

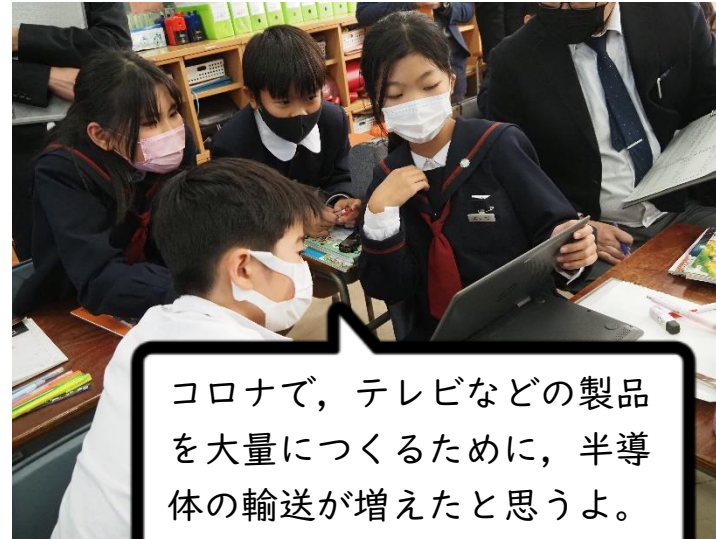
## 社会科 第5学年

### 輸出入によって支えられる日本の工業生産

学習指導者 あみの 網野 みらい 未来

本単元では、貿易や運輸の役割について追究する際に、コロナ禍において、船による輸送が減った一方で、航空機輸送が増えたことに課題意識をもちました。その理由を、既習を基に考え、貿易が工業生産を支えていることを捉えられるようにしました。

本時の「いろいろ見方タイム」では、日本や外国の立場で考えたことを学習支援アプリ上のカードに表現していきました。友達の考えが一覧で見られるので、友達の考えも参考にしながら、多様に考えていきました。話合いを通して、半導体や通信機の貿易が増えたことや、外国の工場が製品を生産するために日本産の半導体を必要としていることに気付きました。さらに、航空機輸送が止まった場合のことも考え、航空機輸送が止まったら様々な所に悪影響が及ぶと理解を深めていく姿が見られました。



コロナで、テレビなどの製品を大量につくるために、半導体の輸送が増えたと思うよ。

### 考察

- アプリ上で全ての友達の考えを見られるようになっていたので、他の友達の考えを参考にしながら、多様に考えていく姿が見られた。
- 日本側と外国側から予想するのではなく、日本の輸出と輸入という側面から予想する方が、子供には合っていたのではないか。
- 考えをつくる際に、航空機で輸送しているものを全体で確認しなかったため、主に生活経験を基に考える子供が見られた。