



K A G A W A U N I V E R S I T Y

香川大学 教育学部

学部案内 2017





人間を深く理解し、実践的指導力を持つ人材を育てます。

現代社会には少子高齢化、高度情報化をはじめとする多様な変化にともない、たくさん課題があります。このような社会の変化や課題に柔軟に対応することが求められています。教育学部は、生涯にわたる人間の発達形成について深く理解し、実際の教育現場で実践力を発揮できるような人材を養成します。



Faculty of Education

教育学部では、学校教育教員養成課程と人間発達環境課程の2つの課程を設置しています。学校教育教員養成課程では、豊かな人間性と教職への強い使命感をもつとともに、社会の変化やニーズを適切に踏まえ、学校教育が抱えるさまざまな現代的な教育課題に協働して対処することのできる専門的知識と実践的指導力を備えた教員を養成します。人間発達環境課程では、人間の生涯にわたる発達と人間を取り巻く環境に関する様々な問題を総合的に探求し、国際化、情報化、少子・高齢化の進む生涯学習社会を支えることのできる人材を養成します。

学部長からのあいさつ

香川大学教育学部は、学校教員を養成する「学校教育教員養成課程」と生涯学習社会を支える教育人材を育成する「人間発達環境課程」の2つの課程から成ります。2つの課程のカリキュラムには、実践的に学ぶことを重視しているという共通する特色があります。学校教育教員養成課程においては、4年間を見通した実地教育のコア・カリキュラムが組まれています。入学時から学校の内外での体験・実習活動とその省察を行いながら、教職についての理解を深め、実践的指導力を育成します。人間発達環境課程においても、インターンシップやフィールドワークが充実しています。テーマに適した多様な実習先での体験活動を、課題探求的な学びと結びつけています。こうした大学4年間の実践的な学びを通して、学生たちは、それぞれの目標に向かって資質・能力を向上させています。さらにもう一つ、学生生活の充実と人間的な成長をもたらしているものを挙げれば、コースや領域を単位とする学生研究室の活動があります。豊かな学生文化がここで先輩から後輩へと引き継がれています。教育学部が主催する「未来からの留学生」「かがわけん科学体験フェスティバル」「わくわくコンサート」などの地域開放行事は、学生研究室の仲間が協力して準備や練習に取り組むことで、毎年開催できています。

香川大学教育学部には、いくつかの附属施設があります。高松市と坂出市の2地区にある附属学校園が6校、そして坂出市内にある特別支援教室「すばる」、さらに教職支援開発センターです。教職支援開発センターは、優れた教師になりたい学生を多方面から支援します。香川大学教育学部は、教師になりたい人、あるいは社会に貢献する意欲をもつ人が、仲間と切磋琢磨しながら、大学4年間の学びを通して成長していくことを、全力で後押しします。意欲に溢れる皆さんの入学を心待ちにしています。



■ 課程 コース 分野 領域

課程	コース	分野	領域
学校教育教員養成課程	幼児教育コース		
	小学校教育コース	教育課題探究分野	教育領域、心理領域、生活・総合領域
		特別支援教育分野	特別支援教育領域
		教科教育分野	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域
中学校教育コース	国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域		
人間発達環境課程	発達臨床コース		
	人間環境教育コース		
	国際理解教育コース		

★学校教育教員養成課程の領域への所属、人間発達環境課程のコースへの所属は2年次からです。

目次

学部長からのあいさつ、課程・コース・分野・領域	2 P
カリキュラムについて	3 P
免許や資格について	4 P
学校教育教員養成課程3つのコース	5・6 P
人間発達環境課程3つのコース	7 P
卒業後の進路・就職先、卒業生からのメッセージ	8 P
キャンパスカレンダー	9 P
入試について	10 P

