

研究主題

自ら伸び続ける子供の育成（2年次）

～ 個に応じて、「さ・ぬ・き力」を育てる環境づくり ～



令和2年度までの研究から

- 平成28, 29年度は、単元を通して子供の関心度や自信度に働きかけ、学習意欲の高まりが見られた。
- 平成30～令和2年度は、子供のメタ認知を促すことで、主体的に学習活動に取り組む姿が見られた。