

国語科 第2学年

1年生も1人でできるもん、 マイおもちゃの説明書作り ～『おもちゃの作り方をせつめいしよう』～

学習指導者 おかね 岡根 たいら 平

本單元では、生活科で作ったおもちゃの作り方の説明書を、1年生にプレゼントするという言語活動を設定しました。

文章で作り方を伝えるために、まずは、教材文に使われている書き表し方の工夫を見付け、それを基に自分で説明書を書きました。本時では、1年生にとってより分かりやすい説明書にしたいという思いから、説明書を見直しました。その際には、説明書を基に、実際に友達におもちゃを作ってもらおう試してよりよくショータイムを設け、作り方が正しく伝わるか、どんな工夫や言葉を使えばより分かりやすく伝わるかを友達と話し合いながら説明書を粘り強く書き直しました。振り返りでは、自分の頑張りを3段階で評価し、お互いの頑張りを友達と伝え合いました。



考察

○説明書を基に、実際におもちゃを作る場を設けることで、自分の説明書の改善点を捉え、どのような工夫や言葉を使えばきちんと伝わるか、多様に考える姿が見られました。

●改善点は見いだせても、それをどう直せばよいか困る子供がいました。ペア学習の後、同じおもちゃを作っている友達同士で、再考する時間をとってよかったと感じました。

●1年生が説明書を楽しみにしている様子を動画で見せて相手意識を高めましたが、それが本時の課題とどうつながるかを共有すべきでした。