カリキュラムについて

- 1年次は全学共通科目と学部共通科目を中心に学び、自分の興味や関心を探求し視野を広げます。
- 2年次以降は、より実践的で専門的な授業科目を履修します。

	専門教育科目		共通の内容
	学校教育教員養成課程	人間発達環境課程	
1年次	<p>教職概論 現場体験と共に、教職の教養や教員の職務を学び、課程やコース・領域に関する情報を得る授業科目</p> <p>課程共通科目 学校教育の基礎となる教育史や教育理念、児童生徒の発達、学校教育のシステム理解などを学ぶ授業科目</p>	<p>人間発達環境入門演習 少人数のクラスで人間の発達や環境について学ぶとともに、コース選択のための情報を得る授業科目</p> <p>課程共通科目 人間理解のための基礎知識を学ぶ授業科目</p>	<p>全学共通科目 人間としての一般的教養の向上を目的とした全ての学部学生が共通に学ぶ授業科目</p> <p>学部共通科目 学部教育の基礎となる知識を学ぶ授業科目</p>
2年次	<p>教育実践プレ演習・介護実践演習・保育実習 附属学校や介護施設、保育所等と関わりながら、授業分析や子ども理解など実践的に追求する</p>	<p>実践研究Ⅰ 生涯教育に関する様々な現場を見学し、体験実習に必要な基礎知識や心構えなどを学ぶ</p>	<p>専門への導入 コース・領域に所属して専門分野の基礎を培う</p>
3年次	<p>教育実践演習・教育実習Ⅰ 附属学校園などでの授業実践や特別活動の指導法を経験し、教育実践の課題を追求する</p>	<p>実践研究Ⅱ それぞれのコースに関わる生涯学習の現場を体験するなどして実践力をつける</p>	<p>専攻研究 コースや領域の専門科目を深く研究する</p>
4年次	<p>教育実習Ⅱ・教職実践演習 3年次と異なる学校種での教育実習、さらに教師に求められる資質能力の基盤を固める</p>	<p>特別演習 実践研究で学んだ知識を卒業研究につなぐための演習</p>	<p>卒業研究 それぞれのコースや領域に関することで自らがテーマを決め、そのテーマを深く研究する</p>

国際交流

- 短期(2週間程度)から長期(1年程度)まで、毎年約20名の学生が様々な留学プログラムを利用して海外で学んでいます。
- 協定校: コロラド州立大学(アメリカ合衆国) Ara Institute of Canterbury(旧 クライストチャーチポリテクニク工科大学、ニュージーランド) チェンマイ大学(タイ王国)他

取得可能な教員免許および資格について

学校教育教員養成課程

幼児教育コース	卒業要件として	その他取得可能な免許
	幼稚園教諭1種・保育士	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種

小学校教育コース	領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
	教育	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
	心理	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
	生活・総合	小学校教諭1種	幼稚園教諭1種・特別支援学校教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
	特別支援教育	小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	幼稚園教諭1種・中学校教諭1種・高等学校教諭1種
	国語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(国語)・高等学校教諭1種(国語・書道)・特別支援学校教諭1種
	社会	小学校教諭1種	中学校教諭1種(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・特別支援学校教諭1種
	数学	小学校教諭1種	中学校教諭1種(数学)・高等学校教諭1種(数学)・特別支援学校教諭1種
	理科	小学校教諭1種	中学校教諭1種(理科)・高等学校教諭1種(理科)・特別支援学校教諭1種
	音楽	小学校教諭1種	中学校教諭1種(音楽)・高等学校教諭1種(音楽)・特別支援学校教諭1種
	美術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(美術)・高等学校教諭1種(美術・工芸)・特別支援学校教諭1種
	保健体育	小学校教諭1種	中学校教諭1種(保健体育)・高等学校教諭1種(保健体育)・特別支援学校教諭1種
	技術	小学校教諭1種	中学校教諭1種(技術)・高等学校教諭1種(工業)・特別支援学校教諭1種
	家庭	小学校教諭1種	中学校教諭1種(家庭)・高等学校教諭1種(家庭)・特別支援学校教諭1種
英語	小学校教諭1種	中学校教諭1種(英語)・高等学校教諭1種(英語)・特別支援学校教諭1種	

