

主題名「どちらが正しいのかな」  
教材名『クラスたいこう全員リレー』

学習指導者 <sup>あき</sup>安岐 <sup>みさこ</sup>美佐子

導入では、「主人公が正しいと思ったことを行うことができなかった状況」をロールプレイによって体験的に感じ、自分と教材とをつないで考えていきました。

正しいことをするために大切な心を「相手の立場に立つ」「これからのクラスを考える」「自分を信じる」などのキーワードにまとめ、色分けしました。そして、自分が一番大切にしたい色を選んで、学習支援アプリで共有しました。全員の考えを一覧にし、友達との考えの違いを視覚的に捉えられるようにすることで、お互いに選んだ理由を進んで伝え合いました。振り返りでは、事前アンケートを基に生活場面を想起しながら善悪の判断に関わる「これからの自分」を記述し、学んだことを前向きに生かそうとする姿が見られました。



私は「相手の立場に立つ」心が一番大切  
だと思うよ。だってね、・・・

### 考察

○事前アンケートを基に具体的な生活場面とつなぐ支援によって、正しいことを行うときに大切にしたい心について、自分自身と結び付けながら考え続ける姿が見られた。

●ロールプレイの場面では、他者理解や人間理解にも迫るために、さらに子供の言葉を引き出せるよう、途中で役割を交代して主人公の立場に立たせたり、教師が問い返したりするとよい。