

2020年度 スタートカリキュラム (案)

※実態に応じて細かい流れは変更してください

【第1週目】 「1ねんせいの はじまりだ」

ねらい: 学校・友達とのたくさん関わり、誰もが安心して小学校の生活をスタートできるように

まずは担任の先生と一緒に遊んで関係性をつくるため、フリー団が連絡帳をチェック。担任が読む必要があるものとそうでないものを弁別。担任は子どもたちと過ごす。
・スマイルママーず、幼小連携支援員案内

学校行事	入学式		4月9日		4月10日							
	4月8日		木		金							
<div style="text-align: center;">  【なかよしタイム】 コミュニケーションを図ったり、いろいろな友達や先生と関わる時間 </div> <div style="text-align: center;">  【わくわくタイム】 生活科と絡めた活動や学習になる時間 </div> <div style="text-align: center;">  【きらきらタイム】 教科等を中心とした学習 </div>	9:00	9:30	9:55	10:55	11:05	11:20	11:40	12:00	10:55	11:05	11:15	
	入学式	受付	登校後	入学式	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	トイレ・帰る用意	ピロティへ下校コースごとに教室から出す	トイレ・帰る用意
	4月8日 水	1年生教室で過ごす (返事・入学式のこと)	4月の間は1年の担任は、当番を外してもらう。	入学式	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	「友達・教室となかよし」	トイレ・帰る用意	ピロティへ下校コースごとに教室から出す	交通安全の約束のお話
	【なかよしタイム】			「スタートブック」 P7 参照	「2年生よろしくね」	「2年生よろしくね」	「2年生よろしくね」	「2年生よろしくね」	「2年生よろしくね」	下校 11:20 ★貞光バス11:20 ★電車上り11:59 下り11:55	下校 11:20 ★貞光バス11:20 ★電車上り11:59 下り11:55	
	【わくわくタイム】				「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう			
	【きらきらタイム】				「ランドセルはどこへ？」 ランドセルや机の中の片付けの仕方について確認しながら片付ける	「ランドセルはどこへ？」 ランドセルや机の中の片付けの仕方について確認しながら片付ける	「ランドセルはどこへ？」 ランドセルや机の中の片付けの仕方について確認しながら片付ける	「ランドセルはどこへ？」 ランドセルや机の中の片付けの仕方について確認しながら片付ける	「ランドセルはどこへ？」 ランドセルや机の中の片付けの仕方について確認しながら片付ける			
					※片付けが終わったら、明日から自分でできるように周知・掲示を行う。	※片付けが終わったら、明日から自分でできるように周知・掲示を行う。	※片付けが終わったら、明日から自分でできるように周知・掲示を行う。	※片付けが終わったら、明日から自分でできるように周知・掲示を行う。	※片付けが終わったら、明日から自分でできるように周知・掲示を行う。			
					「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう	「先生みんなこれからよろしくね」 みんなとにこにこタッチ 「教室わくわく探検隊」 各教室にどんなものがあるのか探検しよう			
					2年生のお友達となかよしタイム・写真・読み聞かせ等 「一緒に外で遊ぼう」 (1・2年生)	2年生のお友達となかよしタイム・写真・読み聞かせ等 「一緒に外で遊ぼう」 (1・2年生)	2年生のお友達となかよしタイム・写真・読み聞かせ等 「一緒に外で遊ぼう」 (1・2年生)	2年生のお友達となかよしタイム・写真・読み聞かせ等 「一緒に外で遊ぼう」 (1・2年生)	2年生のお友達となかよしタイム・写真・読み聞かせ等 「一緒に外で遊ぼう」 (1・2年生)			
					「どんな遊びをしたのか発表しよう (国)」	「どんな遊びをしたのか発表しよう (国)」	「どんな遊びをしたのか発表しよう (国)」	「どんな遊びをしたのか発表しよう (国)」	「どんな遊びをしたのか発表しよう (国)」			
					友達や2年生と遊んだことや場所、見つけた物を紹介する (次の学校探検につながるように)	友達や2年生と遊んだことや場所、見つけた物を紹介する (次の学校探検につながるように)	友達や2年生と遊んだことや場所、見つけた物を紹介する (次の学校探検につながるように)	友達や2年生と遊んだことや場所、見つけた物を紹介する (次の学校探検につながるように)	友達や2年生と遊んだことや場所、見つけた物を紹介する (次の学校探検につながるように)			
					小学校には、どんな先生がいるのかな？ →「先生となかよし大作戦へ」 休み時間と組み合わせて、先生となかよし大作戦を実行	小学校には、どんな先生がいるのかな？ →「先生となかよし大作戦へ」 休み時間と組み合わせて、先生となかよし大作戦を実行	小学校には、どんな先生がいるのかな？ →「先生となかよし大作戦へ」 休み時間と組み合わせて、先生となかよし大作戦を実行	小学校には、どんな先生がいるのかな？ →「先生となかよし大作戦へ」 休み時間と組み合わせて、先生となかよし大作戦を実行	小学校には、どんな先生がいるのかな？ →「先生となかよし大作戦へ」 休み時間と組み合わせて、先生となかよし大作戦を実行			

