系	4			
計	160	91	25	34	10	

※入試の詳細については入学者選抜要項をご覧ください。(7月公表予定)

一般入試 ■ 2月下旬 / 前期日程 ■ 3月中旬 / 後期日程

- 大学入試センター試験及び、個別学力検査又は実技検査による選抜です。
- 前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科、及び実技検査(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
- 後期日程の個別学力検査科目は、小論文です。

■ 前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技検査で受験することができます。
前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、
A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技検査(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません。(例 ; A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)

■ 学校教育教員養成課程の一般入試では、次のとおり複数志望が可能です。

- 前期日程** … ① 幼児教育コースと小学校教育コース
② 小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系
③ 小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系
④ 小学校教育コース(実技検査受験者)と中学校教育コースC系

後期日程 … 小学校教育コースと中学校教育コース

※合否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

推薦入試 ■ 11月下旬

- 小論文、面接(教育に関する課題でのプレゼンテーションを含む)、口頭試問などによる選抜を行います。
大学入試センター試験は課しません。

【学校教育教員養成課程】

幼児教育コース (ア) 幼児教育に関心をもつ者 2人

小学校教育コース (イ) 小学校教育に関心をもつ者 27人

(ウ) 特別支援教育に関心をもつ者 5人

アドミッション・オフィス入試(AO入試) ■ 第一次選考 9月中旬 / 第二次選考 10月上旬

- 提出書類(調査書、自薦課題小論文を含む)、グループ・ディスカッション(リフレクション・レポートを含む)、面接、口頭試問(もしくは実技検査)などによる選抜を行います。大学入試センター試験は課しません。

【学校教育教員養成課程】

中学校教育コース (I) 技術教育に関心をもつ者 (イ) 家庭科教育に関心をもつ者 (カ) 音楽教育に関心をもつ者
(キ) 美術教育に関心をもつ者 (ク) 保健体育教育に関心をもつ者 10人
(I)～(ク)の区分における人数は2人を目安とする。

障がいのある学生への支援

障がいのある学生への支援に関わる総合窓口として、バリアフリー支援室を設置しています。教育学部では、バリアフリー支援室と連携し、入学前事前相談や入学試験時の対応等の相談にも応じています。また、入学後も学修や日常的な大学生活の支援を行い、充実した大学生活を送ることが出来るよう、障がいによる活動や参加の制約を受けない環境づくりに努めています。

キャンパスカレンダー



イベント



1年次から附属学校など教育現場を参観。
 3年次、4年次には教育実習。



受験希望の高校生を対象とした大学説明会。
 各領域の学生が教育学部の魅力を多様な企画でプレゼンします。

誰もが参加できる本格的なコンサート。
 香川大学の学生がスタッフの核となって開催しています。



各領域の特徴を生かしたコンテンツを企画し、1000人を超える子どもたちを大学に迎える地域開放行事。



国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校：コロラド州立大学(アメリカ合衆国)、クライストチャーチ工科大学(ニュージーランド)、チェンマイ大学(タイ王国) 他



附属施設等

■ 附属教職支援開発センター

優れた教師になりたい学生を多方面から支援しています。



■ 教育学研究科附属施設

発達障害のある子どもの学びを支援しています。



特別支援教室すばる

■ 附属学校園

7カ所にわたる附属学校園で、毎日、多様な教育の実践と研究が行われています。



附属幼稚園 (高松園舎)



附属高松小学校



附属高松中学校



附属特別支援学校



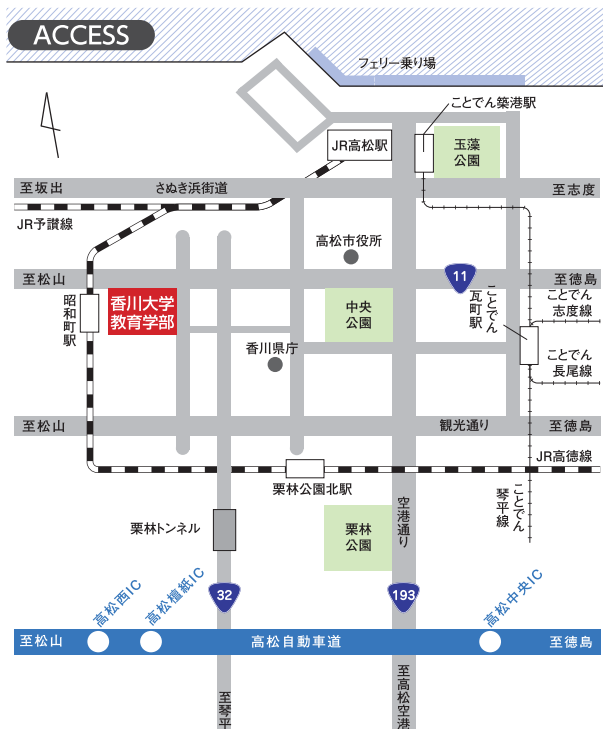
附属幼稚園



附属坂出小学校



附属坂出中学校



JR	JR高松駅	高徳線 約3分 (160円)	昭和町駅	徒歩 約400m	香川大学 教育学部
まちなか ループ バス	JR高松駅 (1番のりば)	西廻り 約20分 (150円)		教育学部前	
タクシー	JR高松駅	約10分 (約800円)			
自転車	JR高松駅	約10分 レンタサイクル 200円/24時間			
高松空港 リムジン バス	高松空港	約35分 (710円)	県庁通り 中央公園前	徒歩 約1km	

問い合わせ先



KAGAWA
UNIVERSITY

香川大学教務課学務係(教育学部担当)
〒760-8523 香川県高松市幸町2-1
TEL (087) 832-1428
<https://www.ed.kagawa-u.ac.jp>