中学校教育コース	領域	卒業要件として	その他取得可能な免許
	国語	中学校教諭1種(国語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(国語・書道)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	社会	中学校教諭1種(社会)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(地理歴史・公民)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	数学	中学校教諭1種(数学)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(数学)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	理科	中学校教諭1種(理科)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(理科)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	音楽	中学校教諭1種(音楽)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(音楽)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	美術	中学校教諭1種(美術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(美術・工芸)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	保健体育	中学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(保健体育)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	技術	中学校教諭1種(技術)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(工業)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
	家庭	中学校教諭1種(家庭)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(家庭)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種
英語	中学校教諭1種(英語)・小学校教諭又は特別支援学校教諭	高等学校教諭1種(英語)・小学校教諭1種・特別支援学校教諭1種	

人間発達環境課程

人間環境教育コース	中学校教諭1種(理科)(社会)・高等学校教諭1種(地理歴史・公民)(理科)
国際理解教育コース	中学校教諭1種(国語)(英語)・高等学校教諭1種(国語)(英語)

■発達臨床コースは、取得可能な教員免許なし

※上記のほか、課程共通の特別コースとして、社会教育主事コース・日本語教員コース・学校図書館司書教諭コースが設けられています。

あいさつ・課程

カリキュラム

免許・資格

教育教員養成課程

人間発達環境課程

進路・メッセージ

年間カレンダー

入試について

学校教育教員養成課程

■ 幼児教育コース

保育・教育・子育て支援現場と連携しつつ総合的に学べる4年間を礎として高度な専門性と多彩な感性を身につける。

- 同じ夢をもつ仲間とともに学び合い、実践・理論の両面から専門性を高める
- 子どもを愛し、その主体性と創造力を尊重できる保育者になる
- 保育を通じ、乳幼児・児童の豊かな人間形成と、社会の発展に貢献する



■ 中学校教育コース

国語領域	日本語学・日本文学・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。	
社会領域	地理・歴史・公民的分野の専門的内容を深めるとともに、社会科教育の理論と方法を学び実践力を高めます。	
数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。	
理科領域	専門的研究を背景に自然科学に対する深い知識と実践力を養い、科学的な考え方の習得を目指します。	
音楽領域	音楽の幅広い知識と高い技能に基づいて、生徒の豊かな情操と創造性を伸ばすことができる教員を養成します。	
美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸・美術科教育を習得し、いずれかの分野を卒業制作または論文とします。	
保健体育領域	スポーツや健康に関する専門的な知識と指導力を身につけ、中学校現場に寄与できる教員を育成します。	
技術領域	科学技術の進化に対応した「生きる力」を持った児童・生徒を育成できる教員の育成に重点を置いています。	
家庭領域	主体的に生活をつくる力、生きる力を育む家庭科の授業とは？共に学び合い、考えていきます。	
英語領域	確かな英語教育観と言語文化観を培いながら、高い資質と能力を持った中学校英語教員を養成するコースです。	

■ 中学校教育を担う教員の養成を目的とする
 ■ 各教科の専門的知識を深め、教職専門の理論と技術を修得する
 ■ 国際社会で必要とされる資質、豊かな人間性と実践的指導力、高い課題解決能力を備えた教員の養成を目標とする