「ランドセルはどこへ」 は、P6の別資料(幼小連携指導案)参照

2020年度 スタートカリキュラム (案)

【第2週目】 「友達・先生・小学校大好き」

ねらい： 遊びを通して友達と関わりながらお互いのことを知ったり、先生方とのふれあいを通して自分のことを知ってもらったりしながら、少しずつ人間関係を築いていけるようにする。

子供の活動から環境設定を考える。

	交通安全教室 4月13日 月	体育館朝会 4月14日 火	4月15日 水	4月16日 木	授業参観 4月17日 金
	☆片付け☆ (机の中・ランドセル)		★なかよしタイム★ 場所: 教室 1W・1E廊下前 ピロティ 積み木や絵本、お絵かきタイム、折り紙、こま、あやとり、カルタなど 先週の子どもの様子を見ながらすることを調整する。		
8:10	♥【なかよしタイム】 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ☆月曜セットのかたづけ方	♥【全校生のみんなおはよう！】 ★体育館朝会 ・朝のあいさつ ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ☆読み聞かせ	♥「クラスのみならず」 8:30 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ ・健康観察 「元気な返事できるかな？」	♥「クラスのみならず」 8:30 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ ・健康観察 「元気な返事できるかな？」	♥「クラスのみならず」 8:30 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ ・健康観察 「元気な返事できるかな？」
8:40	♥【なかよしタイム】	8:50	8:50	♥【なかよしタイム】	♥【なかよしタイム】
8:50	♥【なかよしタイム】 ・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「さんぽ」 ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ・読み聞かせ 「ぐりとぐらのえんそく」 ☆並びっこゲーム	♥【なかよしタイム】 8:55 ・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「さんぽ」 ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ・読み聞かせ 「ぐりとぐらのえんそく」 ☆並びっこゲーム	♥「副校長先生をさがせ！」 8:55 ・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「さんぽ」 ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ・SST「あいさつリレー」(道)	♥【なかよしタイム】 8:50 ・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「さんぽ」 ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ・SST「あいさつリレー」(道)	♥【なかよしタイム】 8:50 ・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「さんぽ」 ・健康観察 「元気な返事できるかな？」 ・SST「あいさつリレー」(道)
9:00	「一人で横断歩道を歩けるかな？」	♥「校長先生をさがせ！」 9:35 ・校長先生となかよしタイム	♥「ぼく・わたしのことを小学校の先生に伝えよう！」 「よろしくね」(国)	♥「よろしくね」 9:00 【授業参観】 9:45 9:55 体育館でビデオ	♥【わくわくタイム】
9:30	坂出市警察の方に安全な渡り方を教わり、実際に試してみる(お話と実地交代で行う)	♥「校長先生をさがせ！」 10:30 校長先生のことについて分かったことやもっと知りたいことを共有する。他の先生方についても知りたいという意欲をもたせる	♥「名前を書こう」 10:30 先生方に早く自分の名前を覚えてもらえるように、画用紙や折り紙に名前を書き、オリジナル名札をつくらう	♥「ぼく・わたしの好きなものをかこう」(国・図)	♥「ぼく・わたしの好きなものにへんしんしよう」(体)【多目的室】
10:00	「おまわりさんありがとう」(国・図)	♥「校長先生をさがせ！」 10:35	♥「好きなもの(食べ物・生き物等)を言葉や絵で表し、友達に紹介できるようにする」	♥「ぼく・わたしの好きなものをかこう」(国・図)	♥「好きなもので書いた動物や生き物に変身したり、まねっこ遊びをしたりする。【体を動かしてリフレッシュタイム】」
11:00	たくさん安全のことを教えてくれたおまわりさんにありがとうの思いを手紙や絵で伝える	♥「おいしい給食, いただきます！」 11:20	♥「おいしい給食, いただきます！」 11:20	♥「おいしい給食, いただきます！」 11:20	♥「ぼく・わたしの好きな給食を教えるよ」(国)
11:30	☆読み聞かせ「給食番長」 給食の配膳・取り方・準備について	♥「おいしい給食, いただきます！」 11:30	♥「おいしい給食, いただきます！」 11:30	♥「おいしい給食, いただきます！」 11:30	♥「ぼく・わたしの好きな給食を教えるよ」(国)
12:00	☆読み聞かせ「ちゃんとたべなさい」 給食の配膳・取り方・準備について	♥「おいしい給食, いただきます！」 12:00	♥「おいしい給食, いただきます！」 12:00	♥「おいしい給食, いただきます！」 12:00	♥「ぼく・わたしの好きな給食を教えるよ」(国)
13:40	下校 11:20 ★貞光バス11:20 ★電車上り11:59 下り11:55	下校 11:20 ★貞光バス11:20 ★電車上り11:59 下り11:55	給食もりもりタイム 昼休み	給食もりもりタイム 昼休み	給食もりもりタイム 昼休み
14:00	下校 14:00 ★貞光バス14:45 ★電車上り14:26 下り14:30	下校 14:00 ★貞光バス14:45 ★電車上り14:26 下り14:30	♥【なかよしタイム】 ・帰る用意 ・「楽しかったことをお話しよう」 ・ピロティヘコースごとに 出す	♥【なかよしタイム】 ・帰る用意 ・「楽しかったことをお話しよう」 ・ピロティヘコースごとに 出す	下校 14:00 ★貞光バス14:45 ★電車上り14:26 下り14:30

