

1年生ともっとなかよく ～スマイルプロジェクト～

学習指導者 たなか あすか 田中 明日香

本題材では、1年生との関わりについて問題を見だし、「1年生ともっとなかよくなるための『スマイルプロジェクト』を成功させよう」と題材のゴールを設定して、学習を進めました。

本時は、「ミシンで何か作ってプレゼントしたい」「整理・整頓を手伝いたい」など、それぞれで考えたスマイルプロジェクトの計画を、より具体的で1年生が喜んでくれるものにするために「プロジェクト再確認タイム」を設定しました。子供たちは、1年生のアンケートや1年担任の教師のアドバイス動画などを参考にしたり、友達と交流したりしながら、粘り強く計画を見直して改善していきました。振り返り場面では友達と計画を見せ合って良さを伝え合うことで、自分の計画がよりよくなったことを実感し、プロジェクト成功への自信を高めました。



1年生が自分で整理・整頓ができるようにするために、僕たちにはどんなことができるかな。

考察

○アンケート結果やアドバイス動画を見ることで、相手意識をもって、よりペアの1年生のためになる内容にしようと計画を再考する姿があった。

●本時再考した計画は、1年生と関わる「手順」と「接し方」の2点が混在していた。ワークシートで分けたり、全体交流で教師が分類したりすることで、実践に向けてより具体的な計画にすることができたのではないかな。