■ 小学校教育コース

教育課題探究分野	教育領域	教育学的な見方の習得を通して、教科に限定されない今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。	
	心理領域	心理学の観点から、非行、不登校、いじめなどの今日的な教育課題に対応できる小学校教員を養成します。	
	生活・総合領域	子どもたちが気づくことのおもしろさを実感し、気づきを広げ深めることのできる小学校教員を養成します。	
特別支援教育分野	特別支援教育領域	教育学・心理学・医学を基礎として、実践臨床的な体験を積み、福祉マインドを備えた教育者を目指します。	
教科教育分野	国語領域	日本語学・日本文学・中国古典学・書道・国語科教育の5分野があり、幅広く国語科の内容について学びます。	
	社会領域	社会科を構成する学問の専門的内容を学ぶとともに、社会科を中心に小学校教育で必要な実践力を高めます。	
	数学領域	今までに学んだ算数・数学を高い立場から理解しなおし、体系的に理解し教えることのできる教員の育成を目指します。	
	理科領域	自然科学の基本的概念・知識の習得から卒業研究までを段階的に行い、自然科学教育の実践力修得を目指します。	
	音楽領域	音楽科教育と音楽に関する専門知識や技量を培い、音楽体験を通して子どもの人格形成に貢献できる教員を養成します。	
	美術領域	絵画・彫刻・デザイン・工芸等の造形表現を探究し、子どもたちの創造力がのびやかに育つ美術教育を考えていきます。	
	保健体育領域	体育・保健分野についての確かな知識と実践的な指導法を身につけた小学校教員を育成します。	
	技術領域	科学技術の進化に対応した「生きる力」を持った児童・生徒を育成できる教員の育成に重点を置いています。	
	家庭領域	子どもを生活まろごと含めて捉え、受入れ、支える。そんな家庭科力のある小学校教員の養成を目指します。	
	英語領域	異文化理解の知識と教養を基礎力として、小学校英語教育を意欲的に推進する教員を養成するコースです。	

■ 子どもの発達（発達障害）及び人間の生涯発達を理解した支援ができる教員になる
 ■ 教科教育にも学級経営にも強い優れた小学校教員になる
 ■ 教育課題探究分野・特別支援教育分野・教科教育分野から1つを選択できる



人間発達環境課程

■ 発達臨床コース

本コースは、現代社会においてより重要になっているカウンセリングマインド、福祉マインドを持った人材の養成を目的としています。子どもから高齢者にいたる生涯の発達について臨床心理的観点と社会福祉の観点から学習するコースです。このため臨床心理士の免許の基礎となる授業科目とともに生涯発達を福祉的観点から考察する授業を準備しています。また、これらの発達についての総合的な学習とともに、老人福祉施設や青少年育成施設への実習を通して、問題解決能力の育成をはかることもカリキュラムの大きな柱です。



学生からの一言

発達臨床コース 伊澤亮子



発達臨床コースでは、心理学や福祉論を学べるだけでなく、実験やロールプレイ等の演習、福祉施設等での実習を通し、「新たな学びあり課題を明確にする機会あり」の充実した学生生活が待っています。学生には、進学や公務員試験に向けて勉学に励む者や就職を目指す者など様々です。時にはわいわい騒いで時には本気で語り合える仲間、自らの成長をサポートしてくださる教員と巡り合えるため、熱意があればあるだけ得るものも大きいです！

■ 人間環境教育コース

変動が激しく、価値観が多様化する社会にあって、自ら問いを発見し解決を見出していく資質を養い、豊かで新たな環境づくりに関わる人材を育成することを目的としています。そのために家族、地域共同体、社会、伝統、自然など様々な環境と人間の在り方を研究します。具体的には、基礎的な学問を学ぶとともに、複数の学生と教員が一体になって共通のテーマ（環境創造、文化的活動による地域活性化、人間探求、メディア環境など）に取り組む共同プロジェクトによる研究を重視しています。知識やツールは時代とともに古くなりますが、それらの学習を通じて、たえず自己を教育する基盤が身につきます。



学生からの一言

人間環境教育コース 浦田正肇



人間環境教育コースでは、フィールドワークや作品制作など、自由度の高い幅広い活動を行っています。この活動は、高い自主性や責任感を伴い、その経験は学生としてはもちろん、人間として成長できる糧となります。人間環境教育コースは、人間として成長し社会に貢献する能力を養う、そんな土壌が存在しています。

■ 国際理解教育コース

日本を含む国際社会の文化的・社会的特質に関する十分な理解を基礎に、21世紀のあるべき国際社会を創造するための教育実践力のある人材を養成するコースです。教室での原書講読や、大学外でのインターンシップやフィールドワークなど多様な演習・実習形式の授業を通した実践的カリキュラムのもとで、理想的な多文化社会のあり方を考察し、その基礎となる異文化間コミュニケーションの理念と技術を学習します。国際社会において活躍できる能力を持つことが目標です。



