

【国語】目標・内容表

特別支援学校学習指導要領(文部科学省)参照

学部	小学部			中学部		高等部				
教科の目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で理解し表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。									
知識及び技能	(1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し使うことができるようにする。			(1) 日常生活や社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。		(1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。				
段階の目標	1段階	2段階	3段階	1段階	2段階	1段階	2段階			
知識及び技能	1 言葉の特徴や使い方	ア 言葉の特徴や使い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。								
		言葉の働き	(ア) 話し掛けへの注目	(ア) 言葉と気持ち、行動の結び付き	(ア) 物事の内容を表す言葉の働き	(ア) 経験したことを伝える働き	(ア) 思考や感情を表す働き	(ア) 社会生活で用いる言葉の働き	(ア) 人間関係を構築する言葉の働き	
		と話し言葉と書き言葉			(イ) 姿勢や口形	(イ) 発音や声の大きさ	(イ) 発声・発音の調整	(イ) 相手を意識した話し方	(イ) 話し言葉と書き言葉の違い	
		語彙	(イ) 平仮名	(ウ) 促音、長音・平仮名、片仮名、漢字	(ウ) 同音異義語・類義語・対義語	(ウ) 長音、拗音、促音、撥音、助詞	(ウ) 特殊音節の活用	(ウ) 漢字と仮名・送り仮名・句読点の使い方	(ウ) 漢字仮名交じり文点の使い方	
		文章や文章の遣い葉	(イ) 音声の高低や抑揚に触れる	(ウ) 名詞・動詞・形容詞	(エ) 同音異義語、多義的な意味を表す語句	(エ) 同義語・対義語、上位語・下位語	(エ) 様子や行動、気持ちや性格を表す語句の活用	(エ) 語彙の質と量を豊かに	(エ) 思考に関わる語彙の増加、活用	
		音読			(オ) 文中における主語と述語の関係、助詞の使い方	(オ) 主語と述語の関係、接続する語句の役割	(オ) 修飾と被修飾の関係、指示する語句の役割	(オ) 接続する語句の役割、段落の役割	(オ) 文と文との接続の関係	
					(カ) 正しい姿勢	(カ) 普通の言葉と丁寧な言葉の違い、丁寧な言葉を使う	(カ) 敬体と常体の違いに注意して書く	(カ) 日常よく使われる敬語の理解と使用	(カ) 日常よく使われる敬語の理解と使い慣れ	
						(キ) 語のまとまり	(キ) 内容の大体	(キ) 文章の構成や内容の大体	(キ) 文章の音読や朗読	
		知識及び技能	2 情報の扱い	イ 話や文章の中に含まれている情報の扱い方に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。						
				情報の関係		(ア) 物事の始めと終わり、時間や手順、順序立てて捉える	(ア) 「いつ」「誰が」「何をした」の時間的な順序で情報を整理する	(ア) 理由づけて説明する	(ア) 理由や事例を挙げて説明する、話や文章の中心をとらえる	(ア) 原因と結果の関係
情報の整理				(イ) 図書を用いた調べ方		(イ) 必要な語や語句を書き留める、考えの相違を比較して整理する	(イ) 情報を比較、分類する	(イ) 分解、分類、類推、系統化して情報を整理する		
3 我が国の言語文化	イ 我が国の言語文化に関する次の事項を身に付けることができるよう指導する。									
	言語統制化			読み聞かせへの親しみ			言葉の響きやリズム			
				(ア) 昔話	(ア) 昔話や童謡の歌詞	(ア) 昔話や神話・伝承	(ア) 俳句	(ア) 短歌や俳句		(ア) 古文
				(イ) 言葉遊び	(イ) やり取り遊び	(イ) 伝え合う体験	(イ) 挨拶状(年賀状、暑中見舞い)	(イ) 身近なことわざ	(イ) ことわざや慣用句	(イ) 慣用句、故事成語
書写	(ウ) ⑦ いろいろな筆記具、⑧ 筆記具の持ち方、正しい姿勢(運筆の基本動作)			(ウ) ⑦ いろいろな筆記具、⑧ 視写、なぞり書き	(ウ) ⑦ 目的に合った(マスや行の大きさに応じた)筆記具、⑧ 平仮名、片仮名	(ウ) ⑦ 文字の形、⑧ 文字を構成する点画相互の位置関係	(ウ) ⑦ 点画の書き方、文字の形、筆順、⑧ 読みやすい文字配列	(ウ) ⑦ 文字の組み立て方、形を整えて書く	(ウ) ⑦ 用紙の中での文字の大きさや配列、⑧ 目的に応じた筆記具とその特徴	
読書	読み聞かせなど			読書						
(イ) 絵本	(イ) 絵本や図鑑			(イ) 絵本や図鑑	(イ) 簡単な物語、詩、紀行文	(イ) いろいろな種類の本	(イ) 必要な知識や情報を得るため	(イ) 自分の考えを広げるため		