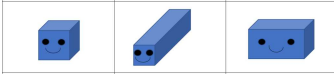


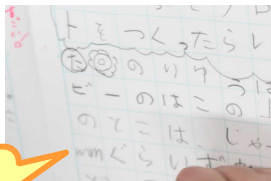


<p>主張点</p>	<p>単元の最初と最後に身の回りにある箱の弁別を行い、学習したことを基に弁別できるようになったことを実感できるようにすることで、図形を構成する要素に着目して箱の形を捉えるよさや単元での自己の成長を感じられるようにしました。</p>
<p>前時までの学び</p>	<p>前時までに箱の形を観察したり、分解したりすることを通して、箱の特徴を3タイプごとに捉えて表にまとめ、箱の構成の仕方を考えてきました。</p> <div data-bbox="1077 459 1412 537" style="display: inline-block; text-align: center;">  </div> <p>【本単元で扱う箱の形】</p>
<p>〈課題設定以前〉 1 学習課題を設定する。</p>	<p>1時間目に立てた学習計画を補助黒板に示し、本時までに学習したこととまだ学習していないことを捉えられるようにしました。まだタイプ分けの仕方が分からない箱があることを確認して、本時の課題を設定しました。</p> <div data-bbox="414 761 766 1008" style="display: inline-block;">  </div> <div data-bbox="790 761 1412 996" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>前の時間に、ストローとモールで箱モンをつかって、向かい合う辺は同じになっていることが分かったよ。あの箱がどのタイプになるのかが分かっていなかったね。今日は、前に使ったフローチャートを使って、タイプ分けの仕方を考えたいな。</p> </div> <div data-bbox="422 1030 1396 1120" style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>学習課題：フローチャートを使って、タイプ分けの仕方を考えよう</p> </div>
<p>〈課題解決中〉 2 箱モンを弁別する方法を考え、ペアや全体で話し合っ、フローチャートを作成する。 3 箱モンを弁別する。</p>	<p>図形を構成する要素のカードを使って、弁別の仕方をフローチャートに表し、それを友達と見せ合っ、その異同を捉え、お互いの考えを話し合いました。そして、自分のフローチャートを見直し、弁別の仕方を再考していきました。</p> <div data-bbox="422 1288 742 1388" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>わたしは、「長方形の面はあるか」で分けたよ。</p> </div> <div data-bbox="422 1400 790 1601" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>そうだね。3つのタイプの同じところを見ても分けられないね。違うところを見て、タイプ分けをするといいたね。</p> </div> <div data-bbox="1069 1288 1412 1590" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>なるほど。それでも分けられるね。僕は、「辺は1種類か」で分けたよ。「辺の数は12本か」と「ちょう点の数は8つか」はどのタイプも一緒だから、使わなくていいよね。</p> </div> <div data-bbox="774 1276 1157 1601" style="display: inline-block;">  </div>
<p>〈課題解決後〉 4 本時の学習を振り返る。</p>	<p>課題の達成度を花・つぼみ・種の3段階で選択し、選択した理由や課題解決前に選択した自信度から変わった理由をノートに書くようにしました。</p> <div data-bbox="422 1792 1157 1904" style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>達成度は花だよ。面の形を見て、タイプ分けができたよ。3つ以外のタイプはないのか探してみたいな。</p> </div> <div data-bbox="1141 1646 1412 1825" style="display: inline-block;">  </div>
<p>考察</p>	<p>フローチャートを用いることで、自分の考えを可視化し、メタ認知を働かせて、弁別の仕方を考えることができた。全体対話で多様なフローチャートを扱うようにすれば、弁別の仕方を論理的に考えることのよさにより気付けたのではないか。</p>