学生からの一言

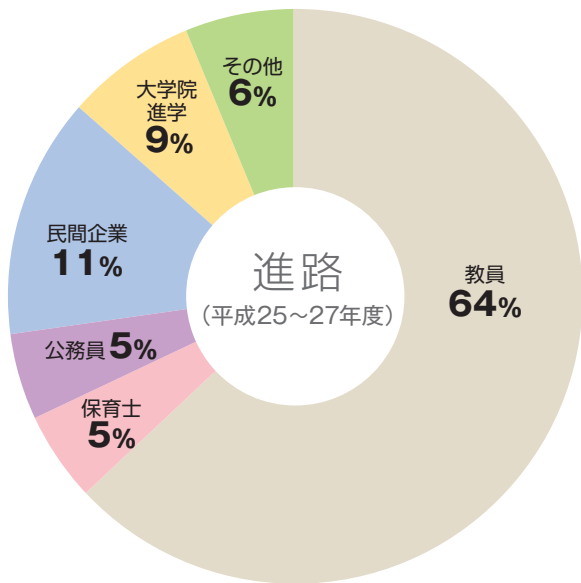
国際理解教育コース 大久保美咲



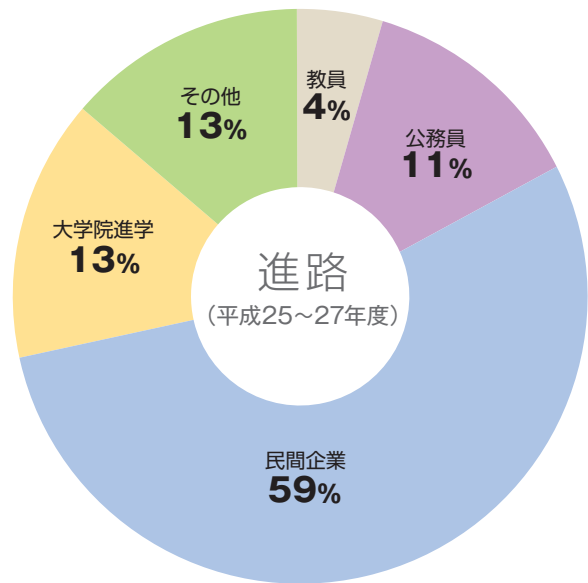
国際理解教育コースには、多文化社会領域、日本語領域、英語圏文化領域の3分野があり、幅広く学ぶことができます。また、演習や実習、ボランティア活動など多様な実践的プログラムが生まれ、多角的な視野を養い、未だ見ぬ自分の世界を切り開いていくことができます。現代社会に必要な変化対応力と国際人としての力を培う場として、有意義で最適なコースです。中学校・高校の教員免許(国語又は英語)の取得が可能です。

卒業後の進路

学校教育教員養成課程



人間発達環境課程



就職支援

- 授業の活動以外にも教員採用試験対策用の講座を開設して教職を目指す学生たちのサポートを行っています。
- 「教職自主サークル」(教職を目指す学生たちの自主勉強サークル)もあり、教員が模擬授業や集団討論などで実践的なサポートを行っています。
- 就職活動では、キャリア支援センターで専門相談員による相談が受けられます。

主な就職先

- 【教員】 香川県教員、岡山県教員、広島県教員 他
- 【官公庁】 岡山県庁、高松市役所、岡山市役所、高松消防局、高松国税局、香川労働局、広島家庭裁判所、海上自衛隊(音楽隊) 他
- 【保育士】 高松市保育士、岡山市保育士、松山市保育士、倉敷市保育士、高知市保育士 他
- 【企業】 日本生命保険相互会社、(株)個別指導塾スタンダード、(株)マイナビ、(株)テレビ朝日、(株)レクザム、香川証券(株) 他
(株)百十四銀行、(株)香川銀行、(株)伊予銀行、(株)中国銀行、(株)徳島銀行、農林中央金庫 他
- 【進学】 香川大学大学院、広島大学大学院、鳴門教育大学大学院、名古屋大学大学院、九州大学大学院 他