♥【なかよしタイム】

【わくわくタイム】

【きらきらタイム】

「スタートブック」P12参

2020 年度 スタートカリキュラム (案)

【第3週目】 「友達・小学校大好き」 ※専科授業スタート

ねらい： 遊びを通して友達と関わりながらお互いのことを知ったり、幼稚園から抱えている小学校のもの・人と関わりながら、少しずつ小学校について知る。

	体育館朝会	坂・綾小研		四附連
4月20日	4月21日	4月22日	4月23日	4月24日
月	火	水	木	金
☆片付け☆ ★なかよしタイム★ (6年生となかよしタイム) 場所: 教室 1W・1E廊下前ピロティ (机の中・ランドセル) → 積み木や絵本、お絵かきタイム、折り紙、こま、あやとり、カルタなど 子どもの実態を見ながら変更も検討する。				
<p>8:10 「クラスのみんなとなかよしタイム」</p> <p>♪校歌をかける♪ →教室に入る合図</p> <p>☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六・しりとり等)</p> <p>8:40 健康観察 「元気な返事できるかな？」</p> <p>8:45 【なかよしタイム】</p> <p>・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「小学校の校歌」</p> <p>9:05 健康観察 「元気な返事できるかな？」</p> <p>9:25 「小学校にはどんな部屋があるのかな？」</p> <p>どんな部屋があるのか、探検してみよう 保健室→校長室→副校長室→図書室 (これまで関わってくれた先生がいる場所を探検しに行く)</p> <p>10:10</p> <p>10:20 「図書室はどんなことをする場所なのかな？」</p> <p>図書館司書の先生とふれあいタイム・図書の本の借り方を教えてもらい、実際に借りる</p> <p>11:05 【本, 大好き】</p> <p>☆読み聞かせ 「まめうしくんと あいうえお」</p> <p>・「あいうえおのうた」(国)</p> <p>11:50</p> <p>給食もりもりタイム</p> <p>昼休み</p> <p>14:00 「絵を見てお話しよう」</p> <p>14:20 【なかよしタイム】</p> <p>・帰る用意 ・「楽しかったことをお話しよう」 ・ピロティへコースごとに出す</p> <p>下校 15:00 ★貞光バス15:45 ★電車上り15:26 下り15:30</p>	<p>8:10 【全校生のみんなおはよう!】</p> <p>★体育館朝会 ・朝のあいさつ</p> <p>・健康観察 「元気な返事できるかな？」</p> <p>☆読み聞かせ 「しりとりのだいすきなおうさま」</p> <p>8:50</p> <p>8: 【なかよしタイム】</p> <p>♪校歌をかける♪ →教室に入る合図</p> <p>☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六・しりとり等)</p> <p>9:10</p> <p>9:25 「小学校にはどんな部屋があるのかな？」</p> <p>どんな部屋があるのか、探検してみよう 家庭科室→作法室→図工室 or 音楽室 (給食室→それぞれの学年教室)</p> <p>10:20</p> <p>10:35 「音楽室or図工室はどんなことをする場所なのかな？」