

第5学年理科「植物を上手に育てるには？ 花いっぱい大作戦！！ ～植物の発芽と成長～」

学習指導者 藤川 裕人

複数の条件の中から、自分で調べる条件を決めるために「友達と交流することで調べたいと思う理由を明確にする」という方法を習得できるようにしました。その際、調べたい条件の優先度を考え、整理して表すことができる「ピラミッドチャート」を活用して自分の考えをまとめ、友達と交流する時間を十分取ることで、自分の考えを見つめ直すことができるようにしました。

ファストプランツをより成長させるために必要な条件は何だろう

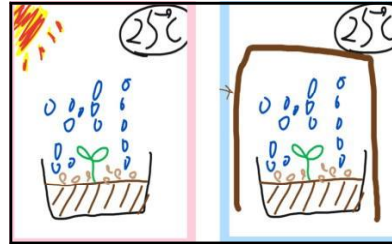
【見通し】



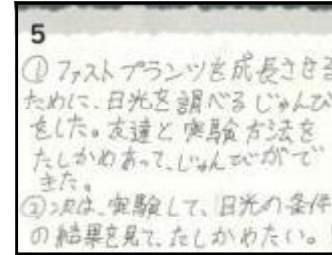
本時の課題を設定した後、「調べる条件を決めるにはどうすればよかったですか」と問うこと

絵と言葉で自分の考えた実験方法を表すことができる「アイデアシート」を用いて実験方法を発想できる

【行動】



【振り返り】



単元全体を通して、「分かったことやできたこととその理由」と「次の時間に

したいこと」を満開シートに記入するようにしました。「相談することで自分の考えた実験方法に自信がもてた」「他の植物でも、より成長させるために何が必要か調べたい」などと、友達と学ぶことのよさや次時にしたいことを振り返ることができました。



成果と課題

○調べたいと思う理由を話し合うことで、どの子供も自分の調べたい条件を決めることができ、意欲的に実験方法を発想したり、実験の準備をしたりする姿が見られた。

●調べたい条件の理由を話し合わせる際、自分の意見を伝えるだけの子供がいた。話し合う目的を明確にしたり、既習や経験を想起しながら話し合ったりすることで、より調べる必要のある条件を選ぶことができたのではないか。