卒業生からのメッセージ



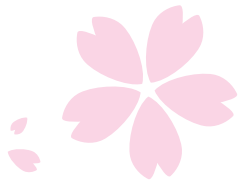
いそざき まき
磯崎 麻希さん

2014年3月 香川大学教育学部卒業。
在学中に香川県教員採用試験合格。現在は、香川県
まんのう町立満濃中学校で英語教諭として勤務。香川県出身。

「地元の教育学部を選んでよかった」と強く思います。教員になって不安だらけの一年目、初任者研修で会う同期の中には、4年間共に学んだ友人や先輩がたくさんいます。気軽に相談できる仲間に励まされ、やる気もらい、次の日から元気に教室の子どもたちと向き合えました。さらに、教育実習でお世話になった附属校の先生方に継続してアドバイスをいただけるなど、実際に教員として現場で働く中で、ネットワークの広さにも助けられています。勤務校にも大学の先輩がたくさんいます。また、懐かしい恩師を訪ねて大学へ足を運び、話を聞いていただくことも容易です。香川大学で学んだからこそできた縦と横のつながりが、現場に出てからも大きな力になってくれています。まだ始まったばかりの教員生活ですが、たくさんの仲間や先輩たちの存在が、きっとこれからも私を支えてくれるでしょう。あなたも仲間に入りませんか?たくさんの先輩たちが、一緒に働けることを楽しみにしています。



←篠原好宏校長(香川大学教育学部卒業生)に指導を受ける磯崎さん。



4月
April

入学式

- 新入生ガイダンス
- 新入生歓迎祭
- 第1学期授業開始



5月
May

- 新入生研修
- 教員採用説明会



6月
June

- 附属学校参観



7月
July

- 第1学期末試験
- 夏季休業

8月
August

- 第1回オープンキャンパス
- 夏季集中授業



9月
September

- 教育実習



10月
October

- 第2学期授業開始
- 未来からの留学生
- 第2回オープンキャンパス
- 大学祭



11月
November

- 科学体験フェスティバル



12月
December

- 冬季休業



1月
January

- わくわくコンサート
- 第2学期末試験

2月
February



- 冬季集中授業
- 春季休業

3月
March

卒業式



バリアフリー支援

● バリアフリー支援室を中心に、入学試験時から入学後の学習支援、日常的な大学生活を支援しています。

入試について

課程等	入学定員	募集人員(人)				
		一般入試		推薦入試		
		前期日程	後期日程			
学校教育教員養成課程	幼児教育コース	10	6	2	2	
	小学校教育コース	105	60	18	27	
	中学校教育コース	45	A系	13	7	13
			B系	7		
			C系	5		
小計	160	91	27	42		
人間発達環境課程	40	20	11	9		
計	200	111	38	51		

※入試の詳細については募集要項をご覧ください。推薦入試募集要項8月下旬発表、一般入試募集要項11月下旬発表

【一般入試】 ■2月下旬/前期日程 ■3月中旬/後期日程

- 大学入試センター試験及び、個別学力検査又は実技検査による選抜です。
 - 前期日程の個別学力検査科目は、国語、外国語(英語)、数学、理科、及び※実技検査(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。
※実技検査は学校教育教員養成課程のみ
 - 後期日程の個別学力検査は、小論文によります。
-
- 前期日程では、学校教育教員養成課程全コースにおいて、実技検査で受験することができます。
前期日程中学校教育コースの系は、個別学力検査における教科・科目等の区分を表すもので、A系が国語又は外国語、B系が数学又は理科、C系が実技検査(音楽、美術、保健体育から1つ選択)です。系及び受験科目と、2年次から所属する領域は関係しません。(例; A系国語で受験し、保健体育領域に所属する など)
 - 学校教育教員養成課程の一般入試では、次のとおり複数志望が可能です。