</p> <p>専科の先生とふれあいタイム (TT) 音楽の勉強or図工の勉強を</p> <p>11:20 「かずとすうじ (算)」</p> <p>11:30</p> <p>12:00</p> <p>給食もりもりタイム</p> <p>昼休み</p> <p>14:00 「絵を見てお話しよう」</p> <p>14:20 【なかよしタイム】</p> <p>・帰る用意 ・「楽しかったことをお話しよう」 ・ピロティへコースごとに出す</p> <p>下校 15:00 ★貞光バス15:45 ★電車上り15:26 下り15:30</p>	<p>8:10 「クラスのみんなとなかよしタイム」</p> <p>♪校歌をかける♪ →教室に入る合図</p> <p>☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六)</p> <p>8:40 ☆先生と競争タイム☆ (しりとりタイム)</p> <p>8:45 【なかよしタイム】</p> <p>・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「小学校の校歌」</p> <p>9:05 健康観察 「元気な返事できるかな？」</p> <p>9:25 「小学校にはどんな部屋があるのかな？」</p> <p>どんな部屋があるのか、探検してみよう 家庭科室→作法室→図工室 or 音楽室 (給食室→それぞれの学年教室)</p> <p>10:20</p> <p>10:35 「音楽室or図工室はどんなことをする場所なのかな？」</p> <p>専科の先生とふれあいタイム (TT) 音楽の勉強or図工の勉強を</p> <p>11:15 「かずとすうじ (算)」</p> <p>11:50</p> <p>給食もりもりタイム</p> <p>下校 13:00 ★貞光バス13:05 ★電車上り13:26 下り13:30</p> <p>昼休み</p> <p>14:00 【きらきらタイム】</p> <p>☆読み聞かせ 「まゆとおに」</p> <p>14:20 【なかよしタイム】</p> <p>・帰る用意 ・「楽しかったことをお話しよう」 ・ピロティへコースごとに出す</p> <p>下校 15:00 ★貞光バス15:45 ★電車上り15:26 下り15:30</p>	<p>8:10 「クラスのみんなとなかよしタイム」</p> <p>♪校歌をかける♪ →教室に入る合図</p> <p>☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六)</p> <p>8:40 ☆グループ中で☆ (しりとりタイム)</p> <p>8:45 【なかよしタイム】</p> <p>・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「小学校の校歌」</p> <p>9:05 健康観察 「元気な返事できるかな？」</p> <p>9:25 「お気に入りの教室・場所ってどんなことしたいかな？」</p> <p>お気に入りの場所で遊んだり、チャレンジしたりしよう (グループに分かれてor2年生と一緒に)</p> <p>10:10</p> <p>10:35 「お気に入りの教室・場所ってどんなことしたいかな？」</p> <p>2年生と一緒にいった場所からお気に入りの場所を見つけてどんなことをしたいか発表したり、伝え合ったりする</p> <p>11:15 【きらきらタイム】</p> <p>11:50</p> <p>給食もりもりタイム</p> <p>昼休み</p> <p>14:00 【きらきらタイム】</p> <p>14:20 【なかよしタイム】</p> <p>・帰る用意 ・「楽しかったことをお話しよう」 ・ピロティへコースごとに出す</p> <p>下校 15:00 ★貞光バス15:45 ★電車上り15:26 下り15:30</p>	

2020 年度 スタートカリキュラム (案)

