

# 第5学年 社会科 開拓民が拓き、厳しくも豊かな自然が観光客を惹きつける北海道の人々の暮らし

学習指導者 滝井 康隆

## 見通し 1 学習課題を確認する。[情]【問いを確認】

本時はまず、前時までに分かったことと、疑問について、補助黒板にまとめられた既習事項を使いながら確認した。北海道の農水産業が全国一位の規模にまで成長しているのは、広い土地や夏でも冷涼な気候、豊かな北の海を利用しているからであることを確認し、それと同程度の観光収入があるのが疑問であったことを想起させた。クラス全体が疑問に感じることを学習課題として設定した。

自分が疑問に思う理由について既習事項を使いながら説明する姿が見られた。

北海道の農水産業と同じくらいの収入が、観光業一つにあるのが不思議です。



【価値付け】疑問を発表した子や、それに肯定的反応を示した子に対し「感じた疑問を言葉にしたり、友達の意見を聞いたりして疑問がはっきりしましたね」などと称賛した。

## なぜ北海道は多くの観光客を集めることができるのだろう

## 行動 2 北海道が多くの観光客を集める理由を考え話し合う。[社]【考えまとめボード】

北海道が観光客を集める理由について考え、個人で色の違う付箋に書いて班で一枚のボードに貼り付けていった。既習事項や資料を参考にしながら考えを書けるようにした。その後、互いの考えを交流し、類似のものをまとめてラベルを付けていった。

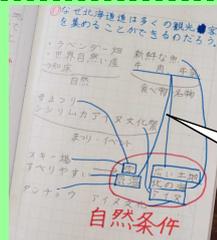
スキー場が多くの観光客を集めると思ったよ。君のこの付箋も同じ考えだよ。

確かに、スキー場もラベンダー畑も多くの人が来る場所だね。場所というラベルを付けようよ。



## 行動 3 北海道の自然条件と観光の関係についてまとめる。

班でラベルを考えたら、全体交流で北海道が人を集める理由について話し合っていた。「食べ物」や「イベント」などが観光客を集めるという考えを確認し、それらが北海道に特有のものであるかを話し合っていた。北海道の特有の自然条件である、「夏でも冷涼な気候」や「雪」などが人々を集めるものを生み出していることに気付けるよう、板書上でキーワードと結びつけていった。



香川県の周りには、スキー場はそんなに多くありません。北海道の雪だから、たくさんの方が来るスキー場ができます。

冬の低い気温がよい雪質を生み出します。また、その気温なので牛乳などをたくさん生産することができます。

【価値付け】全体交流後、社交性の価値付けとして、「班で話し合っただけで様々な考えを出したことで、北海道が多くの人を集める理由が明らかになりましたね」などと称賛した。

## 振り返り 4 本時の学習を振り返る。[自]【付箋振り返りタイム】

学習支援アプリを使って、行動場面で使った「考えまとめボード」の写真を記録し、写真を見たり直接ボードを見たりしながら振り返りを記述できるようにした。記述はノートに書いたものを撮影する方法、直接入力する方法から選択できるようにした。



資料を見て付箋を考えることができました。そして分からなかったことを、班のみんなの意見を聞きながら話し合うことができたのでよかったです。



【価値付け】「資料を見て付箋を書けたことなど、自分ができたことを見直すことができましたね」などと称賛した。

## 考察 (○：成果, ●：課題)

- 既習事項と新しく知った事実との関係から感じた疑問を共有し、課題意識を高めることができた。
- 考えまとめボードでお互いの考えを視覚化することで、お互いの考えの異同を考えながら、質問したり相手の意見を引き出したりする姿が見られた。
- 写真や実物を見ながら、班での話し合い等における自分の学び方を適切に捉えることができていた。
- 振り返りの記述の仕方に関する共通理解が不十分であり、記述内容が、付箋の数のみに注目したものになっていたり、次にしたいことが書けていなかったりした。