前期日程

- ①幼児教育コースと小学校教育コース ②小学校教育コース(国語又は外国語受験者)と中学校教育コースA系
③小学校教育コース(数学又は理科受験者)と中学校教育コースB系 ④小学校教育コース(実技検査受験者)と中学校教育コースC系

後期日程

- ①幼児教育コースと小学校教育コース
②小学校教育コースと中学校教育コース

※合否判定は、総合点の高得点者から志望順位により合格となるコースを決定します。

【推薦入試】 ■11月下旬

- 小論文、面接、口頭試問、実技検査などによる選抜を行います。大学入試センター試験は免除

【学校教育教員養成課程】

- 幼児教育コース (ア)幼児教育に関心をもつ者……………2人
- 小学校教育コース (イ)小学校教育に関心をもつ者 (ウ)特別支援教育に関心をもつ者……………27人
- 中学校教育コース (I)国語教育に関心をもつ者 (ロ)数学教育に関心をもつ者 (カ)理科教育に関心をもつ者
(キ)技術教育に関心をもつ者 (ク)家庭科教育に関心をもつ者 (ケ)音楽教育に関心をもつ者
(コ)美術教育に関心をもつ者 (ク)保健体育教育に関心をもつ者……………13人

【人間発達環境課程】……………9人



KAGAWA UNIVERSITY



JR高松駅(徒歩18分)



サンポート高松(徒歩20分)

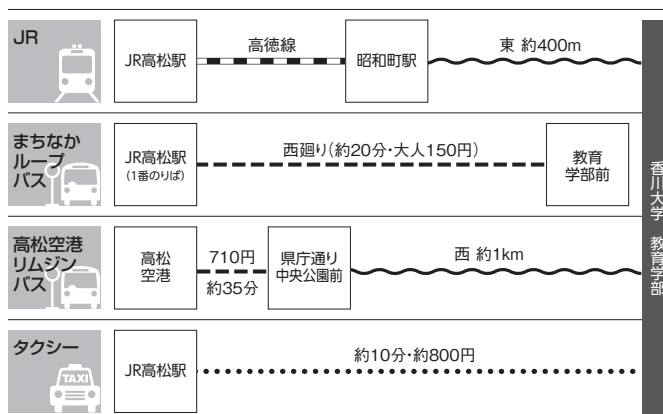
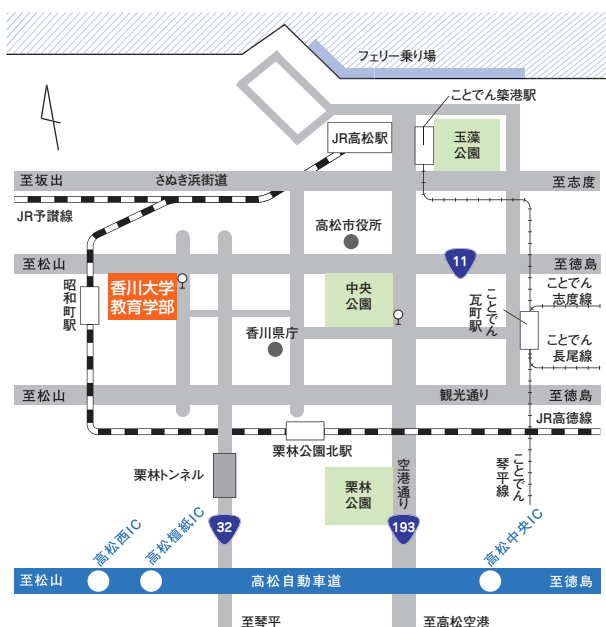


高松市図書館(徒歩2分)



丸亀町グリーン(徒歩10分)

ACCESS



問い合わせ先



KAGAWA UNIVERSITY

香川大学教育学部学務係

〒760-8522 香川県高松市幸町1-1

TEL (087) 832-1428

<http://www.ed.kagawa-u.ac.jp>