【第4週目】 「友達・小学校大好き」

ねらい： 遊びを通して友達と関わりながらお互いのことを知ったり、幼稚園から抱えている小学校のもの・人と関わりながら、少しずつ小学校について知る。

		体育館朝会								
4月27日		4月28日		4月29日		4月30日		5月1日		
月		火		水		木		金		
☆片付け☆ ★なかよしタイム★ 場所: 教室 1W・1E廊下前ピロティ (机の中・ランドセル) → 積み木や絵本、お絵かきタイム、折り紙、こま、あやとり、カルタなど子どもの実態を見ながら検討する。										
8:10	♥	8:10	♥	8:10	♥	8:10	♥	8:10	♥	
「クラスのみんとなかよしタイム」 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六・しりとり等) ・健康観察 「元気な返事できるかな？」		・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ☆読み聞かせ「まゆとおに」とつないで ・「かけっこ・しっぽとり」(体育館)		「クラスのみんとなかよしタイム」 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六) ☆グループ中で☆ (しりとりタイム) ☆貨物列車(音楽で学習)		「クラスのみんとなかよしタイム」 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六) ☆グループで力を合わせて☆ (しりとりタイム)		「クラスのみんとなかよしタイム」 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六)		「クラスのみんとなかよしタイム」 ♪校歌をかける♪ →教室に入る合図 ☆グループ遊び☆ (カルタ・色板・双六)
8:45	♥	8:45	♥	8:45	♥	8:45	♥	8:45	♥	
【なかよしタイム】 ・みんなとしっぽ取りをしての感想を伝え合おう。 ・また、みんなで次にした遊びや運動を語ろう。 (健康観察を兼ねて行う)		【なかよしタイム】		【なかよしタイム】		【なかよしタイム】		【なかよしタイム】		
9:05		9:05		9:05		9:05		9:05		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 幼稚園・保育園での栽培経験を振り返り、どんな花が咲くのか、どんな葉っぱがつくのか等を自由に語る時間にする ☆読み聞かせ 「うえきばちです」		9:05		「〇〇のつく言葉を見つけようタイム」 ・「あ」のつく言葉 先生と ペアと ・「い」のつく言葉 ペアと ※交代に言うルールが分かる支援(消しゴムで順番を示す)		「〇〇のつく言葉を見つけようタイム」 ・「か」のつく言葉 先生と ペアと ・「き」のつく言葉 ペアと グループで ※交代に言うルールが分かる支援(消しゴムで順番を示す)		「〇〇のつく言葉を見つけようタイム」 ・「あ」のつく言葉 先生と ペアと ・「い」のつく言葉 ペアと ※交代に言うルールが分かる支援(消しゴムで順番を示す)		
9:25		9:25		9:25		9:25		9:25		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 幼稚園・保育園での栽培経験を振り返り、どんな花が咲くのか、どんな葉っぱがつくのか等を自由に語る時間にする ☆読み聞かせ 「うえきばちです」		9:25		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
10:10		10:10		10:10		10:10		10:10		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		10:10		「つながるあさがおさん」 ・2年生から、あさがおの種をもらおう。 ・もらった種をじっくり観察してみよう。種にメッセージを送ろう。(言葉や絵等で表す)		「つながるあさがおさん」 ・もらった種について、2年生にインタビューに行こう。事前に2年生に質問内容を伝えておき、2年生が答えられるようにする。		「つながるあさがおさん」 ・2年生からもらったあさがおさんの種をうえよう。		
10:20		10:20		10:20		10:20		10:20		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		10:20		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
10:35		10:35		10:35		10:35		10:35		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		10:35		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
11:05		11:05		11:05		11:05		11:05		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		11:05		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
11:15		11:15		11:15		11:15		11:15		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		11:15		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
11:50		11:50		11:50		11:50		11:50		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		11:50		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
12:00		12:00		12:00		12:00		12:00		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		12:00		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
14:00		14:00		14:00		14:00		14:00		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		14:00		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		
14:20		14:20		14:20		14:20		14:20		
「あさがおさんとなかよくなるろう」 あさがおクイズを行う。 いろいろな種(ひまわり・オシロイバナ・あさがお)や☆のクイズを行い、栽培活動を楽しむにする。		14:20		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		「あさがおさんとなかよくなるろう」		

2020年度 スタートカリキュラム（案）

※GWで自分の成長を振り返り時間を家庭で設けてもらい、学校での学びや様子を自分自身で振り返り、次に挑戦したいことを確かめる時間をとる。

【第5週目】 「友達・小学校大好き」

ねらい： これまでの経験を語る時間や入学して一ヶ月過ぎた小学校の生活を振り返る時間を取り、自分の成長を振り返る

5月4日		5月5日		5月6日		1年生を迎える会	
月		火		水		5月7日	
						木	
						5月8日	
						金	
						☆片付けタイム☆ ★なかよしタイム★	
	8:10		8:10			【なかよしタイム】	【なかよしタイム】
	8:40		8:40			1年生を迎える会	「朝の会をやってみよう」 ・朝のあいさつ 「おはようタッチ」 ・みんなで歌おう 「かもつ列車」 ・健康観察 「元気な返事できるかな？」
	8:45		8:45			「あさがおさんとなかよくなろう」	「あさがおさんとなかよくなろう」
	9:10		9:10			「あさがおさんにお水をたっぷりあげよう」 どのくらい水をあげたらいいのかな？何日くらいで芽が出るのかな？	「あさがおさんにお水をたっぷりあげよう」 あさがおさんは、よこんでいるのかな？
	9:35		9:25				
	10:30		10:10				
			10:20				
	10:35		11:05				
	11:20		11:15				
	11:30		11:50				
	11:50		11:50				
	14:20		14:20			帰りの会	帰りの会
						下校 15:00 ★貞光バス15:45 ★電車上り15:26 下り15:30	下校 15:00 ★貞光バス15:45 ★電車上り15:26 下り15:30